



南 华 大 学

教 职 工 理 论 学 习 资 料

二〇一九年第一期

党委宣传部编

目 录

- 一、习近平在北京大学师生座谈会上的讲话
- 二、习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话
- 三、《南华大学教职工理论学习制度》
- 四、《南华大学“十三五”事业发展规划纲要》

习近平在北京大学师生座谈会上的讲话

各位同学，各位老师，同志们：

今天，有机会同大家一起座谈，感到非常高兴。再过两天，就是五四青年节，也是北大建校 120 周年校庆日。首先，我代表党中央，向北大全体师生员工和海内外校友，向全国各族青年，向全国青年工作者，致以节日的问候！

近年来，北大继承光荣传统，坚持社会主义办学方向，立德树人成果丰硕，双一流建设成效显著，服务经济社会发展成绩突出，学校发展思路清晰，办学实力和影响力显著增强，令人欣慰。

五四运动源于北大，爱国、进步、民主、科学的五四精神始终激励着北大师生同人民一起开拓、同祖国一起奋进。青春理想，青春活力，青春奋斗，是中国精神和中国力量的生命力所在。今天，在实现中华民族伟大复兴新征程上，北大师生应该继续发扬五四精神，为民族、为国家、为人民作出新的更大的贡献。

从五四运动到中国特色社会主义进入新时代，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。这在中华民族发展史上、在人类社会发展史上都是划时代的。

我在党的十九大报告中提出了我国发展的战略安排，这就是：到 2020 年全面建成小康社会，到 2035 年基本实现社会主义现代化，到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐

美丽的社会主义现代化强国。广大青年生逢其时，也重任在肩。我说过，中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，我们必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。广大青年要成为实现中华民族伟大复兴的生力军，肩负起国家和民族的希望。

每一代青年都有自己的际遇和机缘。我记得，1981年北大学子在燕园一起喊出“团结起来，振兴中华”的响亮口号，今天我们仍然要叫响这个口号，万众一心为实现中国梦而奋斗。广大青年既是追梦者，也是圆梦人。追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献。广大青年应该在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。

同学们、老师们！

近代以来我国历史告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，才能实现中华民族伟大复兴。坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。我们的今天就是这样走过来的，我们的明天需要青年人接着奋斗下去，一代接着一代不断前进。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以

往任何时候都更为迫切。我在党的十九大报告中提出要“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”。当前，我国高等教育办学规模和年毕业人数已居世界首位，但规模扩张并不意味着质量和效益增长，走内涵式发展道路是我国高等教育发展的必由之路。

大学是立德树人、培养人才的地方，是青年人学习知识、增长才干、放飞梦想的地方。借此机会，我想就学校培养什么样的人、怎样培养人，同各位同学和老师交流一下看法。

我先给一个明确答案，就是我们的教育要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。前不久，我在十三届全国人大第一次会议上向全体代表讲过：“中国人民的特质、禀赋不仅铸就了绵延几千年发展至今的中华文明，而且深刻影响着当代中国发展进步，深刻影响着当代中国人的精神世界。”我讲到中国人民的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。这种伟大精神是一代一代中华儿女创造和积淀出来的，也需要一代一代传承下去。

“国势之强由于人，人材之成出于学。”培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。大学对青年成长成才发挥着重要作用。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。为此，有3项基础性工作要抓好。

第一，坚持办学正确政治方向。《礼记·大学》说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”古今中外，关于教育和办学，思想流派繁多，理论观点各异，但在教育必须培养社会发展所需要的人这一点上是有共识的。培养社会发展所需要的人，说具体了，就是培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人。所以，古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的，世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。今年是马克思诞辰 200 周年，在世界人民心目中马克思至今依然是最伟大的思想家。中国共产党的主要创始人和一些早期著名活动家，正是在北大工作或学习期间开始阅读马克思主义著作、传播马克思主义的，并推动了中国共产党的建立。这是北大的骄傲，也是北大的光荣。要抓好马克思主义理论教育，深化学生对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识，教育他们学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势，让学生深刻感悟马克思主义真理力量，为学生成长成才打下科学思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的

坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信。只要我们在培养社会主义建设者和接班人上有作为、有成效，我们的大学就能在世界上有地位、有话语权。

“才者，德之资也；德者，才之帅也。”人才培养一定是育人和育才相统一的过程，而育人是本。人无德不立，育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。办学就要尊重这个规律，否则就办不好学。要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。

第二，建设高素质教师队伍。人才培养，关键在教师。教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。建设社会主义现代化强国，需要一大批各方面各领域的优秀人才。这对我们教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。同样，随着信息化不断发展，知识获取方式和传授方式、教和学关系都发生了革命性变化。这也对教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。

建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高

素质教师队伍是大学建设的基础性工作。要从培养社会主义建设者和接班人的高度，考虑大学师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系等。高素质教师队伍是由一个一个好老师组成的，也是由一个一个好老师带出来的。2014年教师节时我同北京师范大学的师生代表座谈时就如何做一名好老师提出了4点要求，即：要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。我今天再强调一下。

古人说：“师者，人之模范也。”在学生眼里，老师是“吐辞为经、举足为法”，一言一行都给学生以极大影响。教师思想政治状况具有很强的示范性。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作，既要有严格制度规定，也要有日常教育督导。我们的教师队伍师德师风总体是好的，绝大多数老师都敬重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，受到学生尊敬和爱戴。同时，也要看到教师队伍中存在的一些问题。对出现的问题，我们要高度重视，认真解决。要引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

第三，形成高水平人才培养体系。“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”社会主义建设者和接班人，既要有

高尚品德，又要有真才实学。学生在大学里学什么、能学到什么、学得怎么样，同大学人才培养体系密切相关。目前，我国大学硬件条件都有很大改善，有的学校的硬件同世界一流大学比没有太大差别了，关键是要形成更高水平的人才培养体系。人才培养体系必须立足于培养什么人、怎样培养人这个根本问题来建设，可以借鉴国外有益做法，但必须扎根中国大地办大学。

人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系。加强党的领导和党的建设，加强思想政治工作体系建设，是形成高水平人才培养体系的重要内容。要坚持党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，把我们的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。

当今世界，科学技术迅猛发展。大学要瞄准世界科技前沿，加强对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的攻关创新。要下大气力组建交叉学科群和强有力的科技攻关团队，加强学科之间协同创新，加强对原创性、系统性、引领性研究的支持。要培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队，力争实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。

同学们、老师们！

当代青年是同新时代共同前进的一代。我们面临的新时代，既是近代以来中华民族发展的最好时代，也是实现中华民族伟大复兴的最关键时代。广大青年既拥有广阔发展空间，也承载着伟大时代使命。青年是国家的希望、民族的未来。我衷心希望每一个青年都成为社会主义建设者和接班人，不辱时代使命，不负人民期望。对广大青年来说，这是最大的人生际遇，也是最大的人生考验。

2014年我来北大同师生代表座谈时对广大青年提出了具有执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领这4点要求。借此机会，我再给广大青年提几点希望。

一是要爱国，忠于祖国，忠于人民。爱国，是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。孙中山先生说，做人最大的事情，“就是要知道怎么样爱国”。我们常讲，做人要有气节、要有人格。气节也好，人格也好，爱国是第一位的。我们是中华儿女，要了解中华民族历史，秉承中华文化基因，有民族自豪感和文化自信。要时时想到国家，处处想到人民，做到“利于国者爱之，害于国者恶之”。爱国，不能停留在口号上，而是要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。

二是要励志，立鸿鹄志，做奋斗者。苏轼说：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”王守仁

说：“志不立，天下无可成之事。”可见，立志对一个人的一生具有多么重要的意义。广大青年要培养奋斗精神，做到理想坚定，信念执着，不怕困难，勇于开拓，顽强拼搏，永不气馁。幸福都是奋斗出来的，奋斗本身就是一种幸福。1939年5月，毛泽东同志在延安庆贺模范青年大会上说：“中国的青年运动有很好的革命传统，这个传统就是‘永久奋斗’。我们共产党是继承这个传统的，现在传下来了，以后更要继续传下去。”为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，是我们人生难得的际遇。每个青年都应该珍惜这个伟大时代，做新时代的奋斗者。

三是要求真，求真学问，练真本领。“玉不琢，不成器；人不学，不知道。”知识是每个人成才的基石，在学习阶段一定要把基石打深、打牢。学习就必须求真学问，求真理、悟道理、明事理，不能满足于碎片化的信息、快餐化的知识。要通过学习知识，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识。人的潜力是无限的，只有在不断学习、不断实践中才能充分发掘出来。建设社会主义现代化强国，发展是第一要务，创新是第一动力，人才是第一资源。希望广大青年珍惜大好学习时光，求真学问，练真本领，更好为国争光、为民造福。

四是要力行，知行合一，做实干家。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”学到的东西，不能停留在书本上，不能

只装在脑袋里，而应该落实到行动上，做到知行合一、以知促行、以行求知，正所谓“知者行之始，行者知之成”。每一项事业，不论大小，都是靠脚踏实地、一点一滴干出来的。“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”这是永恒的道理。做人做事，最怕的就是只说不做，眼高手低。不论学习还是工作，都要面向实际、深入实践，实践出真知；都要严谨务实，一分耕耘一分收获，苦干实干。广大青年要努力成为有理想、有学问、有才干的实干家，在新时代干出一番事业。我在长期工作中最深切的体会就是：社会主义是干出来的。

同学们、老师们！

辛弃疾在一首词中写道：“乘风好去，长空万里，直下看山河。”我说过：“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”新时代青年要乘新时代春风，在祖国的万里长空放飞青春梦想，以社会主义建设者和接班人的使命担当，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗，让中华民族伟大复兴在我们的奋斗中梦想成真！

（来源：《人民日报》 2018年05月03日 02版）

习近平主持召开学校思想政治理论课 教师座谈会并发表重要讲话

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 2019 年 3 月 18 日上午在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，向全国大中小学思政课教师致以诚挚的问候和崇高的敬意。他强调，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁出席座谈会。

座谈会上，清华大学马克思主义学院退休教授林泰、中国人民大学马克思主义学院教授刘建军、复旦大学马克思主义学院高级讲师陈果、南京航空航天大学马克思主义学院副

教授徐川、新疆农业职业技术学院马克思主义学院教授王学利、西安兴华小学二级教师王良、武汉市解放中学高级教师吴又存、华东师范大学第一附属中学高级教师陈明青先后发言。他们结合实际就贯彻党的教育方针、加强理论教育、提高思政课教学实效、全面做好立德树人工作、推动思想政治工作创新发展、将社会主义核心价值观融入教育教学全过程、当好学生引路人等问题介绍工作情况，提出意见和建议。

在认真听取大家发言后，习近平发表了重要讲话。他强调，青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

习近平强调，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国

志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。

习近平指出，党中央对教育工作高度重视。我们对思想政治工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强，为思政课建设提供了有力支撑。中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量。思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

习近平强调，办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。第一，政治要强，让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问

题，在大是大非面前保持政治清醒。第二，情怀要深，保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。第三，思维要新，学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。第四，视野要广，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。第五，自律要严，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。第六，人格要正，有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

习近平强调，推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。要坚持政治性和学理性相统一，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。要坚持价值性和知识性相统一，寓价值观引导于知识传授之中。要坚持建设性和批判性相统一，传导主流意识形态，直面各种错误观点和思潮。要坚持理论性和实践性相统一，用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导學生立鸿鹄志，做奋斗者。要坚持统一

性和多样性相统一，落实教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求，又因地制宜、因时制宜、因材施教。要坚持主导性和主体性相统一，思政课教学离不开教师的主导，同时要加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。要坚持灌输性和启发性相统一，注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。

习近平强调，办好中国的事情，关键在党。各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。学校党委要坚持把从严管理和科学治理结合起来。学校党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。要配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展。要完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题，鼓励教

学名师到思政课堂上讲课。各地区各部门负责同志要积极到学校去讲思政课。

丁薛祥、孙春兰、陈希、黄坤明、尤权、何立峰出席座谈会。

中央教育工作领导小组成员，中央和国家机关有关部门负责同志，一线优秀思想政治理论课教师代表参加座谈会。

（来源：新华社 2019 年 3 月 18 日）

中共南华大学委员会文件

南华校发〔2019〕9号



中共南华大学委员会 关于印发《南华大学教职工理论学习制度》 的通知

校属各单位（部门）：

《南华大学教职工理论学习制度》已经学校党委会讨论通过，现予以印发，请各单位遵照执行。

中共南华大学委员会

2019年4月2日

南华大学教职工理论学习制度

第一章 总则

第一条 为深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，进一步推进学校教职工理论学习制度化、规范化，强化思想理论教育和价值引领，不断提高教职工的思想政治素质，确保教职工理论学习扎实有效开展，结合学校实际，特制定本制度。

第二条 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人的根本任务，积极主动承担起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的历史使命；提高教职工的思想政治觉悟，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，引导及时了解和掌握国家大政方针，及时掌握上级工作部署和安排；深刻理解学校价值体系、指标体系、话语体系的内涵，确保把“一基三实、一路三建”发展思路、学校重要工作部署安排落实到日常工作中。

第二章 组织管理

第三条 在学校党委的统一领导下，党委宣传部负责对全校各二级单位党委（党总支部、直属党支部）组织教职工理论学习进行宏观指导、统筹管理、部署安排和督促检查，制定每学期教职工理论学习计划，明确学习重点和学习要求。

第四条 各二级单位党委（党总支部、直属党支部）教职工理论学习由各单位党委一把手牵头负责组织，二级单位党委中心组学习成员为骨干，周密组织，科学安排，努力做到教职工理论学习全覆盖（含非党员教职工）。

第三章 学习内容、时间与形式

第五条 教职工理论学习主要包括：

（一）马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，习近平新时代中国特色社会主义思想。

（二）党的理论、路线、方针、政策和决议；党章党规党纪和党的基本知识。

（三）国家法律法规，上级重要工作部署和安排。

（四）社会主义核心价值观。

（五）高等教育及相关领域重要精神、知识和理论。

（六）学校改革发展中的重要思路、理念、举措，重大决策部署。

第六条 理论学习每月一次，原则上安排在每月第三个周五下午（寒、暑假除外），可结合实际情况调整学习安排。

第七条 理论学习以集体学习为主，采用精读文件、专题讨论、观看视频、辅导讲座、专题报告、经验交流、调研考察等方式进行。倡导、推动教职工开展自学读书活动，做好读书笔记，撰写学习心得体会。积极利用中共中央宣传部

“学习强国”学习平台和微信、微博等新媒体形式，调动教职工理论学习的积极性和主动性，增强理论学习的吸引力和感染力。

第四章 学习要求

第八条 学校党委宣传部安排年度学习的内容和计划，各二级单位党委（党总支部、直属党支部）要结合本部门实际，增加相关学习内容。各二级单位要严格考勤制度，指定专人做好学习记录，不得随意占用集体学习时间，确保学习时间、内容、人员、效果“四落实”。

第九条 各二级单位党委（党总支部、直属党支部）建立教职工理论学习档案制度，包括学习通知、考勤情况、讨论交流记录、学习情况总结等。

第十条 各二级单位党委（党总支部、直属党支部）理论学习中心组成员要带头学习，发挥示范和表率作用。

第十一条 坚持优良学风，把集体学习与个人自学、一般性讨论与重点引导、学习理论与研究问题结合起来，妥善处理好工作与学习的关系、业务学习与理论学习的关系，学以致用、用以促学。鼓励教职工结合工作实际撰写调研报告或者理论文章。

第五章 督导考核

第十二条 党委宣传部牵头，会同党政督导团、党委教师工作部等相关职能部门对各单位教职工理论学习的组织情况进行动态考核和年度考核。

第十三条 动态考核的主要内容包括：每次学习在每月第四个周五前报党委宣传部的情况（包括学习活动的地点、应到人数与实到人数、学习主持人、学习内容），以及配有学习图片的新闻报道链接；年度考核的主要内容包括：教职工理论学习组织实施总结、教职工理论学习的落实和学习任务完成总结、运用理论指导推进实际工作的情况、撰写理论文章或调研报告的情况、学习档案的归档情况等。

第十四条 党委宣传部负责教职工理论学习过程管理，及时通报每次教职工理论学习情况，并向学校党委汇报。各单位教职工理论学习考核结果纳入各二级单位领导班子和领导干部年度考核重要指标，作为各二级单位党委（党总支、直属党支部）书记履行党建责任述职和落实意识形态工作责任制情况的重要内容，作为教职工年度考核和各级各类评奖评优的重要依据。

第六章 宣传推广

第十五条 全校各二级单位党委（党总支、直属党支部）要重视理论学习的宣传报道工作，及时宣传本单位教职工理论学习的动态、经验和成效；利用学校新闻网、校报、广播电视、橱窗、微信、微博等宣传媒介，广泛宣传在理论学习中表现突出的单位和个人，努力在全校形成良好的学习氛围。

第七章 附则

第十六条 本制度由学校党委宣传部负责解释。

第十七条 本制度自公布之日起施行。

中共南华大学委员会文件

南华校发〔2016〕77号



中共南华大学委员会 南华大学 关于印发《南华大学“十三五”事业发展规划》的通知

校属各部门、各单位：

为实现学校“十三五”事业发展目标，促进学校各项事业科学发展，根据校党委、校行政的要求，现印发《南华大学“十三五”事业发展规划》和各专项规划。望各部门（单位）认真学习，精心组织实施，全面落实规划实施任务。

附件：南华大学“十三五”事业发展规划

中共南华大学委员会 南 华 大 学

2016年12月27日

南华大学“十三五”事业发展规划纲要

“十三五”时期是我国高等教育服务“四个全面”战略布局，加快转型发展的重要时期，是我校从一般水平向较高水平升级，努力实现国内一流大学宏伟目标的关键时期。为在“十三五”时期抓住机遇、强化内涵、彰显特色、突出优势、增强核心竞争力，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《湖南省中长期教育改革和发展规划纲要》，特制定本规划。本规划是“十三五”时期我校各项事业全面发展的行动纲领。

第一部分 发展基础

第一章 “十二五”发展状况

“十二五”期间，学校坚持以科学发展观为指导，根据第二次党代会提出的奋斗目标，按照“三步走”发展战略，全面实施七项重点工程与计划，以及“质量立校”、“科技兴校”、“人才强校”战略，深化改革，加快发展，在人才培养、科学研究和社会服务等方面取得长足进展，办学水平明显提高，办学实力显著增强，实现了从教学型向教学研究型大学的转型。

（一）人才培养质量显著提升

——人才培养规模稳步扩大。在校学生总数由2010年的33210人发展到2015年的36487人，其中，全日制本科生由

31196 人增至 33174 人，研究生数由 2014 人增至 3313 人。新增成教函授（教学）站（点）31 个，成人学历教育招生人数增长 51%，自学助考和成人学历教育在籍学生达 31872 人。

---**培养结构不断优化。**研本比从“十一五”末的 1: 11 提高到 1: 8；全日制专业学位与学术学位培养比例从 0.55:1 提高到 2:1，位居湖南省高校第一；全日制脱产博士研究生增加 42.3%。具备推免生、硕博连读、核类单招、免费农村订单定向医学生、留学生和港澳台等十大招生资格。新增与德国于利希气候与能源研究所、英国伦敦南岸大学等多家高校和研究机构的合作办学关系。五年来共招收来自美洲、欧洲、非洲和亚洲近 20 个国家和地区的国际学生 230 余名，目前在校学生 167 名，其中学历生占 99%。

---**生源质量和就业率逐年提高。**被湖南省增列为本科一批招生学校，新增 18 个一本招生省、市（区），一本招生覆盖 29 个省、市（区），本科一批生源达 82.03%，外省生源达到 51.51%。湖南理科投档线连续居省属高校前五，其中 2014 年居省属高校第四。绝大部分省份投档线均高出省控线，文科考生平均分高省控线 30 分的有 8 个省、市（区），理科考生平均分高省控线 30 分的有 19 个省、市（区）。构建了完善的毕业生就业工作体系，被评为“全国毕业生就业典型经验高校”，连续三次获得湖南省普通高等学校毕业生就业工作“一把手”工程优秀单位。本科毕业生年底综合就

业率稳定在 95%以上，研究生就业率保持在 98%以上，位居全省高校第一方阵。近年来，中国核工业集团、中国核工业建设集团毕业生招聘启动仪式均在南华大学举行。学校与江苏核电有限公司、中国联通湖南分公司等单位签订“订单+联合”人才培养协议，为学校毕业生创造了稳定的就业空间。

---学生综合素质与社会反映良好。将创新创业教育纳入专业教育、文化素质教育和就业教育教学体系，融入人才培养全过程。在政府主办的 14 类大学生学科竞赛中，获国家级特等奖 1 项、一等奖 11 项、二等奖 17 项；省级一等奖 42 项。获得国家专利 17 项，入驻省大学生创业孵化基地创业项目 1 项。获国家级、省级创新创业竞赛一等奖 18 项。执业医师考试年均通过率 77.9%。硕士论文抽检合格率 100%，优良率 81%。获省优秀博士学位论文 1 篇、省优秀硕士学位论文 37 篇。被湖南省教育厅评为就业创业示范校。中国核工业集团公司、中国核工业建设集团公司授予“核工业人才培养基地”。核工业央企、军工单位和国防科研院所选拔毕业生时，将南华大学毕业生与“985”、“211”高校毕业生同等对待。国防毕业生深受全军用人单位欢迎与好评。

（二）学科专业体系不断完善

---学科和学位点建设取得新突破。建设省部级重点学科、国防特色支撑学科和省特色优势学科 9 个；省级研究生创新基地 8 个；获得 5 个中核集团公司重点学科实验室。新

增博士一级学科授权点 3 个、硕士一级学科授权点 17 个，新增 3 个硕士专业学位授权点，增设 2 个目录外二级学科硕士授权点。目前，学校拥有博士学位授权学科、专业点 18 个，硕士学位授权学科、专业点 124 个，专业硕士学位授权点类别 8 个、46 个，并设有一级学科博士后科研流动站 3 个。获得工程硕士专业试点项目和“5+3”临床医学硕士专业学位研究生培养模式改革项目各 1 个。

---专业建设取得新成绩。新增本科专业 15 个，本科专业增至 75 个，涉及工、医、文、理、法、管理、经济、艺术等 8 大学科门类，其中工学专业 41 个，医学专业 11 个，形成了全面覆盖核产业链的核类特色专业群、以临床医学为龙头的医学品牌专业群、以辐射防护为特色的环境保护优势专业群，以及服务国家和地方经济发展的机械电气、土木建筑、电子信息、化工医药、经济管理 etc 骨干专业群。

获批 7 个卓越工程师、2 个卓越医生教育培养计划本科专业试点项目。获批国家级专业综合改革试点项目 1 个、省级专业综合改革试点项目 3 个。临床医学专业和给排水科学与工程专业通过国家专业认证评估。

获得国家级精品视频公开课、精品资源共享课各 1 门。

---教学研究与改革不断推进。获批全国教育科学规划教育部重点课题 2 项、省教育科学规划课题 64 项、省普通高校教学改革课题 120 项。获批省教育科学研究基地 1 个。

获得省教学成果 11 项（一等奖 2 项），省教育科学优秀成果奖 4 项。公开发表教研教改论文 1000 余篇。

（三）科学研究和社会服务实力取得突破

---**科研项目取得新突破**。分别获得了科技部重大专项、国家自然科学基金重点项目、湖南省科技重大专项，新增湖南省杰出青年基金项目 1 项。

---**科研项目和经费大幅增加**。新增国家级项目 245 项，省部级项目 352 项，科研进校总经费近 3 亿元。

---**科研成果与专利取得新成绩**。获得省部级以上科技成果 25 项，其中参与获得国家级科技成果二等奖 2 项；获得国家专利 137 项；被 SCI、EI 收录论文 1200 余篇。

---**科研平台建设取得新突破**。新增国家核应急办等 8 部委批准的“国家核应急宣传和培训基地”和“国家核应急医学救援队”2 个“国字号”基地；联合申报获批“国家代谢性疾病临床医学研究中心”和“国家地方联合血管植入物开发工程实验室”。新增 2 个省协同创新中心、2 个省重点实验室、2 个省高校重点实验室、5 个中核集团重点学科实验室、1 个省高校科技创新团队、1 个省自然科学基金创新群体、4 个省社会科学研究基地、1 个科技厅临床医疗技术示范基地和 1 个卫生厅医学研究中心。

---**科技服务持续发展**。开展横向技术服务以及各类项目联合申报，累积项目金额 3700 余万元；校办高新技术产

业年度总收入增至 5000 余万元。编制和参与制订国家级和省部级行业技术规范和发展规划 9 个。

（四）办学条件明显改善

---师资队伍结构不断优化，教学与科研水平不断提高。新增具有博士学位教师 253 人，专任教师达到 1702 人，其中 45 岁以下的教师占 67.7%，具有高级职称的教师占 50.8%，具有博士学位的教师占 24.6%。另外，直属型附属医院还有 1106 人具有高校教师资格证。国务院学科评议组成员 1 人，获湖南省“百人计划”专家 6 人，“芙蓉学者”3 人。国家级有突出贡献的中青年专家和享受国务院政府特殊津贴的专家 76 人，省部级学科学术带头人、教学名师和优秀中青年专家 238 人，省部级创新团队 10 个。

---经费保障能力不断增强。“十二五”期间，学校收入大幅增加，年收入由 2010 年的 4.4 亿元增至 2015 年的 8.8 亿元，净增 4.4 亿元，年收入翻一番。争取财政化债资金 4.64 亿元，偿还了全部银行贷款。投入新校区建设 5 亿元。各财务年度基本保持收支平衡，略有结余。

---基础设施建设显著加强。学校固定资产原值由 2010 年的 9.05 亿元增至 12.47 亿元，增长 32.8%，其中教学仪器设备原值达到 3.28 亿元。新征土地 1044 亩，顺利提前终止弘辰学生公寓合同；新增教学实验行政及辅助用房 28200 平方米、学生生活用房 74488 平方米，校园建筑总面积达到 90.3

万平方米；完成新校区室外运动场所 23000 平方米以及 4200 米道路管网等基础设施。投入 4500 余万元，对红湘校区 50 个项目进行了维修改造。

实践教学建设取得新成绩。获得国家级实验教学示范中心 1 个、虚拟仿真实验教学中心 2 个。增加中央支持地方高校发展专项资金项目实验室 19 个、省级基础课示范实验室（实践教学中心）8 个、国家级校外实习基地 3 个、省级优秀实习基地 14 个。

信息化建设稳步推进。建成大型教学科研仪器设备共享平台网站，提高了设备管理使用效率。数字图书馆拥有 10 个权威性、专业性的数据库。以精品课程为主的网络教学资源形成规模。建成 9 个业务信息管理系统，实现了网络化办公。

（五）直属型附属医院稳步发展

4 所直属型附属医院实际开放床位数由 2010 年的 4115 张增至 6110 张；年门诊量由 2010 年的 160 余万人次增至 220 余万人次；住院手术人数由 2010 年的 3.53 万人次增至 5.94 万人次。获得省重点专科 19 个。共获国家、省、市级课题 354 项，省部级、市厅级科研成果 15 项。完成 4500 余名学生的见习和 2900 余名学生的临床实习任务，指导硕士研究生 1000 余名。以附属医院为主体组织培训学生参加高等医学院校大学生临床技能竞赛，先后获得 1 次省赛特等奖、3

次华中赛一等奖、2次国家赛三等奖和1次国家赛一等奖、1次国家赛特等奖，获奖等级逐次提升。

医院建设和改革取得显著成效。附一、南华医院分别新增建筑面积5万平米、6.7万平米的住院大楼。加强医疗质量管理及控制体系、信息系统建设工作，医疗质量和服务水平持续提高。结合医院特点，发展了一系列医疗新技术。强化医学继续教育。附一、附二医院成为国家卫计委认定的第一批住院医师规范化培训基地，附二医院还获得全科医师培养基地和全国执业医师实践技能操作考试考官培训基地。南华大学附属第二医院医疗集团推进资源集成、优势互补，构建公共平台，实现部分资源的共享，附三医院年收入破亿元。

（六）管理水平得到明显提升

——**顶层设计日益完善。**第二次党代会提出“三步走”发展战略，规划了未来十五年的发展蓝图。修订并通过《南华大学章程》核准，制定并发布《南华大学学术委员会章程（试行）》和《南华大学学院学术委员会工作规程（试行）》，成立理事会、校友会，现代大学制度日趋完善。

——**管理改革取得成效。**为推进各项制度的有效运行，共梳理学校制度120项，制定和修订制度53项。其中，制定17个文件，进一步规范学校机构设置、高水平师资队伍建设和职称评审、人事分配制度改革、博士后流动站管理等工作；制定和修订26个文件，进一步加强党建和干部队伍

建设工作。校园物业化和后勤社会化改革正在有序推进。

---**党建工作成绩突出。**深入开展创先争优、党的群众路线教育实践和“三严三实”专题教育，严格落实党建主体责任和纪委监督责任，不断夯实党的基层组织，加强服务型党组织建设。学校先后被评为全省创建学习型党组织先进单位、“2010-2012年湖南省创先争优先进基层党组织”、“2011-2013年湖南省组织工作创新奖”、湖南省高校“学习型党委示范建设点”、“湖南省高校优秀组织部门”、“湖南省高校先进党校”和“湖南省高校党的建设研究工作先进单位”。

---**思想政治工作日益强化。**以党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神和“我的中国梦”为主题，大力开展大学生思想政治教育。持续推进大学生思想道德素质提升工程，深入推进省级“文明窗口单位”建设。资困助学育人工作成绩瞩目，承办全国首届高校学生资助育人工作实践与理论研讨会，广西壮族自治区19所高校来校考察学习。国防教育、学生资助、思想政治教育、心理健康教育、标准化学生公寓管理和毕业生预征入伍等工作均获省级表彰。

---**和谐校园建设取得成效。**构建党委领导、行政负责、部门协调、全员参与的机制，大力推进技防物防和安保队伍建设，校园综合治理责任体系和突发事件应急机制进一步健全，抓安全、保稳定、促和谐，平安校园建设成效明显。

---**学校影响不断扩大。**学校成为湖南省本科一批招生学校，办学质量明显提升；成为湖南省政府与国家国防科工局、中核集团公司、中核建集团公司共建高校，办学平台不断拓展；成立理事会和校友会，办学资源延续发展。知名校友陈国强新当选为院士，张亚雷、胡震入选首批国家“科技创新领军人才”，办学声誉日趋扩大。

第二章 发展背景

（一）机遇与挑战

高等教育进入新的发展阶段，经济、社会、文化和科技进步对高校发展提出了新要求。今后五年是学校发展至关重要的时期，机遇与挑战并存。

---**国家、地方和国防重大战略提供良好的发展机遇。**

“十三五”时期，是我国全面建成小康社会的关键时期，也是全面深化改革、加快转变经济发展方式的攻坚时期。中央相继提出，建设“丝绸之路”经济带、海上“丝绸之路”、创新驱动发展、中国制造 2025、互联网+以及“长江经济带”等一系列重大战略构想。《国家中长期科学与技术发展规划纲要（2006-2020）》《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》部署了一系列教育重点领域、重大专项以及前沿技术和基础研究计划；《核电中长期发展规划（2005-2020年）》推出积极发展核电和“核电走出去”的发展战略；国家出台《关于深化医药卫生体制改革的意见》，积

极推进公立医院改革。湖南省提出实施“一带一部”与“一核三极四带多点”战略、促进“三量齐升”、推进“五化同步”，部署了一系列有湖南特色的重点工作。我们必须抢抓机遇，乘势而上，立足经济社会发展，以服务求支持，以贡献求发展，在国家重大战略发展、国防现代化建设和地方经济转型升级中作出应有的贡献。

---党和国家对高等教育提出更高的要求。今后一个时期高等教育改革与发展的主题是“质量”、“特色”、“体制改革”和“国际化”。提高质量迫在眉睫，彰显特色刻不容缓，改革体制大势所趋，开放办学成为时代要求。我们必须重新审视并思考学校未来发展，坚持把“注重质量、突出特色、创新体制、开放办学”摆在十分重要的战略地位，推进“内涵发展”、“转型发展”、“特色发展”，努力建成一流特色大学。

---国内外高等教育的竞争日趋激烈。各国综合国力的竞争很大程度上已经聚焦到争创世界一流大学的竞争。国务院《关于印发统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知》中明确提出要坚持以中国特色、世界一流为核心，以立德树人为根本，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，鼓励和支持不同类型的高水平大学和学科差别化发展，加快建成一批世界一流大学和一流学科，从2016年开始，每五年为一个周期进行一流大学和一流学科建设。

各省市与各高校争先出台方案和计划，强力推进一流大学和一流学科建设。湖南省《湖南省建设教育强省“十三五”规划》和《湖南省全面推进一流大学与一流学科建设实施方案》中提到：到2020年，将努力使40个左右学科进入ESI排名前1%，45个左右学科进入全国前10%，争取3所大学进入国家争创世界一流大学或世界特色大学行列；5所大学进入国内一流大学或国内特色大学行列。不同类型、不同层次高校都在积极争取国家与地方的支持，以获取更多更好的办学资源与发展空间，高校之间的竞争必将更加激烈。面临新的发展形势，学校必须抓住用好重要战略机遇期，求得更好更快的发展。

（二）困难与问题

对照党和国家的更高要求以及高等教育的发展趋势，当前学校还存在许多不足，主要表现在：

---整体教育质量有待提高，加强教育教学的内在动力不足，社会主义核心价值观教育不够系统深入，持续培养德才兼备高素质应用型人才的有效模式尚需不断完善。

---自主创新能力不足，具有较大影响的原始创新和标志性成果缺乏，跻身一流学科和领军人才明显不足，学科综合的优势和潜力尚未得到充分发挥。

---社会贡献度有待增强。社会服务层次有待提升，推动科技与经济紧密结合不够有力，服务国家战略、地方经济

社会发展的重大成果需要不断培育，促进成果孵化、转化、产业化的机制不够完善，高水平创新和高层次创业互为支撑的发展格局尚未形成。

---办学资金供给与高水平大学建设发展需求之间的供需差距较大，矛盾仍然突出。

---实质性的国际合作有待深化，海外优质生源的吸引力不强。

---管理服务体系有待优化，管理效能和效益难以适应事业快速发展的需要，面向师生的服务体系不够完善，现代技术对办学水平的引领支撑作用不够明显。

第二部分 总体思路

第一章 指导思想与发展理念

(一) 指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，以“五大发展理念”为统领，坚持“四个全面”战略布局，紧紧围绕学校“十三五”“升级”发展目标，贯彻“一基三实”（夯实人才队伍之基，进一步把人才培养做实、把科学研究做实、把社会服务做实）和“一路三建”（走内涵式发展道路，本科专业综合评价与排名建设、

学科水平评估建设、ESI 标志性创新能力建设) 发展思路, 进一步深化新一轮综合改革, 全力推进大学治理体系和治理能力现代化, 坚持“强特色、精品牌、厚优势、重协调”, 推进学校转型发展、内涵发展、特色发展, 坚持立足湖南, 面向全国, 服务国防科技、核工业、医疗卫生、环境保护事业和地方经济社会发展, 以创新精神和一流业绩开创学校新的辉煌, 为实现国内一流大学奋斗目标奠定更加坚实基础。

(二) 发展理念

——**坚持创新发展**。把创新作为加快发展、转型升级的根本动力, 以创新体制机制为引领, 坚持科技创新与体制机制创新有机结合, 将改革创新贯穿于办学理念、人才培养模式、科学技术研究、学校管理创新等学校各项工作的始终, 释放和激发各类主体要素的活力, 以创新的理念、创新的模式, 培养创新人才, 培育创新体系, 创建国内一流大学。

——**坚持内涵发展**。把人才培养作为根本任务和首要职责, 把质量特色作为竞争取胜的发展主线, 实现从“以量谋大”到“以质图强”的战略转变。把握发展节奏, 优化发展结构, 以提高教育质量为核心, 深化改革, 强化管理, 全面提升学校办学水平、服务能力和综合实力。

——**坚持特色发展**。立足学校已有核特色、医品牌和环保后发优势, 通过强核固本、工医结合、文理渗透、科技创

新，进一步凝练学科发展方向，实施特色驱动，将学科专业特色优势转变为核心竞争力，不断增强学校服务国防科技、核工业、医疗卫生、环境保护事业和地方经济社会发展的能力和贡献率。

---**坚持开放发展**。面向国家重大需求和区域发展战略需要，解放思想、更新观念、深化改革、完善治理，整合学科资源、人才培养资源、科技资源、产业资源和国际教育资源，促进资源充分共享并发挥集聚效应，走开放式发展道路。

---**坚持协调发展**。正确认识和统筹发展中的重大关系，在突出发展重点中统筹兼顾，既抓重点，又抓两点。在改革发展中稳定协调。正确处理规模与质量、结构与效益的关系，正确处理发展与条件、服务地方与服务行业、特色学科重点发展与多学科协调发展、当前与长远、基本建设与民生改善等关系，调动一切积极因素，推进学校又好又快发展。

第二章 发展目标

经过五年建设，全面提升人才培养、科学研究、社会服务和国际化办学的水平，推动学校建成特色鲜明、高水平的教学研究型大学，成为行业和地方经济发展高层次人才培养、知识创新、科技成果转化的重要基地，学校进入省重点建设8所高水平大学行列，优势特色学科进入国内一流学科行列。努力实现以下新的更高目标：

---**顶层设计**。坚持办中国特色社会主义大学，加强党

的领导，使学校成为坚持党的领导的坚强阵地，全面推进依法治校，大力推进校院两级管理、人事聘用、收入分配、人才培养、科研管理、干部管理、后勤服务等制度全面改革，完善以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”为框架的中国特色现代大学制度体系，实现大学治理体系和治理能力现代化。

---人才培养。坚持立德树人，形成具有时代特征和学校特色的人才培养体系、培养模式、课程体系、教学运行机制和质量保障体系。推出一系列在省内高校有较大影响、为国内同类高校认同的教学改革成果和经验；教学工程项目位列省属高校前五，研究生教育质量保持省属高校领先地位。全日制在校本科生规模为 34000 人左右，其中独立学院在校生规模 5000 人左右；在校研究生规模为 5000 人左右；留学生 1000 人左右。获得国家级教学成果奖。毕业生就业率稳定在 90%以上，位居省属高校第一方阵位置。

---学科建设。保持临床医学 ESI 排名全球前 1%，力争 1-2 个理工学科进入 ESI 排名全球前 1%；建设国内一流学科 2-3 个；建成湖南省一流学科 4-6 个；建设国防特色学科 4-6 个；建设好工科、医科两大学科平台。

---科技创新。创建国家级创新团队和国家级科技平台，新增省部级科技创新团队 4 个以上；获得国家自然科学、社会科学基金项目 300 项以上；实现国家重大项目新的突破；

策划和推动 2-3 项能产生国际影响的合作项目。“十三五”期间科技立项经费达到 6-8 亿元；获得 2-3 项国家级科技成果奖、15-20 项以上省部级成果奖。加快科技成果转化，提升社会服务水平。

——**师资队伍**。建设一支教学科研水平快速提高，人力资源优势充分发挥，人才竞争力持续增强的与高水平教学研究型大学相适应的师资队伍体系。引进与培养 10 名能带领学科或团队达到国内一流水平的战略主导人才、50 名能带领学科或团队达到国内先进水平并产出国内外有重要影响的学术成果的学科带头人、200 名潜心教学科研并在国内本学科领域有一定影响度和发展潜力的青年骨干人才。通过创新招聘途径，采用编制内和编制外招聘，增加专任教师总量，提升专任教师博士化比例，以适应学校不断增长的教学、科研需求。

——**国际化水平**。构建国际化的人才培养、交流与合作体系。到“十三五”末，出国（境）交流和留学的学生规模达到在校生数的 2%，国（境）外长、短期留学生人数达到在校生数的 2.5%；外国文教专家占专任教师总数的 1%，专任教师出国（境）访学三个月以上人员占 40%。获得中外合作办学机构、中外合作办学项目 2-3 项、国际合作科研平台（含国际化产学研基地）3 个以上。

——**办学条件**。建成智慧校园。雨母校区基本建成，红

湘校区工作、生活条件明显改善。教学科研仪器设备和实验室使用面积有效满足教学科研需要。优质实验资源库建设取得明显成效，实验室与大型仪器设备开放共享平台管理和利用达到省内领先水平；生均教学仪器设备值、生均实验教学面积、生均图书馆藏书量、生均体育场馆拥有量等达到教育部评估指标优秀水平之上。教职工人均收入水平有较大幅度提高，居省属高校前列。

第三部分 主要任务

“十三五”期间，学校以“一基三实”、“一路三建”发展思路为指导，以创建“双一流”大学为目标，着力实施三个“十大”的主要任务。

——十大目标任务是：

1. 全面推进依法治校，建立健全以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”为框架的中国特色现代大学制度体系。

2. 加强师资队伍建设，引进300名以上博士，教师总量达到教育部所规定的办学基本要求。

3. 加强高水平人才和团队建设，引进和培养10名左右国内一流水平的科技领军人才、50名左右高水平学科带头人、200名左右青年骨干人才。

4. 全面加强学科建设，建设国家一流学科2-3个，建成省内一流学科4-6个，建设国防特色学科4-6个，保持临床

医学 ESI 排名全球前 1%，力争 1-2 个理工学科进入 ESI 排名全球前 1%。

5. 全面加强专业建设，深化教学改革，使专业总体水平位居省属高校前列，成为创新创业教育改革示范高校。

6. 加强科研创新能力建设，力争获得国家重大专项和重点研发计划等项目，力争获得国家自然科学、社会科学基金项目 300 项以上，力争主持获得国家级科技成果奖 1-2 项，力争获得省部级科技成果一等奖（人文社科成果奖）2-3 项。

7. 加强国家教学工程项目建设，项目数量和建设质量位居省属高校前列，实现国家级教学成果奖突破。

8. 全面加强学位点建设，力争新增 2-3 个博士学位授权点，建设 6 个以上省内一流硕士学位点。

9. 建成工科、医科 2 个公共科研平台，新增国家级重点实验室、工程中心等科研平台 1-3 个，国防、省重点实验室、工程中心等 4-6 个，国防及省部级科研平台 5-8 个。

10. 推动产学研合作，积极推动和参与产业园建设，增强服务地方经济社会发展能力，力争核三力公司 2-3 年内上市。

--- 十大改革举措是：

1. 大力推进校院两级管理体制改革，全面推行目标管理，推进管理重心下移，充分调动校院两级办学的积极性。

2. 深化人事聘用制度改革，整合实施“船山人才工程”，

创新高层次人才引进和培养机制，建设一支高水平师资队伍和 10 个左右高水平科技创新团队。

3. 深化收入分配制度改革，实行分类管理、分类考核、分类取酬，构建以岗定薪、以绩取酬的绩效薪酬体系，实现优质优酬。

4. 深化本科教育教学改革，倡导现代大学教育教学理念，培养高水平创新创业人才。

5. 深化研究生培养机制改革，扩大脱产读研比例，严格控制在职读研人数，提高培养质量。

6. 大力推进科技管理体制改革，加大优秀成果奖励力度，激发各类人员科技创新活力。

7. 大力推进干部制度改革，着力提高管理队伍专业化水平和执行力，完善领导干部选拔、任用、考核和退出机制，实行末位淘汰。

8. 深化国际合作体制机制改革，提升国际化办学水平。

9. 深化后勤管理体制改革，不断提升后勤服务质量与管理效益。

10. 深化附属医院体制机制改革，实现医疗、教学、科研协调发展。

--- 十大民生工程是：

1. 建立科学合理、与学校发展地位相称的薪酬收入年增长机制，使教职工年收入位居省属高校前列。

2. 建设好雨母校区青年教师宿舍，大力推进红湘校区家属区、教学区的水电、道路、管网等校园基础设施提质改造。

3. 建设智慧校园，实现校园无线网络全覆盖，完善移动数字图书资料信息平台，建成惠及全校师生的网络教学、工作和生活的信息化支撑服务体系。

4. 按照绿色、美丽、智慧、宜居的校园建设要求，基本完成雨母校区建设。

5. 分期分批维修改造学生宿舍和教学楼，改善学生住宿、学习条件，完成空调进宿舍、进教室。

6. 完善大学生资助体系，落实经济困难学生“双助”计划。

7. 加强创新创业平台建设，建立健全以质量为导向的分专业高端就业市场平台、就业信息化服务平台，进一步提高学生就业率和就业质量。

8. 建好放心课程库，提高课时费标准，实现课程教学的优质优酬。

9. 做好离退休工作，完善离退休活动场地、教职工之家，使老同志“老有所养、老有所依、老有所乐、老有所为”。

10. 关心关爱教职工身体健康，健全教职工大病互助机制，建成让师生受益的文体体育场馆，继续办好幸福午餐。

第四部分 主要措施

第一章 一流教育教学质量提升工程

牢固确立人才培养在学校工作中的中心地位。加强教学基本建设，强化教学管理，深化教学改革，提升教学质量。

——**一流专业、学位点建设计划**。立足国家战略产业发展需求，以服务行业和地方经济发展为根本，以优化专业群结构为重点，依托学校特色品牌优势学科，积极发展战略性新兴产业相关专业、学科交叉专业、社会和行业急需的布点空白专业。根据社会需求和学校教学条件，合理规划各专业招生规模。以省专业综合评价与排名为导向，出台实施专业动态调整管理办法，对办学水平、社会需求前景不好、对学校主体专业学科支撑不明显的专业进行调整、改造或停办，控制全校专业在 80 个左右。分类制定和实施专业建设规划。对具有博士学位点和省级重点学科支撑并承担了省级以上专业综合改革试点的核工程与核技术、临床医学、安全工程、矿物资源工程等专业按照国内一流、具有国际影响的标准制订专业建设规划，加大投入，力争建成 2-3 个国内一流，国际知名的专业；对具有硕士学位点和省、校级重点学科支撑且社会需求前景好的骨干专业群根据湖南省专业综合评价指标体系，对照省内兄弟院校同类专业办学水平按照省内一流的标准制订专业建设规划，力争建成 20 个以上的专业排

名在省属高校前列。通过核科学与技术、临床医学、矿物资源工程、安全工程、会计等国家及省级专业综合改革试点项目的引领，紧扣专业综合评价与排名指标体系，加强专业内涵建设，提升学校整体专业办学水平。

根据教育部的总体进度，明确学校相关专业认证时间表。对照认证标准，加强各个专业的规范管理，填平补齐，实现全面达标。对照卓越计划的要求，同步完成卓越计划专业的实施工作评价与专业认证；有较长办学历史的传统专业在近3年内完成专业认证。开展学校层面的专业认证，其结果作为学院教学工作评估的重要依据。争取在3-5年内完成所有专业的校内认证。

进一步加强学位点建设，优化学位授权点类型、结构与布局，进一步提升优势与重点学科领域人才培养层次。坚持突出重点与协调发展相结合的发展思路，实施学位点动态调整；按照学位点评估的要求，实施学位点评估工作，切实提高学位授权点的培养能力和学科水平。拓展工程硕士授权领域与文、法、经济、管理及艺术等专业学位授权类别，实现二级学科学位点的升级；开展土木工程、临床医学、管理科学与工程、机械工程、软件工程、马克思主义理论、药学、公共卫生等学科申报博士点的培育工作，实现博士学位授权点的新突破。建设省一流学位点6个以上。

——**一流课程建设计划**。加强课程建设与改革，开设课

程的总数量达到 3000 门以上。大力推进“放心课程库”建设。开设新生研讨课、专业研讨课和学科前沿等课程 200 门以上，各专业研讨式教学课时总达到 120 学时。加快课程信息化建设，推出一批资源共享的慕课、视频公开课等在线开放课程。建设 200 门左右高水平校级精品开放课程，高水平建成 20 门省级精品课程；建立在线开放课程学习认证和学分认定制度，力争立项 3-6 门国家级精品在线开放课程、20 门以上省级精品在线开放课程。建设 50 门创新创业课程、20 门企业课程，积极引进海外课程。积极探索 PBL、CBL、TBL 等教学方法，建成 200 门教学模式改革示范课程。深化研究生课程体系建设改革，做好课程体系改革的试点工作，建成 5 门省级精品课程，40 门校级研究生精品课程，50 门通识课程，300 件案例。

加强与企业尤其是核工业企业的联系，推进校企联合教材建设；加强各个专业尤其是核、医、环保等专业与教指委的联系，积极争取主编或参编规划教材，力争“十三五”国家级规划教材编写数目有较大增加。

——**优质生源提升计划**。跟踪政策、完善招生布局，一本招生省份覆盖全国，新增优质生源基地数量 150 个左右。创新招生方式，选拔优秀学生；完善资助政策、拓展“卓越计划”，吸引优秀学生；加强招生宣传、完善信息，服务优秀学生。以提高研究生招生选拔质量为核心，推进与完善以

注重考察学术创新潜质的学术学位研究生选拔与注重考察应用潜力的专业学位研究生分类选拔机制。扩大学院和导师群体在研究生招生中的自主权，探索博士研究生选拔的“申请-考核”机制。吸引海外优秀学生来校学习深造，留学生数量达到 1000 人左右。

——**一流教学条件建设计划**。规划落实两个校区的教学功能布局，按照学校省内一流的总体发展目标，规划建设好教室、实验室及体育场馆，建成省内一流的教学设施平台。提质改造实验室、实训中心并扩大开放，每个学院至少建成一个创新实验室，建好校内外实践育人创新基地。以本科教学工程项目建设为核心，实现“十三五”国家级省级教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心、创新创业实践平台、校企合作基地、综合性临床技能培训中心等本科教学工程建设项目数处于省属高校第一方阵。将计算中心建设成全校性信息技术实践中心、工程训练中心建设成省内一流的工程实践中心，建立 3 个以上辐射珠三角、长三角以及长沙高新开发区的校外实践基地，积极争取与国内外高科技企业联合建设实验室。培育一批实验实践教学特色项目，力争获得 4 项以上省级大学生校外创新基地项目。

——**创新创业教育计划**。完善人才培养质量标准。制订实施本科专业类教学质量国家标准和博士、硕士学位基本要求，明确本科、研究生教育目标要求，使创新精神、创业意

识和创新创业能力成为评价人才培养质量的重要指标。

创新人才培养机制。实施毕业生就业和重点产业人才供需年度报告制度，促进人才培养与经济社会发展、创业就业需求紧密对接。以创新协同育人机制为重点，充分发挥校董会作用，探索校企、校地、校院、校所协同育人新机制。建立产教融合、协同育人的人才培养模式，实现专业教学环节与生产过程对接，创建在省属高校中具有示范意义的卓越工程师培养基地，形成有我校特色的工程教育培养体系和工程教育模式。力争到“十三五”末全校三分之一以上工程专业开展“卓越工程师计划”。卓越工程师计划专业按要求完成教育部卓越计划验收。以贯彻落实“教育部等六部委关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见”要求为契机，深入推进“卓越医生培养计划”，改革教学内容与课程体系，推进医学基础与临床课程的整合，强化临床实践教学环节，构建形成更加有利于强化实践能力和人文素质教育、具有推广示范意义的卓越医生教育培养模式。分类推进学术型硕士学位和专业型硕士学位研究生的培养模式改革，探索与企业联合培养和国际合作培养研究生的途径。实施好“临床医学硕士专业学位改革试点”工作，以着力提升临床实践能力为目标，衔接好“5+3”模式中本科与硕士阶段的培养过程，创新临床医学硕士专业学位教育与住院医师规范化培训相融合的临床医学人才培养模式；结合“卓越工程师培养计

划”，在工科特色优势学科中试点“4+2”或“3+1+2”的本科-工程硕士一贯制专业学位研究生培养模式，着力提升与职业资格直接相联系的应用型、复合型工程硕士专业学位人才培养质量。建立15个省级产学研相结合的研究生培养基地和 workstation。

改革教学方法和考核方式。广泛开展启发式、讨论式、参与式教学，扩大小班化教学覆盖面，推动教师把国际前沿学术发展、最新研究成果和创业实践经验融入课堂教学，注重培养学生的批判性和创造性思维，激发创新创业灵感。运用大数据技术，掌握不同学生学习需求和规律，为学生自主学习提供更加丰富多样的教育资源。改革考试考核内容和方式，注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，探索非标准答案考试，破除“高分低能”积弊。

强化创新创业实践。完善创新创业实训教学体系，深入实施学生创新创业训练计划，扩大覆盖面，促进项目落地转化。举办大学生创新创业大赛，积极参与各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛。建立学生创客空间、创新创业协会、创业俱乐部等社团，举办创新创业讲座论坛，开展创新创业实践。

改革教学和学籍管理制度。设置合理的创新创业学分，建立学分积累与转换制度，探索将学生开展创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等情况折算为学分，将学生参与

课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习。为有意愿有潜质的学生制定创新创业能力培养计划，建立创新创业档案和成绩单，客观记录并量化评价学生开展创新创业活动情况。优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习。实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业。设立创新创业奖学金，并在现有相关评优评先项目中拿出一定比例用于表彰优秀创新创业的学生。加大学科竞赛投入，力争每个学生均能参加至少一项学科竞赛，培养学生创新实践能力。探索实施科技创新计划，强化“核燃料循环技术与装备”和“分子靶标新药研究”两个省级协同创新中心的创新引领能力，开设创新实验班。

加强学生创业指导服务。建立健全学生创业指导服务专门机构，做到“机构、人员、场地、经费”四到位，对自主创业学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务。进一步加强大学生创业园建设。健全持续化信息服务制度，完善学生创业服务网功能，建立信息服务平台，为学生实时提供国家政策、市场动向等信息，并做好创业项目对接、知识产权交易等服务。自主编制专项培训计划，或与有条件的教育培训机构、行业协会、群团组织、企业联合开发创业培训项目。针对区域需求、行业发展，发布创业项目指南，引导学生识别创业机会、捕捉创业商机。

---**教学质量保障体系完善计划。**完善并形成覆盖各个

教学环节，领导、行政管理人员、教师和学生积极参与的教育评价体系；完善确保课程计划的实施、各个教学环节的正常运行并能及时发现问题和解决问题的有效教育质量监控运行机制，通过教学环节、过程监控和质量评价促进培养目标的达成。完善学院教学业绩考核、教师教学业绩考核办法，将学院教学业绩与经济分配以及资源占用等指标挂钩。切实落实教授为本科生授课制度，创建以学生创新能力培养为核心的教学管理机制，建立和完善有利于教师教学积极性发挥的政策与制度，以及有利于学生个性发展的教学管理模式。加强研究生教育质量的督导和监控，强化质量在研究生教育资源配置中的导向作用。

---学生及用户满意度提升计划。坚持以学生发展为本位，全面关心关怀学生成长成才。坚持德育为先，构建培育和践行社会主义核心价值观长效机制，创新和完善思想教育、事务管理、发展指导、成长服务和能力素质拓展工作体系。扩大学生选择专业的自由度，通过增加转专业的次数、扩大转专业的比例、降低转专业的门槛等手段，最大程度上满足学生的兴趣和需求。大力推进学生评教工作，形成学生多元评价机制，实行教学信息随时反馈和定期发布机制，提升教学质量。丰富完善学生学习经历，开展学生在专业水平、师资队伍、教学条件、资源保障、学校管理（教学、学生、后勤）、教风学风、校园文化、交流学习、综合评价等方面

的满意度调查，提高学生学习满意度。大力加强毕业生就业指导服务，完善以质量为导向的分专业高端就业市场平台、就业信息化服务平台建设以及学生个性化资助平台。开展毕业生追踪调查，委托第三方机构对毕业生毕业后的发展水平进行跟踪评估，将学生、用人单位的满意度作为人才培养质量的重要指标，建立毕业生跟踪反馈机制以及用户参与的社会评价机制，推进教育教学改革。

坚持以用户需求为导向，增强对毕业生的认可度。着眼于市场需求和用人单位需求，优化专业结构、改革人才培养模式，增强学生的综合素质能力，提升用人单位对毕业生的满意度。

——教学成果培育计划。创新教研工作内容与方式。通过专题研修和培训等多种手段，发挥教研在对教师个性化指导、实际问题解决、动态跟进方面的优势，积极营造民主、开放、共享的学校教学研究文化，引导帮助教师把握研究方向，探索教学规律和教学策略，不断提升自身的教学水平和专业素养。

抓好省级以上教改课题和成果的申报与管理，获得省级教育科学“十三五”规划重大招标课题，湖南省教育科学“十三五”规划课题突破 100 项（其中重点课题突破 10 项）、“十三五”期间省教改课题达到 150 项。

继续设立教学成果培育专项，重点扶持有实力冲击国家级教学成果奖的项目，获得国家级教学成果奖，获得省教学成果一等奖 3 项以上。

第二章 一流人才队伍建设工程

以师资队伍整体素质提高为目标，以学科带头人与中青年教师培养为重点，以引进与培养后劲足的年轻博士为关键，通过建设南华大学船山人才工程，稳步优化师资队伍，全面推进教师的教学水平、科研创新和社会服务能力，造就一支与一流特色大学建设相适应的人才队伍。

——**师资增量提质计划。**通过深化人事制度改革和有效措施，建设一支数量充足、质量优良的人才队伍。创新招聘途径，通过编制内和编制外招聘，使校内专任教师总量达到 2200 人左右，专兼职教师总数达到 3000 人左右，生师比良好。

全面提高师资的学历层次。通过引进与培养，使编制内专任教师中具有博士学位教师占 60% 以上；在特色学科、优势学科与品牌学科中全面实施青年教师博士化计划。

着力提升师资国际化水平。每年通过国家留学基金等项目派出教师 25-30 名，通过学校自筹经费派出教师 40 名左右。到“十三五”末，特色学科、优势学科与品牌学科中具有国外学习经历的中青年教师占比达到 50%，其它专业达到 30% 左右。

建立教师队伍分系列管理制度。突出岗位职责导向，全

校设置教研、教学、研究三个不同岗位系列，制定不同的评价标准，实行不同的支持模式和薪酬体系，完善各系列职称评聘文件，鼓励各系列教师立足本职岗位充分发挥各自作用。

加强基础课、实验课和创新创业课教师的招聘和培养，实施授课资格制度。对于课程任务重、工作量大的基础课、实验课和创新创业课教师，要采取编制内和编制外招聘相结合的方法，配备充足的师资。重视实验课和创新创业课教师实践技能的提高，鼓励实验课和创新创业课教师到高水平的科研院所、高校、企业、医院等部门培训或进修。建立优秀创新创业导师人才库，鼓励教师以对外转让、合作转化、作价入股、自主创业等形式将科技成果产业化，并带领学生创新创业。

积极推行教育职员化，实施全员竞聘制度，合理设置管理岗位职员等级的结构比例，构建管理岗位教育职员选任、管理、考核、退出等方面的制度体系，实施分类指导、分级管理、绩效评价结合的晋升晋级激励机制，切实加强管理人员专业化建设。

全面推进辅导员队伍的职业化、专业化和专家化，建设高水平的辅导员队伍。“十三五”期间，通过招聘和聘任等多种途径，力争按照 1:200 的比例配备一线专职辅导员。全面加强辅导员队伍的培训，完善岗前培训、日常培训与骨干

培训相结合的辅导员培训机制；完善辅导员管理、考评和激励机制，构建辅导员职业化、专业化、专家化建设长效机制，推进辅导员名师（名专家）工作室建设，使辅导员“工作有条件、干事有平台、发展有空间”。加强班主任队伍建设，探索建立本科生导师制度。

发挥教师发展中心岗前培训、课程轮训、骨干研修的重要作用，加强教师理论教学、实践教学和创新创业教学能力的培养，实施授课资格准入制度。认真落实教研活动制度。完善评教评学及其相关的奖励政策，形成系统的鼓励教师承担本科教育教学工作的激励机制。做好教学竞赛工作，新增省级教学能手5-8人。发挥教学名师传、帮、带作用，推行公开示范课制度，充分发挥其带头引领作用。

实施新教师助教制度，对新教师前2年安排实验室、实践基地锻炼及教学能力培养。安排教师实践能力培训，实现青年教师实践能力培训常态化，提高教师的实验、实践技能。完善、落实提升工程类专业教师队伍工程经历的总体规划和具体措施，有行业工作经历教师的比例达70%以上。医学类专业建立病理、内基、外总及护理等课程教师与附属医院教师双向交流及培训制度，促进教师临床实践能力与基础理论水平同步提升。

大力推进研究生导师制度改革，健全导师责权机制，制定能上能下导师动态管理办法，建立青年导师国内高校访问

制度和国外短期学习制度，整体提升研究生导师队伍素质。支持加快发展博士生教育，在师资、经费等关键环节上予以优先保证。

---**战略主导人才和科研团队建设计划。**结合学校“核、医、环保”等重点研究领域，围绕国家战略需求、湖南省战略性新兴产业和衡阳市重大产业发展需求，调整引进人才政策，设立团队引进专项基金，采取一事一议的办法，依托学校现有的优势学科，在“十三五”期间，引进与培养10名院士、“长江学者”、“千人计划”、国家杰出青年基金获得者等能带领学科或团队达到国内一流水平的战略主导人才，积极组建科技创新团队。强化多学科交叉融合，组织承担重大科研项目，切实发挥战略主导人才的作用，促进跨学科（单位）合作，建设高水平的教学与科研创新团队。

以学科带头人引领，以系（教研室）为依托，着力建设一批校级教学团队。以国家和省级特色专业为重点，切实发挥教学名师的作用，促进跨专业（部门）合作，建设高水平省部级教学团队。

---**学科带头人引进与培育计划。**以省部级重点学科、创新平台和基地建设为主体，围绕学科发展目标，积极推进湖南省“百人计划”、“芙蓉学者”、南华大学“蒸湘学者”等高水平拔尖人才的引进，面向海内外招聘重点学科特聘教授。在“十三五”期间，计划引进与培养50名以上能带领

学科或团队达到国内先进水平并产出国内外有重要影响的学术成果的学科带头人。

坚持引进与培养并重，对于学校现有的重点学科、学位授权点带头人和科研骨干要加大培养力度，每年安排一定的经费资助带头人开展国际化交流，分批、有计划安排到世界高水平大学或高水平实验室开展科研及教育教学合作或访问。

---**青年骨干人才培养计划**。大力招聘具有发展潜力的青年人才，重点招聘全球排名 100 强高校的优秀博士、985 工程高校、中国科学院、中国社会科学院等优秀博士毕业生及博士后人员。每年投入充足的经费加大对引进博士的科研启动资助；结合衡阳市经济发展，适当调整安家费的标准；加强与国家重点实验室的联系，提前与优秀博士生签订引进意向协议。在“十三五”期间，要培育 200 名潜心教学科研并在国内本学科领域有一定影响度和发展潜力的青年骨干人才。

落实湖南省“湖湘青年英才支持计划”、南华大学“青年英才支持计划”、“青年骨干教师计划”，鼓励青年教师在职攻读博士学位；在特色学科中，试行青年教师专职科研考核，即新入职的青年教师直接进入省级协同创新中心，校级研究中心、科研平台或博士后流动站专职从事科研工作 3~5 年，经考核合格后，再分配其从事教学工作；实行青年

教师导师制，通过“双向选择”加强对青年教师教学科研的传帮带联系，引导青年教师提高学历层次、教学科研能力和实践能力。

第三章 一流学科建设工程

以国家发展战略为指导，立足服务行业和地方经济发展需求，紧密围绕“中国制造2025”、“国家创新驱动发展战略纲要”、军民融合、“湖南省高端制造产业转移”、“湖南省加快培育和发展战略性新兴产业总体规划纲要”和省“双一流”大学建设要求，结合学校学科发展实际，加强数学、物理、化学、力学等基础学科建设，以战略性新兴产业凝聚学科方向，推进ESI创新能力建设，保持临床医学ESI排名全球前1%，力争1-2个理工学科进入ESI排名全球前1%；建设国内一流学科2-3个，建成湖南省一流学科2-4个，建设国防特色学科4-6个。

一、新能源产业学科提升计划。以核能发展为契机，以低品位铀矿开发利用、核能开发与利用、辐射安全与防护、核设施退役与放射性废物处理处置、核应急体系建设为抓手，以“核燃料循环技术与装备协同创新中心”为平台，带动相关学科发展，提升学校核产业链学科水平。按照国家级一流学科的标准，提高核科学与技术、矿业工程、安全科学与工程学科核心竞争力，力争在核科学与技术学科领域创建国家级重点实验室，在矿业工程、安全科学与工程学科领域创建

国家级科技创新团队。

---**生物产业学科提升计划**。以重大疾病治疗和生物医药发展需求为导向，围绕动脉粥样硬化、病原微生物、肿瘤防治等研究方向，以省级“分子靶标新药研究协同创新中心”为推手，提升学校医、药学科发展。按照国家级一流学科的标准，大力提升基础医学学科核心竞争力，力争达到国内一流水平，创建国家级重点实验室和科技创新团队。进一步加强临床医学、药学、公共卫生与预防医学等学科和附属医院重点专科的建设。

---**节能环保产业学科振兴计划**。以绿色发展理念为指导，以建筑节能与环境控制、节能技术和装备、高效节能产品、节能服务产业、先进环保技术和装备、环保产品与环保服务发展需求为导向，加强土木工程等相关学科的建设。

---**先进装备制造和信息产业学科群振兴计划**。以中国制造 2025、湖南特色制造业、互联网+发展需求为导向，以智能信息化趋势（智能信息技术加速渗透到整个制造业各个环节）、高端集成化趋势（高端装备制造综合集成化、制造装备新型材料化）为指引，加强机械工程、电气工程、电子信息、化学工程、计算机科学、管理科学与工程等学科群的建设。

---**新材料产业与产业融合交叉学科拓展计划**。围绕生命健康、新能源、新材料、环境保护等领域形成一批核医结

合、理工文交融、教学科研实力较强、发展潜力较大的新兴优势学科，成为学科发展新的增长点。对采矿工程与生物技术结合形成的铀矿冶生物技术方向、核科学与生命科学结合形成的放射医学和生物辐射防护方向、安全工程与管理学结合形成的人因工程方向、核科学与伦理学结合形成的核伦理学，进行重点建设，使之尽快成为新的特色学科（方向）。

---文化创意产业学科发展计划。以文化创意产业发展需求为导向，抓好设计艺术、动漫设计等学科发展。以马克思主义学院标准化建设为契机，抓好哲学、思想政治教育和公共管理学科、外国语言学（翻译学）、法学学科，培育汉语言文学和艺术学等学科，打造具有特色的可持续发展的人文社会科学学科群，使之成为服务学校、地方和行业发展的思想库和智力库。

第四章 科技创新工程

结合学校“核、医、环保”等重点研究领域，围绕国家、行业和地方发展战略需求，加强科学研究与科研组织的顶层设计，构建大科研体系，以“大基地、大团队、大项目、大成果”建设为重点，拓展国内外科技合作领域，充分发挥国家、省市创新驱动政策优势，提升学校竞争力。

---科研体系构建计划。充分发挥共建平台作用，加大与军工集团、核集团公司交流合作力度，引入竞争机制，整合全校国防科研力量，建设好“国防科技学院”，构建国防

科研体系。依托学校“核、医、环保”等传统优势学科，围绕“大众创新、万众创业”、“一带一路”、“核电走出去”、“中国制造 2025”、“互联网+”、“健康中国”等国家战略及湖南省经济社会发展思路，构建以核科技发展为龙头的工科科研体系和以医疗卫生发展为目的的医科科研体系。围绕国家战略及湖南省经济社会发展需求，结合我校核、医特色，开展战略和政策研究，为政府决策提供智力支持，为国防、核工业、省市地方政府打造特色鲜明、结构合理、形式多样的南华智库品牌，培养老、中、青相结合的智库专家队伍，构建好人文社科科研体系。

——科研平台提质计划。加强既有实验平台的整合和管理，推进“工科、医科、人文社科”3个公共科研平台实质性建设，建立一批高水平的公共试验平台、计算平台，建设一批重点实验室、工程中心、研究基地、协同中心、协同创新平台等，进一步改善我校科研条件，新增省部级重点实验室、工程中心等科研平台5-10个，新增国家级重点实验室、工程中心、研究基地等科研平台1-3个，培育国防主干学科/重点专业2-3个。建设好南华大学国家级“核应急宣传和培训基地”、“核应急医学救援分队”2个平台，完善、优化核应急相关人才培养结构。加强期刊核心竞争力建设，提升学术影响力。以特色栏目、重大专题为载体，打造影响全国、勾联世界的学术交流平台，建设特色鲜明、影响广泛的

核心期刊。

---**创新团队引进与培育计划**。按照“明确重点、健全机制、提高素质、加强整合”的要求，实行目标管理、滚动发展，按照“大力引进团队、着手培育团队、鼓励组建团队，积极参与团队”的思路，结合学校“核、医、环保”等重点研究领域，围绕国家战略需求，推动高水平团队整体引进，新增3-5个高水平科技创新团队。采取引、帮、扶、带政策，鼓励年轻老师进团队，促进团队建设与跨团队合作。加大现有学科带头人和科研骨干的培养力度，引进院士、长江学者等领军人物，构建“领军人物+学术带头人+中青年科技骨干”为主体的紧密型团队。围绕国家战略新兴产业和湖南省推进高新技术产业化重点领域，凝聚和整合学校相对优势，加快与重点产业对接，强化多学科交叉融合，组织承担重大项目，以大项目为依托，构建多学科背景的松散型团队。

---**重大科研项目突破计划**。以服务国家经济社会发展的重大战略需求为导向，紧密围绕湖南省战略性新兴产业发展和“一带一部”、“三量齐升”及“五化同步”建设需求，充分挖掘省级协同创新中心及其他省部级科研平台的优势，开展学科交叉、渗透，协同相关科研院所、高校和企业，跨学科、跨单位联合攻关，力争在新能源、新材料及装备、新药创制、疾病防治等领域获得国家重大专项和重点研发计划等项目资助；准确把握学科前沿，加强基础和应用基础研究，

获得国家自然科学、社会科学基金项目 300 项以上；加强军工科研能力建设，获得国防项目 8-12 项；开展国际科技合作研究，策划和推动能产生国际影响的合作项目 1-3 项。

---**科研成果培育与转化计划**。瞄准国家发展战略，关注学校优势学科的科技发展和国际前沿科学动态，以“科技进步奖重点抓协同，技术发明奖重点抓专利，自然科学奖重点抓论文，人文社科重点抓著作”为抓手，瞄准若干先进方向，储备数项核心技术，进一步加强协同创新，精心策划，积极参与国家重大科技攻关，有层次、分批次进行成果培育，力争获得南华大学主持的国家级科技成果奖、教育部高校人文社科成果奖，获得省部级科技成果奖 15-20 项；实施和完善促进学校科技成果转化的政策和机制，加强社会服务能力建设，促进科技成果产业化发展。

建设好工业 4.0 产业示范区、核科技产业园、创新创业研究院/互联网+学院、管理服务中心，将南华大学核科技产业园打造为我国南方核科技产业集群基地，实现科技成果转化产值 5 亿元以上。力争核三力公司 2-3 年内上市。协同参与 272 厂铀资源科技产业基地建设。

第五章 教育开放共享工程

以开放、共享理念为指引，坚持开放办学、合作办学，坚持教育资源、成果为民所享，为民所用，提升学校社会影响力、国际知名度。

---**学历教育对外开放计划**。以中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》为指导，引进国外高水平大学和特色学科，开展高水平人才联合培养和科学联合攻关，加强国际前沿和薄弱学科建设，借鉴国外名校先进管理经验，完善内部治理结构，加快建设具有南华特色的现代大学制度，助推“双一流”建设。积极与国内 985 高校、国外名校开展本科生学分互认、研究生联合培养项目的合作，提高在校生对外交流和留学的比例。提高我校以核电为龙头的工科专业毕业生在国际人才市场的就业竞争力，进一步扩大医学专业在国外尤其是北美地区的影响力。

积极发展留学生教育，稳步提高招生数量和质量，优化生源国别、专业布局，加大品牌专业和品牌课程建设力度，构建来校留学社会化、专业化服务体系，打造“留学南华”品牌。到 2020 年，建设孔子学院 1 个，中外合作办学项目 2-3 个，创办中外合作办学机构 1 个。接受留学生本科生专业 10 个左右、研究生专业 10 个左右。

---**继续教育协调发展计划**。完善现行继续教育管理体制，制定科学合理的激励机制，充分调动和提高二级学院与企事业单位联合开展订单式培养和培训服务的积极性。充分利用校内外优质资源，建设 40 个左右管理规范、制度健全、质量保障的成教函授（教学）站（点），10 个左右自考助学

站点，各类学历教育稳定适度规模。加大对继续教育信息化基础设施和教育信息资源建设的力度，建成学校继续教育远程网络教育平台，实行学校品牌专业和精品课程等优质教育资源覆盖到省内外各联合办学单位，逐步实现“互联网+”管理与教学体系。

发挥“核应急宣传和培训基地”引领作用，积极开拓以职业技能和考证培训、社区教育等非学历继续教育，为行业和地方现有劳动者素质提升提供便利。积极创造条件建立对外劳务输出人才培训基地，积极开展适应国际劳务市场需要的职业教育培训。每年为学校在校生开展3000人次的职业技能培训和鉴定；每年开展校企合作和社区合作培训2000人次。

——独立学院教育质量提升计划。研判高等教育改革发展规律和独立学院发展趋势，遵循上级相关政策规定，探索转型途径建立应用技术型学院。适时调整董事会组成，按照学院章程进行决策和运行，完善学院治理能力。构建符合学院章程的财务和人事管理制度，充分调动全体教职员工的积极性和创造性。

根据社会需要和市场需求调整专业数量和结构，强化专业系、室建设，并匹配高水平的师资队伍。调整和健全教学组织机构，完善有利于教学管理运行的相应工作职责及管理制度。

选用和编写培养应用技术人才的优秀教材。积极采用现代教育技术，推行 MOOC、互动式教学、翻转课堂等新的教学方法改革。积极构建以应用技术型培养为主线的实践教学体系，加大校企合作和院院合作人才培养模式的实践推广力度，支持学生参与科技竞赛活动。

---**社会合作资源开拓计划**。瞄准“一带一部”湖南承东启西、承南继北区位中所面临的新机遇，建设南华大学科技园合作联盟共享平台，建立有效的外部合作机制，加强信息的收集分析工作，积极争取和充分利用各级政府面向高校的政策、资金和平台等资源。深化省部共建平台内涵，加大与地方区域和行业龙头企业合作的力度，发挥自身优势，有效吸收社会资源，实现互动发展。利用媒体、网络和中介机构的宣传功能，扩大学校的社会知名度和影响力。重视校友资源，扩大知名校友的示范和影响作用。从政策上引导和鼓励各学院和教职员工积极向外争取资源。

第六章 附属医院实力提升工程

以公立医院改革、分级诊疗推进为契机，以合作团队、合作平台和重点学科、创新团队、重点专科平台建设为抓手，着力推进附属医院医疗服务水平，着力提高临床教学与研究水平，提升附属医院核心竞争力。

---**医院改革推进计划**。积极参与医药卫生体制改革，着力推进公立医院改革。以分级诊疗制度推进为契机，实施

开门办院战略，打造区域协同医疗合作团队和平台；实施医疗重心和层级调整及重点科室建设战略，打造高水平的特色医疗项目和领域。探索开展远程医疗，为基层医疗机构培养人才和提供技术支持。积极探索多元化办医模式，利用社会资本以托管等形式建立新的医疗服务点。推进建立重实绩、重贡献、向关键岗位和高层次人才倾斜的绩效考核分配体系。深化南华大学附属医院集团的资源集成、优势互补，提高附属医院的综合实力。

---**医疗服务水平提升计划**。完善和规范医疗服务流程，构建以患者为中心的信息流、以诊疗为中心的工作流、以质控为中心的管理流，打造与高水平附属医院相适应的现代管理体系。大力推进以应用移动互联网、物联网、云计算等信息服务和智慧医疗服务，实现全员人口信息、电子健康档案和电子病历等数据库基本覆盖。推进优质护理服务示范工程活动，进一步加强护理队伍规范化培训。广泛开展医疗新技术，进一步提高医疗护理服务质量。强化医院文化与大学文化的有机融合，形成特色医院文化。

---**核心竞争力建设计划**。高质量完成与学校医学教育规模相适应的临床教学任务，提质一批高水平临床实践教学基地，整体优化临床教师队伍结构，培育形成省级优秀教学团队。建立住院医师规范化培训和专科医师规范化培训制度，开展助理全科医师培训，推动完善毕业后医学教育体系。

发挥好住院医师规范化培训基地和临床技能培训中心在专业技能培训中的作用。实施学科群战略，以重点学科为龙头，以高新技术为依托，重点建设一批特色学科群。加强临床创新团队建设和多学科协作，组建一批治疗中心、专病诊疗协作组、区域诊断中心。突出专科特色，继续巩固和发展重点技术，建立以临床教授领衔的治疗团队，大力开展多学科综合治疗和个体化治疗。围绕急需优先支持的重点研究领域、研究方向和高新医疗技术，建立跨学科稳定的科技创新团队。以学科建设为龙头，加大科研投入，立足临床及基础研究为特色，提升承担重大科研项目能力。

第七章 现代大学治理工程

以现代大学制度建设为引领，以推进校院二级管理和改革干部人事制度等为抓手，以创建法治校园为基点，以培育特色校园文化为指引，推进学校治理体系和治理能力现代化。

——**现代大学制度建设计划**。以实施大学章程为引领，完善学校内部治理结构，明确权责关系，协调好学校内部行政权力与学术权力的关系，处理好学校及职能部门与学院的关系，进一步完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的现代大学制度体系，为学校改革发展提供体制机制保障。健全以大学章程为统领的制度体系，发挥制度软实力功能，着力改善学校的软环境。健全教代会、工会、学生会等

群学组织，加强信息公开和沟通反馈，保障师生参与民主管理和民主监督；积极推进社会参与办学，实现学校治理体系和治理能力现代化。

---**校院二级管理推进计划**。制定出台校院二级管理规章制度，明确校院定位与责权利关系，实现办学重心下沉、办学资源下移、办学权力下放，提升学院主体意识和师生的积极性、主动性和创造性。加强顶层设计，完善校级管理体制机制，提升职能部门服务和监督水平；加强操作性、可控性，建立健全院级管理目标责任制、目标考核制、绩效奖惩制相统一的运行机制。

---**干部人事制度改革计划**。建立全员聘任（用）制度，实施教育职员化。对现有在编在岗人员，打破单位性质、干部部门化及个人身份、学历、资历的界限，除现有省管干部直接进入相应职级岗位外，其他人员全部按照新的岗位设置数额和任职条件，全员重新竞聘，签订《岗位聘任（用）合同》，一律实行聘任（用）制管理，公开招聘、按岗聘用。

建立干部交流制度。按照“老人老办法、新人新政策”，打开干部对外出口，疏通干部交流渠道，不断优化干部队伍结构。建立干部退出制度。坚持绩效考核，引导学生参与，建立负面清单，实施末位降级制、淘汰制和一票否决解聘制。对年度绩效考核处于同职级岗位末位的人员，在编在岗聘任（用）者降低一个职级聘任（用）或待岗培训，编外聘任（用）

者直接解聘并解除劳动合同；对聘任（用）后不能胜任本职岗位工作、聘任（用）期申请离职或到退休年龄，以及聘任（用）期出现重大违纪违规行为被问责处理、重大责任事故被一票否决的人员，在编在岗聘任（用）者提前解聘，编外聘任（用）者直接解聘并解除劳动合同。建立绩效工资制度。坚持收入分配以岗定薪、按绩分配。

---**法治校园创建计划**。全面贯彻落实教育部《依法治教实施纲要（2016-2020）》，完善系统完备、层次合理、科学规范、运行有效的教育法律制度体系和学校依法办学、教师依法执教的校园教育法治实施机制，促进领导干部、教职工法律素质与依法办事能力显著提升。提高学校规章制度质量；全面推进校（院）务（决策、执行、管理和服务）信息公开；强化学校法制工作机构，充分发挥法律顾问作用，保障学校各项决策合法合规；完善师生权益保护机制，切实维护学校和师生员工利益；大力推进大学生法治教育，健全法治辅导员、法治教育志愿者队伍建设；积极参加湖南省“依法治校示范校”创建活动。

---**大学文化建设计划**。以校庆六十周年为契机，挖掘自身文化传统，提高校风、校训、校歌等的认同与感召力，大力弘扬南华精神，凝练“南华价值观”。大力繁荣各种社团组织文化，全面推广和普及太极拳，弘扬民族传统体育文化，全面提升大学生的身心健康水平和身体素质。实施“校

园精神文化项目”，推出一批宣传南华精神的文化宣教成果；开展“校园学术文化项目”，树立一批求真追远的学术文化先进典型；打造“校园品牌文化项目”，营建一批面向师生的校园文化阵地；建设“校园文化环境项目”等工程，重点推进广场北路、广场南路两个学科特色文化长廊，建好档案馆、校史馆、中国核工业发展馆、湖湘文化馆、科技馆；挖掘“五个一百”文化产品，引导广大师生将社会主义核心价值观内化于心、外化于行，形成一批高层次校园文化建设优秀成果。

以创建湖南省文明高校为目标，坚持育人为本、德育为先，积极培育和践行社会主义核心价值观，提升师生思想道德素质；着力推进一流教育教学质量提升工程，提高人才培养质量；全力推进一流学科建设工程，提升科研和社会服务水平；创造整洁优美、和谐有序的校园环境，力争“十三五”成为湖南省文明高校。

第八章 校园建设与民生工程

积极推进雨母校区基本建设，优化两个校区功能布局，加快推进信息化建设，做好民生关爱工作，建成美丽校园、宜居校园、绿色校园和智慧校园。

——**校区功能优化计划**。按照“一校两区、两区并重、同步发展”的思路，采用“学院建制”来组织设置雨母红湘校区的功能。红湘校区定位为核类工科、医学等学科本科教

育和研究生培养基地；雨母校区定位为文、法、理、工、管理等学科本科教育和研究生培养基地。调整和改善红湘校区教学科研及辅助用房、学生生活用房及行政办公用房条件，加快雨母校区软硬件建设，加快文化娱乐和体育健身等公共设施建设，为师生提供更为便捷、更为舒适、更为温馨的学习生活工作环境，形成密切联系、功能互补、资源共享、共同发展的两校区格局，能够满足4万在校生规模的学习和生活。

---**雨母校区建设提质提速计划。**按照“安全、质量、成本、进度”的建设原则加快雨母校区建设，打造主教学楼、图书馆和体育馆等标志性建筑的百年精品工程。“十三五”期间完成总建筑面积近53万平方米的办学用房建设以及相关配套基础设施建设，总投资15亿元左右。2017年，完成雨母校区绝大部分建设项目的立项和设计；2016-2018年，完成总建筑面积44万余平方米建筑以及相关配套基础设施的建设任务；2019-2020年，完成9万平方米左右建筑以及相关配套基础设施建设。

---**智慧校园建设计划。**加强和完善信息化基础设施建设，升级改造、优化校园有线网，建成万兆冗余环路楼宇有线网络、千兆到楼层，多媒体教室全部联网，无线网络全校覆盖。完善学生门禁一卡通系统；建设重点办公区域、图书馆闸道系统、校大门车牌自动识别系统，逐步推行教工一卡

通。完成云桌面和文档资源中心，建设掌上校园 APP、公共微信平台，实现办公等主要业务移动化。以个人、二级单位和学校为主体，建立教师/学生、院系/学校数据中心及分析平台。围绕教学、科研、学习、生活和管理工作，建立网上一站式服务平台，提供人性化、手续简单高效的服务。

---**民生关爱计划**。切实保障师生员工的合法权益，提高教职员工特别是青年教师的待遇，全方位关心青年教师的成长与发展。实施雨母校区青年教师过渡房建设，改善教职工住房条件。建立科学合理、与学校发展地位相称的薪酬收入年增长机制，使教职工年收入位居省属高校前列。完善困难教职工帮扶机制。适应国家人口老龄化和社会养老保险改革新形势，改进离退休管理服务方式，优化离退休人员帮扶机制，发挥老同志在增添正能量中的积极作用，不断增强老同志的幸福感、获得感和共享感。完善大学生资助体系，落实经济困难学生“双助”计划，高水平建设学生心理危机干预中心，确保学生身心健康。

第五部分 保障措施

(一) 全面推进从严治党

---**加强基层党组织建设**。创新基层党组织建设的新模式与新机制，探索设置学科专业党支部、课题组党支部等方式，不断优化基层党组织设置。深化和拓展党支部活动项目的内容和广度，引导基层党支部开展形式多样的服务活动。规范

党员发展工作，坚持标准，严格程序，有组织、有计划的发展学生党员。重视在青年教师中发展党员工作，坚持把青年教师思想政治工作作为基层党组织建设的重要内容，不断拓展青年教师思想政治工作有效途径。发挥校、院两级党校的作用，提高党员培养教育质量。健全党建工作责任制，实施二级党委（党总支）负责人党建工作述职制度。

——加强干部队伍建设。以政治建设为根本，以能力建设为重点，以建设忠诚、干净、担当的高素质干部队伍为目标，构建和完善多层次多渠道的干部教育培训机制。完善干部的考核评价机制，突出担当意识和责任意识，落实目标责任制、岗位负责制和问责制，强化考核结果的运用。完善管理干部多岗位锻炼、能进能出、能上能下的机制，培养造就高素质专业化管理干部骨干队伍。完善干部任期制和定期轮岗交流制，加大基层干部与机关干部、党务干部与行政干部交流任职力度。

——加强党风廉政建设。持续不懈抓好中央“八项规定”和省委“九项规定”的执行，建立健全领导干部作风状况评价机制。以增强党性党风党纪为重点，强化党员的教育管理，推动落实党内组织生活制度化、常态化。强化制度建设和廉政性评估，推进廉政风险防控工作，查找权力运行的“关节点”、内部管理的“薄弱点”、问题易发的“风险点”，建立健全相关防控措施。强化党风廉政建设主体责任和监督责

任，抓好“两个责任”的落实。

（二）打造和谐平安校园

落实好稳定第一责任，始终牢牢掌握意识形态领导权和话语权，进一步加强意识形态领域反渗透工作和反邪教斗争，精心组织正面宣传和热点引导，弘扬主旋律，传播正能量。推进依法治校，创建湖南省“依法治校示范学校”。严格落实军工保密和机要、档案文件的各项管理制度。加强软硬件建设和整改工作，使学校达到省教育厅“平安校园”创建标准。建设一支立场坚定、作风正派、业务精湛、乐于奉献的综合治理专门队伍。持续加强各类安全教育和管理工作，及时排查和处理各种可能影响安全稳定的隐患。做好留学生和少数民族学生的管理和教育工作。加强附属医院综治工作。加强教育阳光服务平台系统化、规范化建设，发挥其办事指南、政策咨询、信息公开、投诉受理、舆情回应等多种功能。建立学校重大决策问需于民、问计于民的体制机制，畅通师生员工舆情上达的渠道。做好群团工作，深入开展以“三育人”为主题的岗位劳动竞赛和各类群众性文体竞赛活动。发挥老同志、民主党派、无党派人士以及侨界人士在学校建设与发展中的积极作用，发挥关工委在学生思想教育工作的积极作用，积极化解各种矛盾，调动一切积极因素，形成同心同德、奋发向上的良好氛围。

（三）加强财务建设

在“十三五”期间加大专项建设经费的投入力度，主要用于学科与研究平台建设、人才队伍建设、实训基地建设、实验设备投入、校园文化建设等方面，确保学校核心竞争力指标的较大增长。

多渠道筹措办学经费，积极争取中央和地方的各种财政补助和政策性资源；密切校企合作，加快科技成果产业化进程，在互惠互利中服务社会和发展学校；强化政策导向，增强学院的创收能力；通过建立广泛联系、有机互动、共同发展的新机制，积极吸引海内外校友和社会有识之士捐助，获取更多的发展资源。

切实降低办学成本，健全财务管理规章制度，强化财务责任，规范财务行为，提高资金使用效益；树立办学的成本与效益意识，建立科学的绩效评价指标体系，实施以绩效为依据的资源配置模式；量化办学资源，强化成本核算，适时评估投入产出效益，以评估结果为主要依据优化配置办学资源；大力推行校内公共资源的有偿化使用制度，建设节约型学校。

（四）优化资源配置

探索推进以成本、质量和效益核算为主线的资产配置与管理模式。盘活两个校区的存量资产，在分类管理的基础上，重点开展实物资产、无形资产和空间资产等各类资源的优化配置工作。对照低碳校园建设的要求，调整学校外部各类有

偿资源消耗标准，以节能监管平台建设为契机，实行成本分担机制，探索教学用能与科研用能分类管理，积极推进校、院两级能源管理，纳入学校校院二级管理预算和目标考核。建立资产开放共享使用机制，设立开放共享基金，打造大型仪器设备共享信息平台，提高各类资产的使用效能。推进资源配置与后勤管理等改革计划，提高资源配置优化和后勤保障能力。

第六部分 规划实施

（一）规划的组织与衔接

---**加强规划实施的组织领导。**本规划纲要在学校规划编制领导小组统一领导下组织编制，经教代会审议、校务会讨论、第三次党代会通过后，由校党委会批准实施。成立专门的实施领导小组和工作小组，组建重大项目、关键项目工作班子，制定具体可行的实施方案，定期分析发展形势，及时研究解决实施中的困难和问题。

---**强化规划衔接。**做好专项规划、学院（附属医院）规划与本规划的衔接，专项规划、学院（附属医院）规划要切实贯彻本规划战略意图和主要任务，确保各类各级规划在总体要求上指向一致、资源配置上相互协调、时序安排上科学有序。

（二）规划的落实与监督

---**分解落实任务。**分解目标任务，明确分工责任，

加大绩效考核力度。学校年度工作要点、年度改革计划要按照本规划明确的目标任务，分解明确年度目标、工作指标和推进措施。

---**加强指标约束。**本规划确定的约束性指标要纳入各单位（部门）年度绩效考核，并分解落实到有关部门，实行规划目标责任制。

---**加强评估考核。**强化对核心竞争力目标任务完成情况的综合评价考核，完善规划年度考核和中期评估制度，检查规划落实情况，分析规划实施效果，解决规划实施中的问题。