



南 华 大 学

中心组理论学习资料

二〇一九年七月

党委宣传部编

目 录

一、“习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的科学思想方法和工作方法”专题

1. 【三十讲】之第二十九讲：努力掌握马克思主义思想方法和工作方法……………1
2. 【福建日报】习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论特色……………17

二、“不忘初心、牢记使命”主题教育专题

1. 习近平出席“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议并发表重要讲话……………26
2. 教育部直属机关“不忘初心、牢记使命”主题教育全面启动……………32
3. 湖南省“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议召开……………36

三、重要文件

《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》……………40

四、典型案例警示教育……………49

第二十九讲

努力掌握马克思主义思想方法和工作方法

习近平新时代中国特色社会主义思想，是坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的光辉典范，蕴含着丰富的马克思主义思想方法和工作方法，既是世界观、历史观，也是认识论、方法论；既讲是什么、怎么看，又讲怎么办、怎么干；既部署“过河”的任务，又指导解决“桥或船”的问题，为推进党和国家事业发展提供了锐利思想武器。学习掌握这一思想，既要全面准确领会其中的丰富内涵、思想体系和实践要求，又要深刻把握贯穿其中的科学思想方法和工作方法，不断提高攻坚克难、化解矛盾、驾驭复杂局面的能力，在新时代更好地坚持和发展中国特色社会主义。

一、坚持实事求是

实事求是作为党的思想路线，始终是马克思主义中国化理论成果的精髓和灵魂。习近平总书记指出：“实事求是，是马克思主义的根本观点，是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求，是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法。”实践反复证明，坚持实事求是，就能兴党兴国；违背实事求是，就会误党误国。

坚持实事求是，基础在于搞清楚“实事”。深入了解实际、掌握实情，真正掌握全面、真实、丰富、生动的第一手材料，真正掌握“实事”的客观实际情况，这是进行一切科学决策所必需的也是唯一可靠的前提和基础。

坚持实事求是，关键在于“求是”。深入探求和掌握事物发展

的规律，勇于实践、善于实践，在实践中积累经验、进行理论升华，再用以指导实践、推动实践，在实践中使认识得到检验、修正、丰富和发展，这是认识客观规律的根本途径。作决策、办事情、谋发展，都要认识规律、遵循规律。能否坚持实事求是，能否一切从实际出发，能否按客观规律办事，是决定工作有无主动权和得失成败的关键所在。

坚持实事求是，根本在于始终坚持党的群众路线。群众路线是我们党的根本工作路线，与实事求是的思想路线相辅相成、完全统一。一方面，实事求是是在实践基础上认识世界的过程，这一过程要通过“从群众中来”才能实现，只有及时发现、总结、概括人民创造的新鲜经验，才能获得正确反映客观规律的真理认识，才能制定出符合客观规律

的科学决策。另一方面，实事求是又是在实践基础上改造世界的过程，这一过程要通过“到群众中去”才能实现，来自群众的正确意见和真理性认识只有为群众所掌握，才能转化为改造世界的实际行动。要坚持一切从人民根本利益出发，深入群众听取意见，使各项决策和各方面工作既符合实际情况和客观规律，又符合人民意愿。只有这样，才能真正做到实事求是。

坚持实事求是，方法在于不断解放思想。解放思想与实事求是辩证统一的，要求思想认识符合客观实际，冲破落后的传统观念和主观偏见的束缚，改变因循守旧、不接受新事物的精神状态，与时俱进地把我们的事业和各项工作不断推向前进。客观实际是不断发展变化的，对客观事物及其规律的认识是不断深化

的，实事求是永无止境，解放思想也永无止境。只有解放思想，才能真正做到实事求是；只有实事求是，才是真正解放思想。新时代新征程要求进一步解放思想，坚持真理、修正错误，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停滞，在深入研究新情况、不断解决新问题的实践中增强本领、提高能力。

二、坚持战略定力

面对国际局势风云变幻，国内改革发展稳定任务十分繁重的形势，习近平总书记指出：“在这样的复杂环境中，保持理论上的清醒、增强政治上的定力是很要紧的。”始终保持强大战略定力，在战略上判断准确、谋划科学、赢得主动，党和人民事业就会大有希望，就会立于不败之地，不断开辟前行道路。缺乏足够战略定力，就容易出现心理上患得

患失、行动上犹豫不决、战略上摇摆不定，就容易随波逐流、进退失据，乃至丧失行动能力，错失发展机遇。进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，不仅要有“不到长城非好汉”的进取精神，更要有“乱云飞渡仍从容”的战略定力。

坚持战略定力，要一以贯之坚持和发展中国特色社会主义。习近平总书记指出：“在道路、方向、立场等重大原则问题上，旗帜要鲜明，态度要明确，不能有丝毫含糊。”他反复强调，“在政治制度模式上，我们就是要咬定青山不放松、任尔东西南北风”。改革开放以来，我们党每当遇到严峻挑战，党中央总是能够沉着冷静、把握得当、因应适宜，总是能够成功扭转危局、化危为机、开创新局，根本原因在于我们党始终保持强大的战略定

力，坚持独立自主，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，而是坚定不移走中国特色社会主义道路。

坚持战略定力，要在制定政策时冷静观察、谨慎从事、谋定后动。大国治理强调政策的稳定性、延续性，切不可朝令夕改。习近平总书记多次强调：“中国是一个大国，决不能在根本性问题上出现颠覆性错误，一旦出现就无法挽回、无法弥补。”当前，随着我国改革不断全面向纵深推进，各种思想文化相互激荡，各种矛盾相互交织，各种诉求相互碰撞，各种力量竞相发声，推进改革的敏感程度、复杂程度前所未有的。在这种情况下，确保改革沿着正确方向前进，需要无比强大的战略定力。必须始终保持清醒头脑，不为各种错误观点所左右，不为各种干扰所迷惑，坚持

一切从实际出发，以我为主，该改的坚决改，不该改的坚决守住，牢牢掌握改革的领导权和主动权。

坚持战略定力，要在复杂多变的国际局势中平心静气、静观其变。“纷繁世事多元应，击鼓催征稳驭舟。”习近平总书记指出，当今世界，风云变幻，最需要的是战略定力。要集中精力做好自己的事，坚定不移走和平发展道路，推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体。在这个问题上，要有足够的战略定力和战略自信，不要因一时一事或某些人、某些国家的言论而受到影响，更不能掉入别人故意设置的各种陷阱，使我们长期致力维护的和平环境受到破坏，耽误和平发展大局。善于审时度势、内外兼顾、趋利避害，从国际形势和国际条件的发展变化中把握方

向、用好机遇、创造条件、驾驭全局，在复杂形势下做到“任凭风浪起，稳坐钓鱼船”。

坚持战略定力，要坚持稳中求进的工作总基调。有定力并不意味着一成不变，而是要把握好变和不变的关系。稳中求进的工作总基调是治国理政的重要原则，“稳”也好，“进”也好，是辩证统一、互为条件的。推进各项工作，都要审时度势、深思熟虑、尊重规律，该稳的要稳住，该进的要进取，把握好工作的节奏和力度。

三、坚持问题导向

人类认识世界和改造世界的过程就是发现问题、解决问题的过程。问题是时代的声音，每个时代总有属于它自己的问题，只有树立强烈的问题意识，才能实事求是地对待问题，才能找到引领时代进步的路标。习近平总书

记指出：“我们中国共产党人于革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。”

只有始终树立问题意识、坚持问题导向，科学分析问题、深入研究问题、弄清问题性质、找到症结所在，才能不断有效破解前进中的各种难题，才能开创新时代党和国家事业发展新局面。

坚持问题导向，要敢于正视问题、善于发现问题。问题无处不在、无时不有，关键在敢不敢于正视问题，善不善于发现问题。面对纷繁复杂的国内外形势，要学会在国际国内相互联系中发现問題，形成既符合世界发展潮流又符合我国发展阶段性特征的发展战略；在改革发展实践中发现问题，结合各地区各部门实际，创造性地贯彻落实中央决策部署；在总结经验教训中发现问题，深入思考并及时发现事业进程中

的新情况、新苗头，由此全面把握矛盾，掌握解决问题的主动。

坚持问题导向，要科学分析问题、深入研究问题。发现问题是前提，能不能正确分析问题更见功力。习近平总书记强调：“要学习掌握事物矛盾运动的基本原理，不断强化问题意识，积极面对和化解前进中遇到的矛盾。”坚持用辩证唯物主义和历史唯物主义方法，善于具体问题具体分析，弄清楚哪些是体制机制弊端造成的问题，哪些是工作责任不落实造成的问题，哪些是条件不具备一时难以解决的问题；善于透过现象看本质，从繁杂问题中把握事物的规律性，从苗头问题中发现事物的倾向性，从偶然问题中揭示事物的必然性；善于抓主要矛盾和矛盾的主要方面，注重抓事关全局、事关长远发展、事关人民福祉的紧要问题，进而

明确有效破解问题的主攻方向，带动全局工作，推进事业全面发展。

坚持问题导向，要敢于触及矛盾、长于解决问题。增强问题意识，既要见思想，更要见行动，需要党员干部以解决问题为工作导向，瞄着问题去，追着问题走，把化解矛盾、破解难题作为履职尽责的第一要务。对照形势发展的新要求，抓紧解决本地区本部门本单位长远发展的重大问题；对照人民群众的新期待，抓紧解决工作中存在的损害人民群众利益的突出问题；对照党章的标准和要求，从习以为常的现象中发现思想作风方面存在的倾向性、苗头性、潜在性问题，防忠于未然。

四、坚持全面协调

全面协调是以习近平同志为核心的党中央治国理政的鲜明特

征，反映了唯物辩证法的根本要求。唯物辩证法揭示了物质世界普遍联系和永恒发展的特性，要求人们在认识世界和改造世界过程中，充分运用辩证方法观察和处理问题，正确分析矛盾，在对立中把握统一、在统一中把握对立，善于处理局部和全局、当前和长远、重点和非重点的关系，统筹把握、协调推进，实现最为有利的战略部署。当前，我国社会各种利益关系十分复杂，要坚持全面协调的思想方法和工作方法，发展地而不是静止地、全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、普遍联系地而不是单一孤立地观察事物，准确把握客观实际，真正掌握规律，妥善处理好新时代坚持和发展中国特色社会主义的各种重大关系。

坚持全面协调，要做到两点论与重点论的统一。习近平总书记

指出：“在任何工作中，我们既要讲两点论，又要讲重点论，没有主次，不加区别，眉毛胡子一把抓，是做不好工作的。”推进中国特色社会主义总体布局 and 战略布局，既要注重总体谋划，又要注重牵住“牛鼻子”。比如，在协调推进“四个全面”战略布局中，既对全面建成小康社会作出全面部署，又强调“小康不小康，关键看老乡”；既对全面深化改革作出顶层设计，又强调突出抓好重要领域和关键环节的改革；既对全面依法治国作出系统部署，又强调以建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家为总目标和总抓手；既对全面从严治党提出系列要求，又把党风廉政建设作为突破口，着力解决人民群众反映强烈的“四风”问题，着力解决不敢腐、不能腐、不想腐的问题。

坚持全面协调，要讲究“十个指头弹钢琴”的艺术。习近平总书记深刻指出：“必须在把情况搞清楚的基础上，统筹兼顾、综合平衡，突出重点、带动全局，有的时候要抓大放小、以大兼小，有的时候又要以小带大、小中见大，形象地说，就是要十个指头弹钢琴。”坚持科学统筹，统筹党和国家事业全局，统筹国内国际两个大局，统筹发展和安全两件大事，把经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设及其各个环节统筹好、协调好，通盘考虑各方面情况和进展，兼顾推进的速度、力度和进度，把握平衡、综合施策，以达到更好效果。

坚持全面协调，要牢固树立大局意识、全局观念。习近平总书记强调，领导干部要善于观大势、谋大事，自觉在大局下想问

题、做工作。新时代中国特色社会主义是全面发展、全面进步的事业，只有站在时代前沿和战略全局的高度观察、思考和处理问题，从政治上认识和判断形势，透过纷繁复杂的表面现象把握事物的本质和发展的内在规律，才能在解决突出问题中实现战略突破，在把握战略全局中推进各项工作。把握全局与服从大局是内在统一的，要摆正本地区本部门本单位工作在全局中的位置，自觉在大局下行动，不折不扣贯彻落实中央重大决策部署，紧密结合自身实际创造性执行，做到既为一域增光，更为全局添彩。

五、坚持底线思维

“人无远虑，必有近忧。”

坚持底线思维，是做好领导工作的一个重要战略策略，也是一个很紧要的领导艺术。只有凡事从最坏处准备，努力争取最好的结

果，才能有备无患、遇事不慌，牢牢把握主动权。毛泽东同志多次说过，不论任何工作，我们都要放在最坏的基础上来设想，从最坏的可能性来想，来部署。邓小平同志强调：“我们要把工作的基点放在出现较大的风险上，准备好对策。这样，即使出现了大的风险，天也不会塌下来。”习近平总书记反复强调，当前和今后一个时期，我们在国际和国内面临的矛盾和风险都不少，决不能掉以轻心，“各种风险我们都要防控，但重点要防控那些可能迟滞或中断中华民族伟大复兴的全局性风险，这是我一直强调底线思维的根本含义”。我们要提高底线思维能力，居安思危、未雨绸缪，宁可把形势想得更复杂一点，把挑战看得更严峻一些，做好应付最坏局面的思想准备。

习近平总书记对一些重要领域要坚守底线作过深刻阐述。比如，在道路方向问题上，强调不能犯颠覆性错误，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路；在经济建设方面，强调要把防控金融风险放到更加重要的位置，坚决守住不发生系统性风险底线；在依法治国方面，强调牢固树立法律红线不能触碰、法律底线不能逾越的观念，守住做人、处事、用权、交友的底线，自觉维护法律尊严和权威；在生态环境保护方面，强调实行最严格的生态环境保护制度，严守生态保护红线；在外交战略方面，强调坚持走和平发展道路，但决不能放弃我们的正当权益，决不能牺牲国家核心利益，等等。要准确把握这些重要论述的丰富内涵和精神实质，树立明确的底线意识，决不能触碰、践踏和逾越那些事

关党和国家事业兴衰成败、中国特色社会主义前途命运、中华民族伟大复兴和中国人民根本利益的原则界限，不断增强坚守底线的坚定性自觉性。

把新时代中国特色社会主义建设好，是一项长期而艰巨的历史任务。事业越前进、越发展，新情况新问题就会越多，越是取得成绩的时候，越是要有如履薄冰的谨慎，越是要有居安思危的忧患。要把底线思维贯穿工作始终，增强忧患意识，把困难和挑战估计得充分一些，把应对各种复杂局面、意外情况的预案做得周密一些，积极寻求规避系统性风险、化解复杂矛盾、谋求创新发展的路径和方法，千方百计“托底”、“守底”、“保底”，确保在风险可控范围内实现发展目标。

六、坚持调查研究

重视调查研究，是我们党做好工作的传家宝。习近平总书记指出：“调查研究是谋事之基、成事之道。没有调查，就没有发言权，更没有决策权。”经常开展调查研究，非常有益于促进领导干部正确认识客观世界，改造客观世界和主观世界，转变工作作风，增进同人民群众的感情，有益于深切了解群众的需求、愿望和创造精神、实践经验。

坚持调查研究，要找准问题、有的放矢。开展调查研究的目的是把事情真相和全貌调查清楚，把问题的本质和规律把握准确，把解决问题的思路和对策研究透彻。紧紧围绕党的路线方针政策 and 中央重大决策部署的贯彻执行，深入研究影响和制约经济社会持续健康发展的突出问题，深入研究人民群众反映强烈的热点难点问题，深入研究党的建设

面临的重大理论和实际问题，深入研究事关改革发展稳定大局的重点问题，深入研究当今世界政治经济等领域的重大问题。这样才能使调查研究工作同中心工作和决策需要紧密结合起来，更好地为各级党委和政府科学决策服务，为提高党的领导水平和执政水平服务。

坚持调查研究，要深入实际、深入基层、深入群众。人民群众的社会实践，是获得正确认识的源泉，也是检验和深化认识的根本所在。调查研究成果的质量如何，形成的意见正确与否，最终都要由人民群众的实践来检验。多层次、多方位、多渠道地调查了解情况，既要调查机关，又要调查基层；既要调查干部，又要调查群众；既要解剖典型，又要了解全局；既要到工作局面好和先进的地方去总结经验，又要到

困难较多、情况复杂、矛盾尖锐的地方去研究问题。基层、群众、重要典型和困难的地方，应成为调研重点，要花更多时间去了解和研究。尤其对群众最盼、最急、最忧、最怨的问题更要主动调研、抓住不放，真正听到实话、察到实情、获得真知、收到实效。

坚持调查研究，要制度化经常化。在坚持和加强调查研究方面，我们党相继制定了一系列行之有效的制度。在实践中大力弘扬、健全完善、抓好落实，使调查研究真正成为各级领导干部自觉的经常性活动。坚持和完善先调研后决策的重要决策调研论证制度，把调查研究贯穿决策的全过程，使之真正成为决策的必经程序，提高决策的科学化水平。领导干部要带头调查研究，拿出一定时间深入基层，特别是主要负责人要亲自主持重大课题的调

研。领导干部不仅要“身入”基层，更要“心到”基层，直接了解基层干部群众的所想、所急、所盼。适应新形势新情况特别是当今社会信息网络化的特点，进一步拓展调研渠道、丰富调研手段、创新调研方式，但不管信息技术多么发达，有多少了解情况的其他渠道，都不能替代自身深入实际、深入基层、深入群众进行实地的调查研究。过去常用的蹲点调研、解剖麻雀的调研方式，在信息化时代依然是管用的，可以有选择地开展。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”面对新形势新任务，要在全党大兴调查研究之风。党的十九大明确了新时代坚持和发展中国特色社会主义的大政方针，作出了一系列重大工作部署，提出了一系列重大举措，关键是抓好贯彻落实。习近平总书记强

调，正确的贯彻落实，离不开调查研究。要积极开展调查研究，扑下身子、沉到一线，迈开步子、走出院子，到车间码头，到田间地头，到市场社区，亲身察看、亲身体验。调查研究要紧扣人民群众生产生活，紧扣经济社会发展实际，紧扣全面从严治党面临的现实问题，紧扣贯彻落实党的十九大精神需要解决的问题，多到群众意见多的地方去，多到工作做得差的地方去，既听群众的顺耳话，也听群众的逆耳言，这样才能切实把存在的矛盾和问题搞清搞透，把各项工作做实做好。

七、坚持抓铁有痕

马克思有句名言：“一个行动胜过一打纲领。”反对空谈阔论，强调真抓实干，始终是中国共产党的优良传统。习近平总书记反复强调，空谈误国，实干兴邦。要以踏石留印、抓铁有痕的

劲头，切实干出成效来，做到言必信、行必果。要在全社会大力弘扬真抓实干、埋头苦干的良好风尚，特别是各级领导干部要带头发扬实干精神，出实策、鼓实劲、办实事，不图虚名，不务虚功，以身作则带领群众把各项工作扎扎实实做好。

发扬钉钉子精神。习近平总书记反复讲，钉钉子往往不是一锤子就能钉好的，而是要一锤一锤接着敲，直到把钉子钉实钉牢，钉牢一颗再钉下一颗，不断钉下去，必然大有成效。如果东一榔头西一棒子，结果很可能是一颗钉子都钉不上、钉不牢。做工作、干事业也是这样，要以钉钉子的精神真抓实干，不折腾、不反复，切实把工作落到实处，做出经得起实践、人民、历史检验的实绩。

一张蓝图绘到底。习近平总书记指出：“我们要牢记一个道

理，政贵有恒。为官一方，为政一时，当然要大胆开展工作、锐意进取，同时也要保持工作的稳定性和连续性。”一张好的蓝图，只要是科学的、切合实际的、符合人民愿望的，就要一茬接着一茬干，一棒接着一棒跑，干出来的都是实绩。领导干部要有“功成不必在我”的思想境界，牢固树立正确政绩观，既要做让人民群众看得见、摸得着、得实惠的实事，也要做为后人作铺垫、打基础、立长远的好事，既要做显绩，也要做潜绩。不搞劳民伤财的“形象工程”、“政绩工程”，真正做到对历史和人民负责。

做到真抓实干。一分部署，九分落实。习近平总书记强调：“要抓实、再抓实，不抓实，再好的蓝图只能是一纸空文，再近的目标只能是镜花水月。”干事业不是做样子，不是做表面文章。

很多时候，有没有新面貌，有没有新气象，并不在于制定一打一打的新规划，喊出一个一个的新口号，而在于结合新的实际，用新的思路、新的举措，脚踏实地把既定的科学目标、好的工作蓝图变为现实。任务一经确定，决不能搞一阵风、一下子，而是要一步一个脚印、稳扎稳打向前走，不断积小胜为大胜。

八、坚持历史担当

习近平新时代中国特色社会主义思想的一个鲜明理论品格，就是思接千载、视通万里，坚持把历史、现实、未来贯通起来，对重大问题、战略问题作出深刻的历史比较和分析，体现出强烈的历史担当精神。比如，习近平总书记紧密联系 5000 多年中华文明史来思考中华民族的前途命运，联系 500 年世界社会主义发展史来认识社会主义运动的前进

方向，联系中国近代以来 170 多年奋斗史来阐明中国的复兴道路，联系建党 90 多年、新中国成立近 70 年、改革开放 40 年的革命建设改革历程来把握党的历史方位和历史使命，联系“两个一百年”奋斗目标来展望我们党的光明前景，充分反映了习近平总书记立足历史大视野、发展大趋势思考和分析问题的历史意识，充分体现了习近平总书记对党、对国家、对民族、对人民的责任担当。

坚持历史担当，必须先之劳之、率先垂范。习近平总书记曾说过：“我的执政理念，概括起来就是：为人民服务，担当起该担当的责任。”党的十八大以来，习近平总书记勇扛千钧之重，以胸怀天下、勠力复兴的历史担当，带领全党全国各族人民战胜一系列风险挑战，推动党和国家事业

发生历史性变革、取得历史性成就，给广大干部群众以巨大鼓舞和感召，也赢得了世界高度赞誉。进入新时代，前进路上还有许多矛盾问题需要解决，还有许多风险挑战需要面对。这是最需要担当的时候，也是最考验担当的时候。只有深入把握习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终的历史担当精神，始终把责任使命扛在肩上，担国家民族之大任，当新时代新征程之先锋，才能创造出经得起实践、人民、历史检验的新业绩，不断把新时代中国特色社会主义推向前进。

坚持历史担当，必须提高历史思维能力。习近平总书记指出，“历史是最好的教科书”，“中国革命历史是最好的营养剂”。历史思维能力，就是以史为鉴、知古鉴今，善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指

导现实工作的能力。加强对中国历史、党史国史、社会主义发展史和世界历史的学习，深刻总结历史经验、把握历史规律、认清历史趋势，在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来。

坚持历史担当，必须增强责任意识、使命意识、进取意识。有职就有责，有责就要担当。要用铁的肩膀负起该负的责任，做好该做的事情，切实把推动改革发展稳定的责任担起来，把从严管党治党的责任担起来，把本职工作责任担起来，做到守土有责、守土负责、守土尽责。特别是党的干部，要在大是大非问题面前做战士而不做绅士，敢于亮剑、敢于站出来说话、敢于表明态度，决不搞“爱惜羽毛”那一套。综合运用思想教育、管理监督和激励保障等措施，引导党员干部认识到为党分忧、为民尽责是天职，

不担当、不作为与合格党员标准格格不入，从而不断激发干事创业的内生动力，推动形成想作为、敢作为、善作为的良好风尚。

（来源：《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》之第二十九讲 学习出版社，2018年5月第1版）

习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论特色

福州外语外贸学院马克思主义学院院长、教授 郑又贤

习近平新时代中国特色社会主义思想除了是丰富而深刻的马克思主义中国化的理论成果之外，还包含、遵循或提倡重要的方法论思想、观点或原则。这里所说的方法论是广义的，不仅指思想方法，而且包括工作方法。正如《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》所指出的，“习近平新时代中国特色社会主义思想，蕴含着丰富的马克思主义思想方法和工作方法”。对此，我们要认真地学习和研究，并特别注意把握其主要特色。

思想方法与工作方法及其区别和联系

《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》第二十九讲以“努力掌握马克思主义思想方

法和工作方法”为题，分别从坚持实事求是、战略定力、问题导向、全面协调、底线思维、调查研究、抓铁有痕和历史担当这八个“坚持”来说明习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论。这里首先要说一下这两种方法的区别和联系。

思想方法同工作方法是有所区别的。思想方法是相对于世界观来说的，是人们在一定世界观指导下观察、研究客观事物及其发展规律，以及分析和解决问题所遵循的一般规则、程序或路径。

它和世界观是一致的，世界观不同就会形成不同的思想方法。思想方法的理论基础是哲学原理或哲学观点。例如，坚持辩证的“两点论”和“重点论”的统一是一

种思想方法，它是以矛盾发展的不平衡性原理（即主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和非主要方面的对立统一）为哲学基础的。思想方法对人们认识世界和改造世界具有重大影响。面对同样的事物、现象或感性材料，因为思想方法的不同，会作出不同的甚至截然相反的判断或结论。所以，学习、掌握和坚持科学的思想方法是非常重要的。

工作方法是相对于具体的实践来说的，指人们为了达到一定的目的和效果，在实践或工作过程中所采取的办法、措施和手段。工作方法的重要特点，一是对应特定的目标和任务，不能“无的放矢”；二是具有直接现实性，基于客观存在的现实条件，不能无中生有，可实际操作；三是一种最优化选择，是从许多可能的方法中通过比较鉴别而形成。工

作方法的对错，直接关系到特定目标和任务的完成。所以，无论要完成什么目标任务，首先都要确定正确的工作方法，并努力创造条件保障这个工作方法的贯彻实施。

思想方法同工作方法不但是相互区别的，而且存在着十分密切的联系。一般说来，思想方法具有更广泛的普遍性，决定着具体工作方法的选择，有什么样的思想方法就会与其相应地形成什么样的工作方法，而且，工作方法总是以一定的思想方法为依据的，只有坚持正确的思想方法才能制定出切实可行的工作方法。任何将思想方法和工作方法截然割裂或绝对对立起来的观点都是错误的。

习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论是思想方法和工作方法的有机结合

习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论，一个重要的特色就是把思想方法和工作方法有机结合起来。而且，其中的“八个坚持”，虽然各有侧重，但都程度不同地融思想方法和工作方法于一体，既是思想方法又是工作方法，或侧重思想方法而同时包含着工作方法的要求，或侧重工作方法又同时具有思想方法的深刻意蕴。

其一是坚持实事求是。这首先是一种思想方法，但它同时又是一种工作方法。如习近平同志所说：“实事求是，是马克思主义的根本观点，是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求，是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法。”这里的领导方法，实际上是一种工作方法，主要指领导的组织、管理和决策等方法。实事求是虽然也是一种

工作方法或领导方法，但主要是一种思想方法，在某种意义上也是一种世界观；其理论依据或内核，就是辩证唯物主义关于物质决定意识、意识能动地反作用于物质的原理或观点。实事求是的工作方法或领导方法，是以实事求是的思想方法为指导的。

其二是坚持战略定力。它首先是指一种工作方法，要求人们立足长远，富有战略眼光，对于既成的正确的战略选择，有着坚定不移的信念和决心；但它从某种意义上说又是一种思想方法，即是从世界的普遍联系和永恒发展出发，树立整体性和全局性的观点，特别要注意透过局部或眼前的困难，看到全局的和长远的光明前途。

其三是坚持问题导向。这主要是就工作方法而言，要求人们凡事有着清醒的问题意识，认真

分析并找准现实存在的不足或所遇到的挑战，并针对这些问题谋求解决的办法；但其中又蕴含着深刻的思想方法意义，即要坚持矛盾分析方法特别是一分为二的观点，在抓住主流的同时不放过支流，着力全面、准确地把握问题或不足，围绕着问题的解决制定相关的目标、任务、措施和办法。

其四是坚持全面协调。这既是思想方法，又是工作方法。坚持全面协调的思想方法，是以普遍联系的世界观为直接依据的，要求人们尊重世界万物之间的相互作用、相互制约、相互影响，并全面了解和把握存在于其间的各种矛盾、各种关系，而且努力使它们处于一种平衡的协调的状态。坚持全面协调的工作方法，是相对于特定的工作来说的，而

且是围绕着这一工作的规划、部署、实施和完成而形成的。

其五是坚持底线思维。这是侧重于思想方法来说的。它的哲学根据，就是关于“质”“量”和“度”相统一的原理或观点。任何事物要保持自身特殊的“质”，虽然允许在“量”上发生变化，但一定都有某种范围、幅度或界限；一旦超出了，它就不再是自身，而是已经转化为其他事物。这种范围、幅度或界限，就是一种度。底线思维就是不任意突破“度”，保持某种事物特殊质的思维方式或思想方法。坚持底线思维的工作方法，就是确立完成某项具体任务的最低标准，设置开展某项工作的起码要求，并采取有效措施确保这一“最后一道防线”不被突破。习近平同志关于“守住做人、处事、用权、交友的底线”“领导干部要

牢记法律红线不可逾越、法律底线不可触碰”“要守住发展和生态两条底线”等要求，主要是就坚持底线思维的工作方法来说的。

其六是坚持调查研究。这也是思想方法和工作方法的统一。作为思想方法，坚持调查研究，就是贯彻“从物到感觉和思想”的唯物主义认识论路线，强调凡事都要从实际出发，深入调查研究，了解并尊重事实，进而形成符合实际的结论或对策。作为工作方法，调查研究是从完成特定任务的要求出发，富有针对性并可操作地谋划调查研究的目标、对象、方式和实施方案，并在实践中根据实际效果不断调适既成思路，以确保为具体任务的完成提供客观的、可靠的感性认识材料。

其七是坚持抓铁有痕。这主要是一种工作方法，指完成每项具体任务，不能“蜻蜓点水”，而应该扎实推进，一步一个脚印。习近平同志就作风建设指出：要以踏石留印、抓铁有痕的劲头抓下去，善始善终、善做善成，防止虎头蛇尾，让全党全体人民来监督，让人民群众不断看到实实在在的成效和变化。这讲的就是抓铁有痕的工作方法。但其中也折射着思想方法的意蕴。习近平同志反复强调，空谈误国，实干兴邦。抓铁有痕的思想方法，正是突出“实践第一”的观点，强调改造世界或改变世界的特殊意义，特别强调抓工作要注重提高实际效果。

其八是坚持历史担当。这侧重于指一种工作方法。坚持历史担当，就是指凡事要善于进行历史分析，把握其过去、现在、将

来，“增强责任意识、使命意识、进取意识”，面对新的历史任务敢于站出来一肩扛起；面对困难、问题和挑战，率先垂范攻坚克难；面对已经出现的理论和实践失误，勇于担负、认错，并以主人翁的精神探索、求知，力求以最快的速度、最小的代价拨乱反正。作为一种思想方法，坚持历史担当，就是把历史唯物论与历史辩证法有机结合起来，既尊重历史，又把历史看成一个动态的发展过程；从历史的主体性出发，明确角色定位，勇于历史担当，在社会发展的“合力”形成中发挥自己应有的作用。

习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论是以实事求是思想方法为统领

习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论是一个有机整体，尽管它包括“三十讲”所说

的“八个坚持”，但有其自身的内在逻辑。只有深刻领悟这种内在逻辑，才能真正准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论特色。其中最重要的内在逻辑或特色，就是以坚持实事求是的思想方法为核心，因为它不但决定着实事求是的工作方法，而且对其他七种思想方法和工作方法起统领或指导作用；其他七种工作方法或领导方法，都是以实事求是的思想方法为根据的，是坚持实事求是思想方法的客观要求或具体化，也都可以在这种思想方法中得到合理解释。

实事求是的思想方法是最根本的方法，它贯穿于习近平新时代中国特色社会主义思想中，作为“精髓”或“灵魂”存在和产生作用，是整个理论体系得以形成的根本原因，也是这个体系具有强大生

命力和现实指导意义的根本依据。

毛泽东同志曾经对实事求是作出经典的解读：“‘**实事**’就是客观存在着的一切事物，‘**是**’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘**求**’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。”由此可见，坚持实事求是包含着如下五个重要环节，而实施或完成这些环节，需要充分发挥其他思想方法和工作方法的作用。

第一，要搞清楚客观事物或“实事**”。**如习近平同志所说，坚持实事求是，“就要深入了解事物的本来面貌”，“就要清醒认识和正确把握我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段

这个基本国情”。为此，我们一方面要“坚持调查研究”，全面了解“**实事**”即客观实际，另一方面要坚持一分为二的观点，“既要看到成绩和机遇，更要看到短板和不足、困难和挑战，看到形势发展变化给我们带来的风险”，从而必须“坚持问题导向”，即带着问题调查研究，找准客观存在的问题、困难或挑战。

第二，要努力去“求**”。**即要积极开展探索、研究，这需要充分发挥人的主观能动性，不但要有人去“**求**”，而且要富有责任感地去“**求**”，从而需要激发人们的主体意识，最大限度地调动他们的积极性，“坚持历史担当”，履行和完成“求是”的历史使命。

第三，要正确反映和揭示客观规律，以获得“是**”的认识。**这涉及对事物及其发展规律的

“质”的把握，需要人们“坚持底线思维”，在不任意破坏固有“度”的前提下，正确认识客观事物及其发展规律；而且，要深刻把握这种规律性认识在具体实践中的正确实施，应该维护符合“度”的“底线”或“红线”。

第四，要以符合“是”的认识“作为我们行动的向导”。这是理论指导实践，接受实践检验并发展理论的过程。这首先要坚持调查研究，了解即将被指导的实践的实际情况；其次要坚持问题导向，明确实践的困难和问题，以及在理论指导下必须着力解决的问题；再次是坚持抓铁有痕，实干苦干，注重提高实践的实际效果。

第五，要对实践进行总结和反思。这包括三个重要环节：一是开展调查研究，了解有关具体实践的得失、成败的感性材料。

二是坚持全面协调，既要感性材料进行全面分析，以对该次实践的结果作出总体的科学判断，又要兼顾各方的立场、利益和诉求，对实践过失的责任作出适当梳理。三是在总结经验教训的基础上，重新调适理论和实践方案，准备再出发。这里需要人们坚持历史担当，承认自己在过去实践中的失误，并如习近平同志所说，“为了人民利益坚持真理、修正错误”，承诺在新实践中应该扮演的角色和必须担负的责任；还需要坚持战略定力，排除各种可能的干扰，坚定不移地朝着已经作出的正确的战略选择继续前进；同时还要勇于解放思想，遵照习近平同志所说的，“不断推进实践基础上的理论创新”，使实事求是达到新的水平。

在中国特色社会主义进入新时代的历史条件下，习近平新时

代中国特色社会主义思想的方法论具有重要的现实启示和指导意义。今天，特别需要坚持实事求是的思想方法，客观、辩证地总结改革开放四十年的经验和教训，客观、辩证地评估我国推进两个“一百年目标”乃至实现中华民族伟大复兴的优势和短板，客观、辩证地看待中国共产党领

导的成就及其可能出现的失误，从中找到某些带有规律性的东西，坚定“四个自信”，解放思想，大胆创新，把十九大已经作出明确部署的伟大事业继续推向前进，不断取得新的胜利。（来源：《福建日报》2018年12月03日 09版）

习近平在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上强调 守初心担使命找差距抓落实 确保主题教育取得扎扎实实的成效

“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议 31 日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，是激励一代代中国共产党人前赴后继、英勇奋斗的根本动力。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，要牢牢把握守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求，牢牢把握深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想、锤炼忠诚干净担当的政治品格、团结带领全国各族人民为实现伟大梦想共同奋斗的根本任务，努力实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难

题、清正廉洁作表率的具体目标，确保这次主题教育取得扎扎实实的成效。

中共中央政治局常委李克强、栗战书、汪洋、赵乐际、韩正出席会议，中共中央政治局常委、中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组组长王沪宁作总结讲话。

习近平强调，党的十九大决定，以县处级以上领导干部为重点，在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。今年是中华人民共和国成立 70 周年，也是我们党在全国执政第 70 个年头，在这个时刻开展这次主题教育，正当其时。

习近平指出，开展这次主题教育，是用新时代中国特色社会

主义思想武装全党的迫切需要，是推进新时代党的建设的迫切需要，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要，是实现党的十九大确定的目标任务的需要。开展这次主题教育，就是要坚持思想建党、理论强党，坚持学思用贯通、知信行统一，推动广大党员干部全面系统学、深入思考学、联系实际学，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵；就是要认真贯彻新时代党的建设总要求，奔着问题去，以刮骨疗伤的勇气、坚忍不拔的韧劲坚决予以整治，同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作坚决斗争，努力把我们党建设得更加坚强有力；就是要继续教育引导广大党员干部自觉践行党的根本宗旨，把群众观点、群众

路线深深植根于思想中、具体落实到行动上，着力解决群众最关心最现实的利益问题，不断增强人民群众对党的信任和信心，筑牢党长期执政最可靠的阶级基础和群众根基；就是要教育引导广大党员干部发扬革命传统和优良作风，团结带领人民把党的十九大绘就的宏伟蓝图一步一步变为美好现实。

习近平强调，党中央对这次主题教育的总要求、目标任务、方法步骤作出了明确规定，要准确把握党中央精神，结合本地区本部门本单位实际，对准目标，积极推进，确保取得预期效果。

习近平指出，“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，是根据新时代党的建设任务、针对党内存在的突出问题、结合这次主题教育的特点提出来的。守初心，就是要牢记全心全意为

人民服务的根本宗旨，以坚定的理想信念坚守初心，牢记人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，时刻不忘我们党来自人民、根植人民，永远不能脱离群众、轻视群众、漠视群众疾苦。担使命，就是要牢记我们党肩负的实现中华民族伟大复兴的历史使命，勇于担当负责，积极主动作为，保持斗争精神，敢于直面风险挑战，以坚忍不拔的意志和无私无畏的勇气战胜前进道路上的一切艰难险阻。找差距，就是要对照新时代中国特色社会主义思想 and 党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，坚持高标准、严要求，有的放矢进行整改。抓落实，就是要把新时代中国特色社会主义思想转化为推进改革发展稳定和党的建设各项工作的实际行动，把初心使命变成

党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动，力戒形式主义、官僚主义，推动党的路线方针政策落地生根，推动解决人民群众反映强烈的突出问题，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

“守初心、担使命，找差距、抓落实”是一个相互联系的整体，要全面把握，贯穿主题教育全过程。

习近平强调，理论学习有收获，重点是教育引导广大党员干部在原有学习的基础上取得新进步，加深对新时代中国特色社会主义思想和党中央大政方针的理解，学深悟透、融会贯通，增强贯彻落实的自觉性和坚定性，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。思想政治受洗礼，重点是教育引导广大党员干部坚定对马克思主义的信仰、对

中国特色社会主义的信念，传承红色基因，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义。干事创业敢担当，重点是教育引导广大党员干部以强烈的政治责任感和历史使命感，保持只争朝夕、奋发有为的奋斗姿态和越是艰险越向前的斗争精神，以钉钉子精神抓工作落实，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。为民服务解难题，重点是教育引导广大党员干部坚守人民立场，树立以人民为中心的发展理念，增进同人民群众的感情，自觉同人民想在一起、干在一起，着力解决群众的操心事、烦心事，以为民谋利、为民尽责的实际成效取信于民。清正廉洁作表率，重点是教育引导广

大党员干部保持为民务实清廉的政治本色，自觉同特权思想和特权现象作斗争，坚决预防和反对腐败，清清白白为官、干干净净做事、老老实实做人。

习近平指出，各地区各部门各单位要结合实际，创造性开展工作，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程，努力取得最好成效。要强化理论武装，深入开展革命传统教育、形势政策教育、先进典型教育和警示教育，聚焦解决思想根子问题，自觉对表对标，增强学习教育针对性、实效性、感染力。要教育引导广大党员干部了解民情、掌握实情，搞清楚问题是什么、症结在哪里，拿出破解难题的实招、硬招。要教育党员干部以刀刃向内的自我革命精神，广泛听取意见，认真检视反思，把问题找实、把根源挖深，

明确努力方向和改进措施，切实把问题解决好。要把“改”字贯穿始终，立查立改、即知即改，能够当下改的，明确时限和要求，按期整改到位；一时解决不了的，要盯住不放，通过不断深化认识、增强自觉，明确阶段目标，持续整改。各地区各部门各单位要有针对性地列出需要整治的突出问题，进行集中治理。专项整治情况要以适当方式向党员干部群众进行通报，对专项整治中发现的违纪违法问题，要严肃查处。

习近平强调，这次主题教育在中央政治局常委会领导下开展。各级党委（党组）要把主体责任扛起来，主要领导同志要担负起第一责任人责任。党委（党组）成员要认真履行“一岗双责”，对分管领域加强指导督促。领导机关和领导干部要先学一步、学深一点，先改起来、改实一点，

同时要担负好领导指导责任，抓好所属单位党组织的主题教育。各级党委（党组）要加强督促指导。中央指导组要进行巡回指导，加强对各地区各部门各单位开展主题教育的督促指导。省区市党委和行业系统主管部门党组（党委）要派出巡回指导组。要宣传正面典型，宣传党员干部身边可信可学的先进人物，推广一批可复制可普及的好经验。要深刻剖析反面典型，以案例明法纪、促整改，发挥警示作用。

习近平指出，各地区各部门各单位要坚持围绕中心、服务大局，把开展主题教育同完成改革发展稳定各项任务结合起来，同做好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定各项工作结合起来，同党中央部署正在做的事结合起来，使党员干部焕发出来的热情转化为攻坚克难、

干事创业的实际成果。要力戒形式主义、官僚主义，教育引导党员干部树立正确政绩观，真抓实干、转变作风。主题教育本身要注重实际效果，解决实质问题。

王沪宁在总结讲话中表示，习近平总书记的重要讲话深刻阐述了开展主题教育的重大意义，深刻阐明了主题教育的目标要求和重点措施，对开展主题教育提出了明确要求，具有很强的政治性、思想性、针对性、指导性，是开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的根本指针，是新时代加强党的建设的纲领性文献。全党同志要认真学习领会，自觉把思想统一到习近平总书记重要讲话精神上来，抓好贯彻落实。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会党

员副委员长，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协党员副主席出席会议。

中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组成员，各省区市和副省级城市、新疆生产建设兵团党委有关负责同志，中央和国家机关各部门、各人民团体，中管金融企业、部分国有重要骨干企业和高校，军队有关单位负责同志，“不忘初心、牢记使命”主题教育中央督导组各组组长、副组长等参加会议。会议以电视电话会议形式召开，各省区市和副省级城市、新疆生产建设兵团设分会场。（来源：《人民日报》2019年06月01日 01版）

扎实推进主题教育 办好人民满意教育

教育部直属机关“不忘初心、牢记使命”主题教育全面启动

6月4日，教育部直属机关“不忘初心、牢记使命”主题教育动员部署会在京召开。教育部党组书记、部长、部“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组组长陈宝生强调，教育部党组及直属机关各级党组织要按照中央统一部署，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神武装头脑、指导实践、推动工作，教育引导广大党员干部更加自觉地为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育而努力奋斗，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。中央第十九指导组组长袁援平讲话。部党组成员、副部长、直属机关党委书

记、部主题教育领导小组副组长田学军主持会议。中央第十九指导组成员，教育部党组全体成员出席会议。

陈宝生指出，教育部直属机关各级党组织和广大党员干部要充分认识到开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的重大意义，把思想和行动统一到中央决策部署上来。要深刻认识到，开展主题教育是党中央的重大决策部署，是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、推进新时代党的建设、保持党同人民群众血肉联系、实现十九大目标任务的迫切需要。要深刻认识到，开展主题教育是加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育的强大动力。要深刻认识到，开展主题教育是直属机关

改进作风，营造良好政治生态的重要机遇。

陈宝生强调，要深刻领会直属机关开展主题教育的指导思想，准确把握目标要求和工作安排，扎实推进主题教育取得实实在在的成效。一是深刻领会主题教育的指导思想。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻“守初心、担使命，找差距、抓落实”总要求，围绕“理论学习有收获，思想政治受洗礼，干事创业敢担当，为民服务解难题，清正廉洁作表率”目标任务，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿全过程，把力戒形式主义、官僚主义作为重要内容，把直属机关党支部全面整顿作为重要抓手，坚持主题教育同实施教育“奋进之笔”、建设“奋进之部”结合起来，同坚决打赢教育脱贫攻坚战

结合起来，同推进“两学一做”学习教育常态化制度化结合起来。二是准确把握主题教育的目标要求。要结合教育实际贯彻“十二字”总要求，坚持“教育报国守初心”，牢记为民服务宗旨，增强“教育报国”情怀；坚持“立德树人担使命”，勇于担当负责，保持斗争精神，直面风险挑战，积极主动作为，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；坚持“对标检视找差距”，深刻检视剖析，始终保持为民务实清廉的政治本色；坚持“奋进有为抓落实”，以钉钉子精神推动习近平总书记关于教育的重要论述和中央对教育的决策部署落地生根。三是认真落实主题教育的工作安排。要抓好学习教育，原原本本学，集中研讨学，推动广泛学。要抓好调查研究，聚焦突出问题，坚持扎实深入，

讲好专题党课。要抓好检视问题，自己主动找问题，互相帮助找问题，上级提醒找问题，突出重点找问题，认真检视反思。要抓好整改落实，开展专项抓整改，列出清单抓整改，建章立制抓整改，开好专题民主生活会。

陈宝生指出，开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育时间紧、任务重、要求高，是当前直属机关重大而紧迫的政治任务。要加强组织领导，部党组以身作则，直属机关各级党组织切实履行主体责任，精心组织，从严从实，有力推进。要抓好统筹安排，把“规定动作”做到位，使“自选动作”有特色，与中心工作紧密结合，坚决防止“两张皮”。要加强宣传引导，创新宣传形式和载体，为主题教育营造良好氛围。要坚持务实作风，以好的作风开展主题教育，注重实际效果，

解决实质问题，坚决防止形式主义。

裘援平在讲话中指出，在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，是以习近平总书记为核心的党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想作出的重大部署。中央第十九指导组将认真学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，按照党中央部署要求，督促指导教育部党组及直属机关各级党组织，聚焦根本任务抓好落实，把握“十二字”总要求抓好落实，紧扣“五句话”目标抓好落实，坚持四个“贯穿始终”抓好落实，力戒形式主义抓好落实，确保主题教育取得实实在在的效果。

教育部机关全体干部、直属单位主要负责人参加会议。会前，教育部党组召开会议，传达学习中央“不忘初心、牢记使命”主

题教育工作会议精神，审议通过了《教育部直属机关开展“不忘初心、牢记使命”主题教育工作方案》。（来源：教育部官网 2019年06月04日）

湖南省“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议召开

不忘初心再出发 牢记使命勇担当 推动主题教育高标准高质量开展

今天上午，湖南省“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议在长沙召开。省委书记、省委“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组组长杜家毫作动员讲话时强调，要深入学习贯彻习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话精神，提高政治站位，加强组织领导，紧扣总要求、目标任务、重点措施抓落实，推动主题教育高标准高质量开展，引导和激励全省广大党员干部不忘初心再出发，牢记使命勇担当，为决胜全面建成小康社会、加快建设富饶美丽幸福新湖南而努力奋斗。“不忘初心、牢记使命”主题教育中央第一指导组组长冯健身出席会议并讲话。省长、省委

“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组副组长许达哲主持会议。

杜家毫指出，在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上，习近平总书记深刻阐明了开展主题教育的重大意义、目标要求和重点措施，既为全党同志上了一堂触及灵魂的生动党课，也为我们开展主题教育指明了方向、提供了遵循。我们要认真学习领会，提高政治站位，深刻认识开展主题教育对于坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、推进新时代党的建设、保持党同人民群众血肉联系、实现十九大确定的目标任务的紧迫性，更加自觉地践行党的初心和使命。

杜家毫强调，主题教育怎么抓，习近平总书记提出了明确要求，关键是抓落实。要紧扣总要求抓落实，将“守初心、担使命，找差距、抓落实”贯穿主题教育全过程。要紧扣目标任务抓落实，聚焦深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这个根本任务，坚持思想建党、理论强党，做到理论学习有收获；坚持锤炼坚强党性，做到思想政治受洗礼；坚持求真务实，做到干事创业敢担当；坚持以人民为中心，做到为民服务解难题；坚持管党治党不松劲，做到清正廉洁作表率。要紧扣重点措施抓落实，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育始终。聚焦解决思想根子问题，采取理论学习中心组学习、举办读书班等形式，组织党员干部深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想

想，不断提高改造主观世界和客观世界的能力；围绕全面建成小康社会补短板、打好三大攻坚战、深化供给侧结构性改革、贯彻中央“六稳”部署、实施创新引领开放崛起战略、开展产业项目建设、保障改善民生等当前正在做的事情，深入开展调查研究，更好推动党中央和省委决策部署落地生根；以刀刃向内的自我革命精神，奔着问题去、追着问题跑，全面检视思想尘埃、工作不足、作风不实，明确努力方向和改进措施；对学习教育、调查研究、检视问题中发现的问题以及群众反映强烈的问题，要列出清单、制定措施，立查立改、即知即改，对专项整治中发现的违纪违法问题要严肃查处。

杜家毫强调，各级党委（党组）要把组织开展主题教育作为一项重大政治责任，加强组织领

导，压实领导责任；加强督促指导，坚持讲原则不讲关系、讲规矩不讲面子，坚持精准施策，防止一刀切、一锅煮；加强宣传引导，抓好革命传统教育，选树先进个人，推广先进经验，剖析反面典型，营造良好舆论氛围；要注重统筹推进，把开展主题教育同贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神结合起来，同贯彻落实习近平总书记对湖南工作的重要指示批示和党中央决策部署结合起来，同做好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定各项工作结合起来，把反对形式主义官僚主义功利主义的要求贯穿主题教育始终，防止“两张皮”，确保主题教育不虚、不空、不偏。

冯健身指出，在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，是以习近平同志为核心的党中央

统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想作出的重大部署。习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话，是新时代加强党的建设的纲领性文献，是搞好主题教育的根本遵循，我们一定要不折不扣落实。

冯健身强调，要聚焦根本任务抓好落实，把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一根本任务作为最突出的主线，落实到主题教育全过程各方面。要把握“十二字”总要求抓好落实，教育引导党员干部在学习教育、检视问题中悟初心、守初心，在整改落实中勇作为、践使命，把主题教育与贯彻落实党中央的决策部署结合起来，为做好当前改革发展稳定各项工作、完成中心任务提供强大动力。要紧扣“五句话”目标抓好落实，

着力解决突出问题，不断增强群众获得感、幸福感、安全感。要坚持四个“贯穿始终”抓好落实，把学和做结合起来、把查和改贯通起来，以思想自觉引领行动自觉，以行动自觉深化思想自觉。要力戒形式主义抓好落实，坚持问题导向，坚持务求实效，以好的作风确保主题教育取得好的效果。督导组将按照党中央部署要求，紧紧依靠湖南省委开展工作，把指导工作寓于帮助服务之中，深入了解情况，提出工作建议，总结经验、发现典型，推动主题教育各项任务落实。

许达哲要求，切实增强政治自觉、思想自觉、行动自觉，把主题教育作为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记对湖南工作重要指示精神的一次政治体检，作为增强“四个意识”、坚定“四个自信”、

做到“两个维护”的重要标尺，作为当前一项重大政治任务抓实抓细抓好，坚持高标准高质量要求，做到学思用贯通、知信行统一，切实加强理论武装、锤炼政治品格，解决思想问题、擦除思想尘埃，化解突出矛盾、破解发展难题，为民排忧解难、取得实际成效。

中央第一督导组有关领导同志，在职省级领导干部，省委“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组成员及其办公室负责同志和主题教育巡回督导组各组组长、副组长，参加第一批主题教育的省级机关及其直属单位、省管国有企业党委（党组）主要负责同志，在长省属本科院校党委主要负责同志出席。会议以电视电话会议形式召开，各市州设分会场。（来源：《湖南日报》2019年06月07日01版）

《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》全文如下。

为激励和引导广大科技工作者追求真理、勇攀高峰，树立科技界广泛认可、共同遵循的价值理念，加快培育促进科技事业健康发展的强大精神动力，在全社会营造尊重科学、尊重人才的良好氛围，现提出如下意见。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，以塑

形铸魂科学家精神为抓手，切实加强作风和学风建设，积极营造良好科研生态和舆论氛围，引导广大科技工作者紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在践行社会主义核心价值观中走在前列，争做重大科研成果的创造者、建设科技强国的奉献者、崇高思想品格的践行者、良好社会风尚的引领者，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。

（二）基本原则。坚持党的领导，提高政治站位，强化政治引领，把党的领导贯穿到科技工作全过程，筑牢科技界共同思想基础。坚持价值引领，把握主基调，唱响主旋律，弘扬家国情怀、

担当作风、奉献精神，发挥示范带动作用。坚持改革创新，大胆突破不符合科技创新规律和人才成长规律的制度藩篱，营造良好学术生态，激发全社会创新创造活力。坚持久久为功，汇聚党政部门、群团组织、高校院所、企业和媒体等各地方力量，推动作风和学风建设常态化、制度化，为科技工作者潜心科研、拼搏创新提供良好政策保障和舆论环境。

（三）主要目标。力争1年内转变作风改进学风的各项治理措施得到全面实施，3年内取得作风学风实质性改观，科技创新生态不断优化，学术道德建设得到显著加强，新时代科学家精神得到大力弘扬，在全社会形成尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学、献身科学的浓厚氛围，为建设世界科技强国汇聚磅礴力量。

二、自觉践行、大力弘扬新时代科学家精神

（四）大力弘扬胸怀祖国、服务人民的爱国精神。继承和发扬老一代科学家艰苦奋斗、科学报国的优秀品质，弘扬“两弹一星”精神，坚持国家利益和人民利益至上，以支撑服务社会主义现代化强国建设为己任，着力攻克事关国家安全、经济发展、生态保护、民生改善的基础前沿难题和核心关键技术。

（五）大力弘扬勇攀高峰、敢为人先的创新精神。坚定敢为天下先的自信和勇气，面向世界科技前沿，面向国民经济主战场，面向国家重大战略需求，抢占科技竞争和未来发展制高点。敢于提出新理论、开辟新领域、探寻新路径，不畏挫折、敢于试错，在独创独有上下功夫，在解决受

制于人的重大瓶颈问题上强化担当作为。

（六）大力弘扬追求真理、严谨治学的求实精神。把热爱科学、探求真理作为毕生追求，始终保持对科学的好奇心。坚持解放思想、独立思辨、理性质疑，大胆假设、认真求证，不迷信学术权威。坚持立德为先、诚信为本，在践行社会主义核心价值观、引领社会良好风尚中率先垂范。

（七）大力弘扬淡泊名利、潜心研究的奉献精神。静心笃志、心无旁骛、力戒浮躁，甘坐“冷板凳”，肯下“数十年磨一剑”的苦功夫。反对盲目追逐热点，不随意变换研究方向，坚决摒弃拜金主义。从事基础研究，要瞄准世界一流，敢于在世界舞台上与同行对话；从事应用研究，要突出解决实际问题，力争实现关键核心技术自主可控。

（八）大力弘扬集智攻关、团结协作的协同精神。强化跨界融合思维，倡导团队精神，建立协同攻关、跨界协作机制。坚持全球视野，加强国际合作，秉持互利共赢理念，为推动科技进步、构建人类命运共同体贡献中国智慧。

（九）大力弘扬甘为人梯、奖掖后学的育人精神。坚决破除论资排辈的陈旧观念，打破各种利益纽带和裙带关系，善于发现培养青年科技人才，敢于放手、支持其在重大科研任务中“挑大梁”，甘做致力提携后学的“铺路石”和领路人。

三、加强作风和学风建设，营造风清气正的科研环境

（十）崇尚学术民主。鼓励不同学术观点交流碰撞，倡导严肃认真的学术讨论和评论，排除地位影响和利益干扰。开展学术

批评要开诚布公，多提建设性意见，反对人身攻击。尊重他人学术话语权，反对门户偏见和“学阀”作风，不得利用行政职务或学术地位压制不同学术观点。鼓励年轻人大胆提出自己的学术观点，积极与学术权威交流对话。

（十一）坚守诚信底线。科研诚信是科技工作者的生命。高等学校、科研机构和企业等要把教育引导和制度约束结合起来，主动发现、严肃查处违背科研诚信要求的行为，并视情节追回责任人所获利益，按程序记入科研诚信严重失信行为数据库，实行“零容忍”，在晋升使用、表彰奖励、参与项目等方面“一票否决”。科研项目承担者要树立“红线”意识，严格履行科研合同义务，严禁违规将科研任务转包、分包他人，严禁随意降低目标任务和约定要求，严禁以项目实施

周期外或不相关成果充抵交差。严守科研伦理规范，守住学术道德底线，按照对科研成果的创造性贡献大小据实署名和排序，反对无实质学术贡献者“挂名”，导师、科研项目负责人不得在成果署名、知识产权归属等方面侵占学生、团队成员的合法权益。对已发布的研究成果中确实存在错误和失误的，责任方要以适当方式予以公开和承认。不参加自己不熟悉领域的咨询评审活动，不在情况不掌握、内容不了解的意见建议上署名签字。压紧压实监督管理责任，有关主管部门和高等学校、科研机构、企业等单位要建立健全科研诚信审核、科研伦理审查等有关制度和信息公开、举报投诉、通报曝光等工作机制。对违反项目申报实施、经费使用、评审评价等规定，违背科研诚信、科研伦理要求的，要

敢于揭短亮丑，不迁就、不包庇，严肃查处、公开曝光。

（十二）反对浮夸浮躁、投机取巧。深入科研一线，掌握一手资料，不人为夸大研究基础和学术价值，未经科学验证的现象和观点，不得向公众传播。论文等科研成果发表后1个月内，要将所涉及的实验记录、实验数据等原始数据资料交所在单位统一管理、留存备查。参与国家科技计划（专项、基金等）项目的科研人员要保证有足够时间投入研究工作，承担国家关键领域核心技术攻关任务的团队负责人要全时全职投入攻关任务。科研人员同期主持和主要参与的国家科技计划（专项、基金等）项目（课题）数原则上不得超过2项，高等学校、科研机构领导人员和企业负责人作为项目（课题）负责人同期主持的不得超过1项。每

名未退休院士受聘的院士工作站不超过1个、退休院士不超过3个，院士在每个工作站全职工作时间每年不少于3个月。国家人才计划入选者、重大科研项目负责人在聘期内或项目执行期内擅自变更工作单位，造成重大损失、恶劣影响的要按规定承担相应责任。兼职要与本人研究专业相关，杜绝无实质性工作内容的各种兼职和挂名。高等学校、科研机构和企业要加强对本单位科研人员的学术管理，对短期内发表多篇论文、取得多项专利等成果的，要开展实证核验，加强核实核查。科研人员公布突破性科技成果和重大科研进展应当经所在单位同意，推广转化科技成果不得故意夸大技术价值和经济社会效益，不得隐瞒技术风险，要经得起同行评、用户用、市场认。

(十三) 反对科研领域“圈子”文化。要以“功成不必在我”的胸襟，打破相互封锁、彼此封闭的门户倾向，防止和反对科研领域的“圈子”文化，破除各种利益纽带和人身依附关系。抵制各种人情评审，在科技项目、奖励、人才计划和院士增选等各种评审活动中不得“打招呼”、“走关系”，不得投感情票、单位票、利益票，一经发现这类行为，立即取消参评、评审等资格。院士等高层次专家要带头打破壁垒，树立跨界融合思维，在科研实践中多做传帮带，善于发现、培养青年科研人员，在引领社会风气上发挥表率作用。要身体力行、言传身教，积极履行社会责任，主动走近大中小学生，传播爱国奉献的价值理念，开展科普活动，引领更多青少年投身科技事业。

四、加快转变政府职能，构建良好科研生态

(十四) 深化科技管理体制机制改革。政府部门要抓战略、抓规划、抓政策、抓服务，树立宏观思维，倡导专业精神，减少对科研活动的微观管理和直接干预，切实把工作重点转到制定政策、创造环境、为科研人员和企业提供优质高效服务上。坚持刀刃向内，深化科研领域政府职能转变和“放管服”改革，建立信任为前提、诚信为底线的科研管理机制，赋予科技领军人才更大的技术路线决策权、经费支配权、资源调动权。优化项目形成和资源配置方式，根据不同科学研究活动的特点建立稳定支持、竞争申报、定向委托等资源配置方式，合理控制项目数量和规模，避免“打包”、“拼盘”、任务发散等问题。建立健全重大科研项目

科学决策、民主决策机制，确定重大创新方向要围绕国家战略和重大需求，广泛征求科技界、产业界等意见。对涉及国家安全、重大公共利益或社会公众切身利益的，应充分开展前期论证评估。建立完善分层分级责任担当机制，政府部门要敢于为科研人员的探索失败担当责任。

（十五）正确发挥评价引导作用。改革科技项目申报制度，优化科研项目评审管理机制，让最合适的单位和人员承担科研任务。实行科研机构中长期绩效评价制度，加大对优秀科技工作者和创新团队稳定支持力度，反对盲目追求机构和学科排名。大幅减少评比、评审、评奖，破除唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项倾向，不得简单以头衔高低、项目多少、奖励层次等作为前置条件和评价依据，不得以单位名义

包装申报项目、奖励、人才“帽子”等。优化整合人才计划，避免相同层次的人才计划对同一人员的重复支持，防止“帽子”满天飞。支持中西部地区稳定人才队伍，发达地区不得片面通过高薪酬高待遇竞价抢挖人才，特别是从中西部地区、东北地区挖人才。

（十六）大力减轻科研人员负担。加快国家科技管理信息系统建设，实现在线申报、信息共享。大力解决表格多、报销繁、牌子乱、“帽子”重复、检查频繁等突出问题。原则上1个年度内对1个项目的现场检查不超过1次。项目管理专业机构要强化合同管理，按照材料只报1次的要求，严格控制报送材料数量、种类、频次，对照合同从实从严开展项目成果考核验收。专业机构和项目专员严禁向评审专家施加

倾向性影响，坚决抵制各种形式的“围猎”。高等学校、科研机构和企业等创新主体要切实履行法人主体责任，改进内部科研管理，减少繁文缛节，不层层加码。高等学校、科研机构领导人员和企业负责人在履行勤勉尽责义务、没有牟取非法利益前提下，免除追究其技术创新决策失误责任，对已履行勤勉尽责义务但因技术路线选择失误等导致难以完成预定目标的项目单位和科研人员予以减责或免责。

五、加强宣传，营造尊重人才、尊崇创新的舆论氛围

（十七）大力宣传科学家精神。高度重视“人民科学家”等功勋荣誉表彰奖励获得者的精神宣传，大力表彰科技界的民族英雄和国家脊梁。推动科学家精神进校园、进课堂、进头脑。系统采集、妥善保存科学家学术成长

资料，深入挖掘所蕴含的学术思想、人生积累和精神财富。建设科学家博物馆，探索在国家 and 地方博物馆中增加反映科技进步的相关展项，依托科技馆、国家重点实验室、重大科技工程纪念馆（遗迹）等设施建设一批科学家精神教育基地。

（十八）创新宣传方式。建立科技界与文艺界定期座谈交流、调研采风机制，引导支持文艺工作者运用影视剧、微视频、小说、诗歌、戏剧、漫画等多种艺术形式，讲好科技工作者科学报国故事。以“时代楷模”、“最美科技工作者”、“大国工匠”等宣传项目为抓手，积极选树、广泛宣传基层一线科技工作者和创新团队典型。支持有条件的高等学校和中学编排创作演出反映科学家精神的文艺作品，创新青少年思想政治教育手段。

（十九）加强宣传阵地建设。主流媒体要在黄金时段和版面设立专栏专题，打造科技精品栏目。加强科技宣传队伍建设，开展系统培训，切实提高相关从业人员的科学素养和业务能力。加强网络和新媒体宣传平台建设，创新宣传方式和手段，增强宣传效果、扩大传播范围。

六、保障措施

（二十）强化组织保障。各级党委和政府要切实加强对科技工作的领导，对科技工作者政治上关怀、工作上支持、生活上关心，把弘扬科学家精神、加强作风和学风建设作为践行社会主义核心价值观的重要工作摆上议事日程。各有关部门要转变职能，创新工作模式和方法，加强沟通、密切配合、齐抓共管，细化政策措施，推动落实落地，切实落实好党中央关于为基层减负的部

署。科技类社会团体要制定完善本领域科研活动自律公约和职业道德准则，经常性开展职业道德和学风教育，发挥自律自净作用。各类新闻媒体要提高科学素养，宣传报道科研进展和科技成就要向相关机构和人员进行核实，听取专家意见，杜绝盲目夸大或者恶意贬低，反对“标题党”。对宣传报道不实、造成恶劣影响的，相关媒体、涉事单位及责任人员应及时澄清，有关部门应依规依法处理。

中央宣传部、科技部、中国科协、教育部、中国科学院、中国工程院等要会同有关方面分解工作任务，对落实情况加强跟踪督办和总结评估，确保各项举措落到实处。军队可根据本意见，结合实际建立健全相应工作机制。（来源：新华网 2019 年 06 月 11 日）

有令不行的任性局长栽了

“没有被任命为县委书记，县长职务也没保住，感觉前途一片渺茫。我带着对组织极不理解、甚至埋怨的情绪，走上了市林业局局长的工作岗位……”这是曾任山西省临猗县县长、山西省运城市林业局党组书记、局长的李建刚在忏悔书上写下的句子。

2019年1月，李建刚因违纪被开除党籍、开除公职，其涉嫌犯罪问题被移送检察机关审查起诉。现已查明，其担任临猗县县长期间，涉嫌职务犯罪，为他人承揽工程等方面谋取利益，非法收受财物等。特别是担任运城市林业局党组书记、局长后，心态失衡的他开始放纵自己，不思进取、得过且过，阳奉阴违、自行其是，对中央的决策部署消极应付、有令不行，最终将自己推

向了党纪国法的对立面，值得人们深思。

出席会议“凭心情”，不顾大事要事

“今天下午，咱们紧急召开一个党组扩大会议，研究关于两位同志申报初级技术职务评定事宜。”

“今天开局务扩大会议，研究关于订阅公安业务丛书的事宜。”

这是曾经在山西省运城市林业局党组会、局务会上出现的两个奇怪的“小议题”。照理说，这样的事情完全用不着放在局党组会、局务会上研究，而李建刚却为此忙得不亦乐乎。

对工作如此“重视”，是李建刚负责任的表现吗？在重要事项上，他的表现却恰恰相反。

2017年9月12日，山西省召开深化集体林权制度改革座谈会，明确要求各市林业局长参加。李建刚却以“不愿开展此项工作”为由未去参会，单位也没有对深化集体林权制度改革的贯彻落实作出任何安排部署。

这样的情况绝非偶然。2018年6月，为纪念三北防护林工程建设40周年，国家林业和草原局组织开展了“走进中国林业，外国使节看三北”考察活动。作为此次考察的重要一站，运城市委、市政府高度重视，主要领导亲自会见考察团和外国使节。可是，此项活动的承办部门市林业局的负责人李建刚不仅拒不参加现场观摩活动，相关重要会议也无故缺席，造成不良影响。

据不完全统计，仅2018年上半年，李建刚就主持召开了32次局务会议和党组会议，共涉及220

个议题，其中很多属于办公设备购置、办公用品购买、车辆维修保养等按照正常审批程序就可以直接拍板决策的事项。表面上看，李建刚是充分发扬民主、严格按照程序决策，实际上则是用“走程序”来“推责任”，导致大量有效的工作时间浪费在繁琐的审批程序上。

“小事开会研究，看似重视，实则是在以集体决策为名逃避个人责任。相反，在贯彻落实上级重大决策部署上，李建刚却无动于衷、消极应付，甚至连一次专题会议都没有召开过。”调查人员表示。

我行我素不担当，消极应付工作

李建刚口口声声“四个意识”“两个维护”，背地里却信奉“多一事不如少一事”，对上级决策部署不贯彻、不落实，公然与党

中央及山西省委、运城市委的决策部署“顶牛”。

深化集体林权制度改革是党中央、国务院的一项重要决策部署。自2016年起，运城市政府连续三年都把此项改革列为林业部门必须推进的重点工作。

然而，李建刚对此置若罔闻、熟视无睹，连一次专题会议都没有召开过，甚至在工作人员已经做好调查摸底等相关基础工作、多次请示汇报的情况下，仍然振振有词：“这项工作容易引发争议，我们宁可被上级通报，也不积极推动。”

污染防治是决胜全面建成小康社会的三大攻坚战之一。2017年10月，中央环保督察组及省委省政府环保督察组向运城市反馈了53项涉及自然保护区的违法建设问题。运城市委明确市林业局作为整改牵头责任单位，并明确

了整改期限。但李建刚对环保督察发现问题的整改工作漠不关心，不研究分析和制定切实有效的解决措施，也不参加全市整改工作会议，将工作安排给分管副职后便不闻不问，致使整改工作严重滞后。

2016年7月，山西省林业厅将中央森林重点火险区综合治理二期建设工程项目的预算内投资资金下拨运城市。由于项目所在地的县级人民政府项目配套资金不到位、建设手续不完善等原因，项目迟迟无法开工。

在省林业厅反复督促市林业局协调解决问题后，作为运城市项目组组长的李建刚仅仅是安排单位人员连续多次函告相关县政府，既未亲自出面解决，也未请示市政府相关领导协调沟通，只保留邮递函件凭证，以证明工作尽到了责任。此后，项目

因推进不力流产，1347万项目资金被省林业厅收回并调整到其他市，而运城市森林防火硬件建设滞后的现状至今仍未改善。

主政市林业局期间，李建刚怕麻烦、图省心，刻意回避矛盾，把运城市委倡导的选人用人“五看”机制、“五个导向”等要求抛之脑后。

运城市林业研究所是市林业局下属全额事业单位，早在2016年就已经通过了编制部门批复，单位内许多同志希望能早日进入工作岗位，在干果经济林和特种经济林良种选育等方面大显身手、建功立业。但李建刚担心引发新旧矛盾，迟迟不进行人员调整，致使市林业研究所长达两年多时间内有编无人，极大挫伤了大家的积极性，相关工作也停滞不前。最终，该研究所编制被撤销。

“李建刚在工作中遇到问题绕着走，碰到矛盾躲着走，看见难点低头走，严重贻误党的事业发展、严重损害人民群众利益、严重破坏党和政府形象，影响极为恶劣、教训极其深刻。”运城市纪委监委相关负责人表示。

胆大妄为不收敛，纪法底线全失守

在李建刚心里，虽然同为县处级干部岗位，但是“县长显然比市林业局局长更重要”。从县长被调整为市林业局局长，是动了自己碗里的“奶酪”。调岗后，“心里有气”“埋怨组织”的李建刚频频违反政治纪律，拒不执行党中央确定的大政方针，拒绝省委、市委重大工作安排，认为“只有不作为才能显示自己的脾气，才能报复上级的‘不知人善任’”。

一心想着以不作为向组织“叫板”，李建刚精神状态萎靡、担当意识衰退。“运城各地林权林地权属确认矛盾纠纷比较大，我担心引发老矛盾，诱发新矛盾，没有积极地主动地想办法去破解这个难题。”李建刚在忏悔书中写道。

2018年8月24日，运城市纪委监委对李建刚进行立案审查调查。经调查，李建刚不仅严重违反政治纪律、工作纪律，还涉嫌贪污受贿等职务犯罪。在担任临猗县长期间，他将部分项目扶持专项资金当成随意套取的“唐僧肉”，大肆贪污；把一些事关地方发展的项目建设当成利益交换的“筹码”，收取贿赂。对此，李建刚后悔不已：“迅猛膨胀的权力、地位和环境，诱发了我三观之中非常之卑劣的、低级趣味的贪婪之念，并成为肆意滋长的

温床，使我完全丧失理智成为丧心病狂之徒。”

2019年1月11日，经市委常委会会议研究，给予李建刚开除党籍、开除公职处分，其涉嫌犯罪问题被移送检察机关审查起诉。

李建刚案发后，运城市纪委监委迅速向全市作了通报，拍摄了李建刚严重违纪违法警示教育片，组织全市1300余名副处级以上干部观看警示教育片接受警示教育。全市各级党组织召开以案为鉴警示教育专题民主生活会，对照李建刚的突出问题，举一反三、引以为戒，以整风精神开展积极健康的批评与自我批评，敢于揭短亮丑、深挖问题根源，推动各项工作规范、有序、健康发展。

“我们必须坚持以党的政治建设为统领，对知行不一、官僚主义等问题出重拳、用重典，对

空泛表态、应景造势等问题动真格、施真招，对漠视群众、敷衍塞责等问题下猛药、下狠手，以案件查办的实际成效激发各级干部担当作为。”运城市委常委、市纪委书记、市监委主任周跃武表示。

《中国共产党纪律处分条例》

第五十条 党员领导干部在本人主政的地方或者分管的部门自行其是，搞山头主义，拒不执

行党中央确定的大政方针，甚至背着党中央另搞一套的，给予撤销党内职务、留党察看或者开除党籍处分。落实党中央决策部署不坚决，打折扣、搞变通，在政治上造成不良影响或者严重后果的，给予警告或者严重警告处分；情节严重的，给予撤销党内职务、留党察看或者开除党籍处分。（来源：中国纪检监察报 2019 年 6 月 13 日 04 版）

执行决策部署不容我行我素

本案中，李建刚从山西省临猗县长调整为运城市林业局长后，不能正确对待组织调整，心理落差很大。正如他在忏悔录中所说：“自己带着对组织极不理解、甚至埋怨，以怨报恩的极其错误的思想和认知，走上市林业局长的岗位。”不思进取、得过且过的李建刚在工作中有令不行、有禁不止，给组织和工作造成巨大的损失和危害。

李建刚严重违纪违法问题，是不担当、不作为的典型，是形式主义、官僚主义的典型，更是违反政治纪律和政治规矩的典型，影响极为恶劣，教训极其深刻。

党员领导干部必须带头执行党纪条规和党中央的大政方针。党章总纲规定，要“保证党的决定得到迅速有效的贯彻执行”。

《关于新形势下党内政治生活的若干准则》规定，“对党中央决策部署，任何党组织和任何党员都不准合意的执行，不合意的不执行”“决不允许自行其是、各自为政，决不允许有令不行、有禁不止”。

党组织负责人失职失责，用形式主义、官僚主义态度对待党的工作，不负责任，使“两个维护”流于形式，得不到具体落实，本身就是不讲政治不作为的表现，是没有自觉与党中央保持一致的表现。党员领导干部作为“关键少数”，在带头执行和组织落实党中央大政方针上，担负着重要使命，发挥着表率作用。对党中央重大决策部署消极应付、严重失职失责，打折扣、做选择、搞变通，一旦在政治上造成不良影响或者严重后果，就要视情节

轻重给予警告直至开除党籍处分。

李建刚不作为、慢作为、假作为、乱作为的问题，归根结底是政治上出了问题。广大党员干部要始终把党的政治建设摆在首位，牢固树立“四个意识”，坚决做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要时刻牢记业务工作中有政治，把严明政治纪律和政治规矩落实到具体人、具体事，决不允许搞上有政策、下有对策，决不允许有令不行、有禁不止，决不

允许做选择、打折扣、搞变通，以实际行动确保中央、省委、市委的各项决策部署得到不折不扣的贯彻落实。

这起违纪违法案件再一次警示我们，全面从严治党永远在路上。各级党委（党组）要始终坚持党要管党、全面从严治党这一根本方针，全面提升党建质量。纪检监察机关要坚决用好“问责”这个利器，把该打的板子狠狠打下去，把该追的责任层层追到底，让失责必问、问责必严成为常态。

（来源：中国纪检监察报 2019 年 6 月 13 日 04 版）