



南 华 大 学

# 教 职 工 理 论 学 习 资 料

二〇一九年第二期

党 委 宣 传 部 编

# 目 录

## 一、“五四运动 100 周年”专题

1. 习近平在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话
2. 《关于全省教育系统学习贯彻习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的重要讲话精神的通知》

## 二、上级重要文件

1. 《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划(2019—2023 年)》
2. 《关于实施湖南省高校思想政治工作质量提升工程的意见》

## 三、校发重要文件

1. 《南华大学 2019 年工作要点》
2. 王汉青在南华大学四届五次“双代会”闭幕式上的讲话
3. 张灼华在南华大学四届五次“双代会”上的行政工作报告

## 四、典型案例警示教育

# 习近平在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话

共青团员们，青年朋友们，同志们：

100 年前，中国大地爆发了震惊中外的五四运动，这是中国近现代史上具有划时代意义的一个重大事件。

今年是五四运动 100 周年，也是中华人民共和国成立 70 周年。在这个具有特殊意义的历史时刻，我们在这里隆重集会，缅怀五四先驱崇高的爱国情怀和革命精神，总结党和人民探索实现民族复兴道路的宝贵经验，这对发扬五四精神，激励全党全国各族人民特别是新时代中国青年为全面建成小康社会、加快建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，具有十分重大的意义。

青年朋友们、同志们！

五四运动，爆发于民族危难之际，是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动，是一场中国人民为拯救民族危亡、捍卫民族尊严、凝聚民族力量而掀起的伟大社会革命运动，是一场传播新思想新文化新知识的伟大思想启蒙运动和新文化运动，以磅礴之力鼓动了中国人民和中华民族实现民族复兴的志向和信心。

五四运动，以彻底反帝反封建的革命性、追求救国强国真理的进步性、各族各界群众积极参与的广泛性，推动了中国社会进步，促进了马克思主义在中国的传播，促进了马克思主义同中国工人运动的结合，为中国共产党成立做了思想上干部上的准备，

为新的革命力量、革命文化、革命斗争登上历史舞台创造了条件，是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点，在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义。

——五四运动以全民族的力量高举起爱国主义的伟大旗帜。五四运动，孕育了以爱国、进步、民主、科学为主要内容的伟大五四精神，其核心是爱国主义精神。爱国主义是我们民族精神的核心，是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带。五四运动时，面对国家和民族生死存亡，一批爱国青年挺身而出，全国民众奋起抗争，誓言“国土不可断送、人民不可低头”，奏响了浩气长存的爱国主义壮歌。

历史深刻表明，爱国主义自古以来就流淌在中华民族血脉之中，去不掉，打不破，灭不了，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力，只要高举爱国主义的伟大旗帜，中国人民和中华民族就能在改造中国、改造世界的拼搏中迸发出排山倒海的历史伟力！

——五四运动以全民族的行动激发了追求真理、追求进步的伟大觉醒。五四运动前后，我国一批先进知识分子和革命青年，在追求真理中传播新思想新文化，勇于打破封建思想的桎梏，猛烈冲击了几千年来的封建旧礼教、旧道德、旧思想、旧文化。五四运动改变了以往只有觉悟的革命者而缺少觉醒的人民大众的斗争状况，实现了中国人民和中华民族自鸦片战争以来第一次全面

觉醒。经过五四运动洗礼，越来越多中国先进分子集合在马克思主义旗帜下，1921年中国共产党宣告正式成立，中国历史掀开了崭新一页。

历史深刻表明，有了马克思主义，有了中国共产党领导，有了中国人民和中华民族的伟大觉醒，中国人民和中华民族追求真理、追求进步的潮流从此就是任何人都阻挡不了的！

——五四运动以全民族的搏击培育了永久奋斗的伟大传统。早在80年前，毛泽东同志就指出：“中国的青年运动有很好的革命传统，这个传统就是‘永久奋斗’。”通过五四运动，中国青年发现了自己的力量，中国人民和中华民族发现了自己的力量。中国人民和中华民族从斗争实践中懂得，中国社会发展，中华民族振兴，中国人民幸福，必须依靠自己的英勇奋斗来实现，没有人会恩赐给我们一个光明的中国。

历史深刻表明，只要中国人民和中华民族勇于为改变自己的命运而奋斗牺牲，我们的国家就一定能够走向富强，我们的民族就一定能够实现伟大复兴！

五四运动以来的100年，是中国青年一代又一代接续奋斗、凯歌前行的100年，是中国青年用青春之我创造青春之中国、青春之民族的100年。

100年来，中国青年满怀对祖国和人民的赤子之心，积极投身党领导的革命、建设、改革伟大事业，为人民战斗、为祖国献身、为幸福生活奋斗，把最美好的青春献给祖国和人民，谱写了

一曲又一曲壮丽的青春之歌。

实践充分证明，中国青年是有远大理想抱负的青年！中国青年是有深厚家国情怀的青年！中国青年是有伟大创造力的青年！无论过去、现在还是未来，中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量！

青年朋友们、同志们！

今天，在中国共产党领导下，我们开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，建立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化，推动中国特色社会主义进入了新时代。中国人民拥有了前所未有的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景！

新时代中国青年运动的主题，新时代中国青年运动的方向，新时代中国青年的使命，就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年。今天，新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命。新时代中国青年要继续发扬五四精神，以实现中华民族伟大复兴为己任，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，不辜负我们这个伟大时代。

第一，新时代中国青年要树立远大理想。青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。青年志存高远，就能激发奋进潜力，青春岁月就不会像无舵之舟漂泊不定。正所谓“立志而圣则圣矣，立志而贤则贤矣”。青年的人生目标会有不同，职业选择也有差异，但只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与时代同步伐、与人民共命运，才能更好实现人生价值、升华人生境界。离开了祖国需要、人民利益，任何孤芳自赏都会陷入越走越窄的狭小天地。

新时代中国青年要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，到人民群众中去，到新时代新天地中去，让理想信念在创业奋斗中升华，让青春在创新创造中闪光！

第二，新时代中国青年要热爱伟大祖国。孙中山先生说，做人最大的事情，“就是要知道怎么样爱国”。一个人不爱国，甚至欺骗祖国、背叛祖国，那在自己的国家、在世界上都是很丢脸的，也是没有立足之地的。对每一个中国人来说，爱国是本分，也是职责，是心之所系、情之所归。对新时代中国青年来说，热爱祖国是立身之本、成才之基。当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。

新时代中国青年要听党话、跟党走，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，不断奉献祖国、奉献人民，以一生的真情投入、一

辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀，让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬！

第三，新时代中国青年要担当时代责任。时代呼唤担当，民族振兴是青年的责任。鲁迅先生说，青年“所多的是生力，遇见深林，可以辟成平地的，遇见旷野，可以栽种树木的，遇见沙漠，可以开掘井泉的”。在实现中华民族伟大复兴的新征程上，应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，迫切需要迎难而上、挺身而出的担当精神。只要青年都勇挑重担、勇克难关、勇斗风险，中国特色社会主义就能充满活力、充满后劲、充满希望。青年要保持初生牛犊不怕虎、越是艰险越向前的刚健勇毅，勇立时代潮头，争做时代先锋。一切视探索尝试为畏途、一切把负重前行当吃亏、一切“躲进小楼成一统”逃避责任的思想 and 行为，都是要不得的，都是成不了事的，也是难以真正获得人生快乐的。

新时代中国青年要珍惜这个时代、担负时代使命，在担当中历练，在尽责中成长，让青春在新时代改革开放的广阔天地中绽放，让人生在实现中国梦的奋进追逐中展现出勇敢奔跑的英姿，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人！

第四，新时代中国青年要勇于砥砺奋斗。奋斗是青春最亮丽的底色。“自信人生二百年，会当水击三千里。”民族复兴的使命要靠奋斗来实现，人生理想的风帆要靠奋斗来扬起。没有广大人民特别是一代代青年前赴后继、艰苦卓绝的接续奋斗，就没有中



中国特色社会主义新时代的今天，更不会有实现中华民族伟大复兴的明天。千百年来，中华民族历经苦难，但没有任何一次苦难能够打垮我们，最后都推动了我们民族精神、意志、力量的一次次升华。今天，我们的生活条件好了，但奋斗精神一点都不能少，中国青年永久奋斗的好传统一点都不能丢。在实现中华民族伟大复兴的新征程上，必然会有艰巨繁重的任务，必然会有艰难险阻甚至惊涛骇浪，特别需要我们发扬艰苦奋斗精神。奋斗不只是响亮的口号，而是要在做好每一件小事、完成每一项任务、履行每一项职责中见精神。奋斗的道路不会一帆风顺，往往荆棘丛生、充满坎坷。强者，总是从挫折中不断奋起、永不气馁。

新时代中国青年要勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，毫不畏惧面对一切艰难险阻，在劈波斩浪中开拓前进，在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造业绩，用青春和汗水创造出让世界刮目相看的新奇迹！

第五，新时代中国青年要练就过硬本领。青年是苦练本领、增长才干的黄金时期。“青春虚度无所成，白首衔悲亦何及。”当今时代，知识更新不断加快，社会分工日益细化，新技术新模式新业态层出不穷。这既为青年施展才华、竞展风采提供了广阔舞台，也对青年能力素质提出了新的更高要求。不论是成就自己的人生理想，还是担当时代的神圣使命，青年都要珍惜韶华、不负青春，努力学习掌握科学知识，提高内在素质，锤炼过硬本领，使自己的思维视野、思想观念、认识水平跟上越来越快的时代发

展。

新时代中国青年要增强学习紧迫感，如饥似渴、孜孜不倦学习，努力学习马克思主义立场观点方法，努力掌握科学文化知识和专业技能，努力提高人文素养，在学习中增长知识、锤炼品格，在工作中增长才干、练就本领，以真才实学服务人民，以创新创造贡献国家！

第六，新时代中国青年要锤炼品德修为。人无德不立，品德是为人之本。止于至善，是中华民族始终不变的人格追求。我们要建设的社会主义现代化强国，不仅要在物质上强，更要在精神上强。精神上强，才是更持久、更深沉、更有力量的。青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，不断修身立德，打牢道德根基，在人生道路上走得更正、走得更远。面对复杂的世界大变局，要明辨是非、恪守正道，不人云亦云、盲目跟风。面对外部诱惑，要保持定力、严守规矩，用勤劳的双手和诚实的劳动创造美好生活，拒绝投机取巧、远离自作聪明。面对美好岁月，要有饮水思源、懂得回报的感恩之心，感恩党和国家，感恩社会和人民。要在奋斗中摸爬滚打，体察世间冷暖、民众忧乐、现实矛盾，从中找到人生真谛、生命价值、事业方向。

新时代中国青年要自觉树立和践行社会主义核心价值观，善于从中华民族传统美德中汲取道德滋养，从英雄人物和时代楷模的身上感受道德风范，从自身内省中提升道德修为，明大德、守

公德、严私德，自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义、历史虚无主义等错误思想，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生，让清风正气、蓬勃朝气遍布全社会！

青年朋友们、同志们！

中国共产党自成立之日起，就始终把青年工作作为党的一项极为重要的工作。一代又一代中国共产党人，大多数都是在青年时代就满怀信仰和豪情加入了党组织，并为党和人民奋斗终身。党的队伍中始终活跃着怀抱崇高理想、充满奋斗精神的青年人，这是我们党历经百年风雨而始终充满生机活力的一个重要原因。中国共产党立志于中华民族千秋伟业，必须始终代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年，用极大力量做好青年工作，确保党的事业薪火相传，确保中华民族永续发展。

把青年一代培养造就成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是事关党和国家前途命运的重大战略任务，是全党的共同政治责任。各级党委和政府、各级领导干部以及全社会都要充分信任青年、热情关心青年、严格要求青年，关注青年愿望、帮助青年发展、支持青年创业，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。

我们要主动走近青年、倾听青年，做青年朋友的知心人。当代青年思想活跃、思维敏捷，观念新颖、兴趣广泛，探索未知劲头足，接受新生事物快，主体意识、参与意识强，对实现人生发展有着强烈渴望。这种青春天性赋予青年活力、激情、想象力和

创造力，应该充分肯定。同时，青年人阅历不广，容易从自身角度、从理想状态的角度来认识和理解世界，难免给他们带来局限性。这是青年成长的规律，我们要尊重这个规律。信任是理解的前提。要尊重青年天性，照顾青年特点，经常到青年中去，同青年零距离接触、面对面交流，了解他们的思想动态、价值取向、行为方式、生活方式，倾听他们对社会问题和现象的看法，对党和政府工作的意见和建议。即便听到了尖锐的甚至是偏颇的批评，也要有则改之、无则加勉，成为青年愿意讲真话、交真心、诉真情的知心朋友。青年要向年长者学习，年长者也要向青年学习，相互取长补短，相互信任帮助。

我们要真情关心青年、关爱青年，做青年工作的热心人。青年处于人生道路的起步阶段，在学习、工作、生活方面往往会遇到各种困难和苦恼，需要社会及时伸出援手。当代青年遇到了很多我们过去从未遇到过的困难。压力是青年成长的动力，而在青年成长的关键处、要紧时拉一把、帮一下，则可能是青年顶过压力、发展成才的重要支点。我们要关注青年所思、所忧、所盼，帮助青年解决好他们在毕业求职、创新创业、社会融入、婚恋交友、老人赡养、子女教育等方面的操心事、烦心事，努力为青年创造良好发展条件，让他们感受到关爱就在身边、关怀就在眼前。

我们要悉心教育青年、引导青年，做青年群众的引路人。青年要顺利成长成才，就像幼苗需要精心培育，该培土时就要培土，该浇水时就要浇水，该施肥时就要施肥，该打药时就要打药，该

整枝时就要整枝。要坚持关心厚爱和严格要求相统一、尊重规律和积极引领相统一，教育引导青年正确认识世界，全面了解国情，把握时代大势。既要理解青年所思所想，为他们驰骋思想打开浩瀚天空，也要积极教育引导青年，推动他们脚踏实地走上大有作为的广阔舞台。当青年思想认识陷入困惑彷徨、人生抉择处于十字路口时要鼓励他们振奋精神、勇往直前，当青年在工作上取得进步时要给予他们热情鼓励，当青年在事业上遇到困难时要帮助他们重拾信心，当青年犯了错误、做了错事时要及时指出并帮助他们纠正，对一些青年思想上的一时冲动或偏激要多教育引导，能包容要包容，多给他们一点提高自我认识的时间和空间，不要过于苛责。要积极鼓励青年到艰苦的一线吃苦磨练、增长才干，放手让青年在重要领域和重要岗位上攻坚克难、施展才华，积极为青年创造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的发展条件。

青年朋友们、同志们！

自古英雄出少年。在漫漫历史长河中，人类社会青年英雄辈出，中华民族青年英雄辈出。《共产党宣言》发表时马克思是 30 岁，恩格斯是 28 岁。列宁最初参加革命活动时只有 17 岁。牛顿和莱布尼茨发现微积分时分别是 22 岁和 28 岁，达尔文开始环球航行时是 22 岁，爱因斯坦提出狭义相对论时是 26 岁。贾谊写出“西汉一代最好的政论”时不到 30 岁，王勃写下千古名篇《滕王阁序》时才 20 多岁。在我们党领导人民进行革命、建设、改革的

伟大历史进程中更是青年英雄辈出。中共一大召开时毛泽东是 28 岁，周恩来参加中国共产党时是 23 岁，邓小平参加旅欧中国少年共产党时是 18 岁。杨靖宇牺牲时是 35 岁，赵一曼牺牲时是 31 岁，江姐牺牲时是 29 岁，红三十四师师长陈树湘牺牲时是 29 岁，邱少云牺牲时是 26 岁，雷锋牺牲时是 22 岁，黄继光牺牲时是 21 岁，刘胡兰牺牲时只有 15 岁。守岛 32 年的王继才第一次登上开山岛时是 26 岁，航天报国的嫦娥团队、神舟团队平均年龄是 33 岁，北斗团队平均年龄是 35 岁。这样的青年英杰数不胜数！我们要用欣赏和赞许的眼光看待青年的创新创造，积极支持他们在人生中出彩，为青年取得的成就和成绩点赞、喝彩，让青春成为中华民族生气勃发、高歌猛进的持久风景，让青年英雄成为驱动中华民族加速迈向伟大复兴的蓬勃力量！

青年朋友们、同志们！

共青团是党的助手和后备军，是党的青年工作的重要力量。在中国青年运动的光辉历程中，共青团发扬“党有号召、团有行动”的优良传统，为党争取青年人心、汇聚青年力量，在革命、建设、改革各个历史时期作出了积极贡献、发挥了重要作用。党旗所指就是团旗所向。共青团要毫不动摇坚持党的领导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移走中国特色社会主义群团发展道路，不断保持和增强政治性、先进性、群众性，坚持把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，把巩固和扩大党执政的青年群众基础作为政治责任，把围绕中心、

服务大局作为工作主线，认真履行引领凝聚青年、组织动员青年、联系服务青年的职责，不断创新工作思路，增强对青年的凝聚力、组织力、号召力，团结带领新时代中国青年在实现中华民族伟大复兴中国梦的进程中不断开拓创新、奋发有为。

关心和支持青年是全社会的共同责任。一切党政机关、企事业单位，人民解放军和武警部队，各人民团体和社会团体，广大城乡基层自治组织，各新经济组织和新社会组织，都要关心青年成长、支持青年发展，给予青年更多机会，更好发挥青年作用。

青年朋友们、同志们！

青年是国家的未来，也是世界的未来。中国梦与世界梦息息相通，中华民族应该对人类社会作出更大贡献。新时代中国青年，要有家国情怀，也要有人类关怀，发扬中华文化崇尚的四海一家、天下为公精神，为实现中华民族伟大复兴而奋斗，为推动共建“一带一路”、推动构建人类命运共同体而努力。

青年朋友们！一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，是一场接力跑。我们有决心为青年跑出一个好成绩，也期待现在的青年一代将来跑出更好的成绩。衷心希望新时代中国青年积极拥抱新时代、奋进新时代，让青春在为祖国、为人民、为民族、为人类的奉献中焕发出更加绚丽的光彩！

再过几天，就是五四青年节了。在这里，我代表党中央，向全国各族青年致以节日的热烈祝贺！（来源：新华社 2019 年 4 月 30 日）

# 关于全省教育系统学习贯彻 习近平总书记在纪念五四运动 100 周年 大会上的重要讲话精神的通知

各市州教育（体）局、各普通高等学校：

2019 年 4 月 30 日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席纪念五四运动 100 周年大会并发表重要讲话。讲话思想深刻、内涵丰富，意义重大、影响深远，具有很强的思想性、指导性和针对性，为教育事业改革发展进一步指明了前进方向、提供了根本遵循。深入学习领会、全面贯彻落实习近平总书记这一重要讲话精神，是当前和今后一个时期教育系统的重大政治任务。现就有关要求通知如下。

## 一、深刻领会习近平总书记重要讲话的重大意义

习近平总书记重要讲话深切缅怀了五四先驱崇高的爱国情怀和革命精神，高度评价了五四运动历史意义，从实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，对青年成长成才提出了殷切希望，对做好青年工作提出了明确要求。习近平总书记的重要讲话，对于我们在新时代发扬伟大五四精神，激励新时代中国青年为全面建成小康社会、加快建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，具有十分重要的意义。

习近平总书记的重要讲话感人肺腑、鼓舞人心、催人奋进，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对广大青年的高度重视



和亲切关怀，是当前和今后一个时期开展党的青年工作和推动青年成长的行动指南。各级教育行政部门和各级各类学校要认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，并与全国教育大会、高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会等会议精神的学习贯彻结合起来，切实提高对青年工作重要性的认识，落实立德树人根本任务，将青年一代培养造就成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、全面贯彻落实习近平总书记重要讲话精神

各级教育行政部门和各级各类学校要围绕师生、关心师生、服务师生，切实作青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。

1. **教育引导青年师生树立远大理想。**习近平总书记强调，青年的理想信念关乎国家未来。要始终加强理想信念教育，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本，进一步增强广大师生的政治认同、思想认同、情感认同。要坚持典型示范引领，组织开展“教书育人楷模”、“大学生年度人物”等推选活动，用身边的榜样教育引导广大青年师生。

2. **教育引导青年师生热爱伟大祖国。**习近平总书记强调，热爱祖国是新时代中国青年立身之本、成才之基。要结合新中国成立70周年，深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”等爱国主义教育活动。持续开展“我的中国梦”主题教育，推进校

园文化建设活动，引导青年师生将理想与祖国和民族的命运紧密联系在一起。

**3. 教育引导青年师生担当时代责任。**习近平总书记强调，民族振兴是青年的责任。要组织实施好“农村教师特岗计划”、“三支一扶计划”和“到村任职”等基层项目，积极引导和鼓励毕业生到基层和中西部就业创业。要把解决思想问题和解决实际问题结合起来，关注师生工作学习生活等实际困难，提供精准帮扶，在关心人帮助人中教育人引导人。

**4. 教育引导青年师生勇于砥砺奋斗。**习近平总书记强调，奋斗是青春最亮丽的底色。要深入开展劳动教育，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立依靠辛勤劳动创造美好未来的观念。要广泛开展各类社会实践和志愿服务，推动开展“小我融入大我，青春献给祖国”实践教育活动，为青年师生的理论创新和实践探索提供更丰富的机会。要充分利用大学科技园、产业创业园等平台，为师生创新创业提供支持与服务，鼓励青年师生要勇做走在时代前列的奋斗者开拓者奉献者。

**5. 教育引导青年师生练就过硬本领。**习近平总书记强调，青年是苦练本领、增长才干的黄金时期。要树立全面发展、人人成才观念，推进各阶段教育有机衔接、教科研实践紧密结合，为学生持续发展奠定基础。要稳步实施教育综合改革，深入推进课程改革和考试招生制度改革等，不断创新人才培养模式，不断提升教育质量，推动优质教育教学资源共享，培育党和国家需要的人

才。

**6. 教育引导青年师生锤炼品德修为。**习近平总书记强调，人无德不立，品德是为人之本。要以全国“三全育人”综合改革试点省建设为契机，深入实施高校思想政治工作质量提升工程，推进十大育人体系建设，使思想政治工作成为学校各项工作的生命线。要贯彻落实学校思想政治理论课教师座谈会的精神，不断推动思政课的改革创新，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导青年师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

### **三、迅速掀起学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的热潮**

各地各校要以高度的政治责任感，加强学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神的组织领导。要结合工作实际，联系青年师生思想实际，认真制订学习贯彻工作方案。要强化宣传阐释，运用报刊、广播、电视、网络等各类媒体开设专栏专版和专门频道，运用专家解读、图片解说等方式，全方位、立体化、通俗化地宣传解读重要讲话精神。要深化学习成效，切实把总书记重要讲话精神转化为推动工作的强大动力，体现到立德树人、教书育人的具体实践和青年学生成长发展的各个环节中。（来源：湖南省教育厅官网 2019年5月5日）

# 教育部关于印发《普通高等学校思想政治理论课 教师队伍培养规划（2019—2023年）》的通知

为深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会精神，实施好“新时代高校思想政治理论课创优行动”，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的高校思想政治理论课（以下简称思政课）教师队伍，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，结合思政课教师队伍建设实际，特制定本规划。

## 一、指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，教育引导广大思政课教师树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人，努力成为马克思主义理论教育家，培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、工作目标

进一步完善国家、省（区、市）、校三级思政课教师培养体系，优化培养模式，创新培养举措，丰富培养资源，压实培养责任，使新时代思政课教师理想信念更坚定、马克思主义理论功底更扎

实、教书育人水平整体提升，切实做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。在教学改革创新中，坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。配齐建强思政课教师队伍，努力培养造就数十名国内有广泛影响的思政课名师大家、数百名思政课教学领军人才、数万名思政课教学骨干，推动全国高校思政课教师队伍更平衡更充分发展，整体水平不断提升，切实办好新时代高校思政课。

### 三、培养途径和措施

#### （一）专题理论轮训计划

紧密围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求，围绕马克思主义基本原理，通过集中培训与经常性教育、部级示范培训与省校专题培训、面对面培训与网络培训、理论学习与实践锻炼等多种方式，推动思政课教师强化马克思主义理论基本功，对习近平新时代中国特色社会主义思想切实做到真学真懂真信真用。

#### 1. 开设“周末理论大讲堂”组织马克思主义经典著作专题培训

面向全国高校思政课教师开设“周末理论大讲堂”，重点进行马克思主义经典著作导读、习近平新时代中国特色社会主义思想

研学，利用全国高校思政课教师网络集体备课平台，对每次培训进行现场直播。除去寒暑假外，每周开设一讲，每讲两个小时左右。各地教育主管部门在固定地点组织一定数量骨干教师全程集中学习，加强引导管理。

## **2. 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题培训**

按照更好学懂弄通做实的要求，教育部会同有关部门分别面向本专科、研究生各门思政课骨干教师，特别是西部地区高校、高职高专院校思政课骨干教师以及新入职思政课教师开展专题培训。每年举办12期，每期规模为100人，培训时间为3周，每年培训1200人。各地教育主管部门要根据本地思政课教师队伍建设实际制定培训计划，每年举办专题培训。

## **3. “习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践”专题实践研修**

(1) 专题研修。教育部、中央宣传部每年暑期以“习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践”为主题开展专题研修，结合中华人民共和国成立70周年、中国共产党成立100周年等重大节庆活动，每年组织400名教师赴“教育部高校思想政治理论课教师研修基地”进行专题研修，培训时间为7天。各地各高校可依托教育部及省级高校思政课教师研修基地组织开展社会实践研修。

(2) 实践研学。教育部会同有关部门签署合作协议，在高铁、桥梁、港口等国家基础设施建设和航天、潜海等重大科技成果取

得世界领先成就的单位设立一批“新时代高校思政课教师研学基地”。各地各高校五年内组织思政课教师每人至少参加一次实践研学。

## （二）示范培训计划

### 1. 思政课教师队伍后备人才培养专项支持计划

依托拥有马克思主义理论一级学科博士学位授权点高校，实施马克思主义理论学科博士、硕士层次人才培养专项支持计划，扩大马克思主义理论学科研究生培养规模，推动马克思主义理论本、硕、博一体化人才培养。依托“全国高校思政课教师网络集体备课平台”，组织专项支持计划实施高校马克思主义理论学科博士研究生参加马克思主义经典著作导读、习近平新时代中国特色社会主义思想研究两门必修课集中统一学习。

### 2. 骨干教师研修项目

（1）国内研修项目。继续办好高校思政课骨干教师研修班，在培训对象、培训课程、培训师资、培训基地等方面突出精准要求，在中央马克思主义理论研究和建设工程统编高校思政课教材（2018年版）由教材体系向教学体系转化上下功夫，在找准、讲清、讲透思想理论教育和“00后”大学生理论兴趣的共鸣点上下功夫。各地各高校要根据培训任务，精心选派符合条件、能发挥示范带动作用的骨干教师参加培训，实现五年内全国所有普通高校培训全覆盖，每所高校至少有2位教师参加国内研修项目。要引导参训教师切实发挥传帮带作用，在教研室等举办“三集三提”

活动，即集中研讨提问题、集中备课提质量、集中培训提素质，不断扩大国家级示范培训的影响面。

(2) 国外研修项目。每年遴选若干名高校思政课拔尖教师，以公派访问学者身份赴国外进行6至12个月访学研修。

(3) 网络培训项目。依托“全国高校思政课教师网络集体备课平台”，根据培训需要及时开展网络直播培训，每年直播50场次以上，覆盖全国高校思政课专兼职教师。开发在线学习频道，供思政课教师自主选学、精细备课。

### **3. 思政课教师在职攻读博士项目**

每年依托全国高校第一批19个马克思主义理论一级学科博士点，招收100名从事高校思政课专职教学5年以上的在岗教师在职攻读马克思主义理论学科博士学位。

### **4. 思政课教师省校协作培训项目**

指导部分教育部高校思政课教师理论研修、教学研修、实践研修基地充分发挥学科优势、平台优势、队伍优势，与省级教育工作部门建立省校协作机制，省级教育工作部门集中选派思政课教师到基地进行专题培训，创新示范培训方式，扩大研修基地培训工作覆盖面。

### **5. 思政课教师校际协作项目**

进一步加强高校马克思主义学院对口支援建设工作指导，鼓励支持全国重点马克思主义学院、教育部示范马克思主义学院精准对口支援西部高校马克思主义学院。鼓励各高校建立校际协作



机制，通过挂职、支教、进修等方式，共同开展教学研讨、共同组织课题研究、共同进行人才培养，推动思政课教师队伍均衡发展。

### **（三）项目资助计划**

#### **1. 全国高校思政课教学科研团队“择优支持”项目**

每年择优支持 30 个左右优秀思政课教学科研团队，围绕高校思政课建设重大理论和实践问题开展团队攻关。每个项目资助经费 40 万元，资助期限一般为 3 年。

#### **2. 全国高校“思政课教师名师工作室”项目**

每年遴选建设 10 个左右“名师工作室”项目，培养骨干教师、开展教学研究、推广教学经验。每个“名师工作室”项目资助经费 40 万元，建设周期一般为 3 年。

#### **3. 全国高校优秀中青年思政课教师“择优资助”项目**

每年遴选 50 名左右教学业绩突出、科研潜力较大、创新能力较强的优秀思政课中青年教师，每位教师资助经费 20 万元，资助期限一般为 3 年。鼓励各地各高校采取挂职锻炼、社会实践等方式对优秀中青年教师予以重点培养。

#### **4. 全国高校思政课教学方法改革“择优推广”项目**

每年遴选 20 项左右教学方法新、教学效果好、受学生欢迎的优秀思政课教学方法改革项目。每个项目资助经费 5 万元，资助期限 1—2 年。

#### **5. 全国高校思政课示范教学科研团队建设“西部项目”**

每年支持 10 个左右“西部大开发战略”所涵盖的 12 个省（区、市）和新疆生产建设兵团高校思政课教学科研团队。每个项目资助经费 40 万元，资助期限一般为 3 年。

## **6. 全国高校思政课教学研究项目**

每年设立不少于 100 项，针对思政课教学中的重点、难点、热点问题开展研究，加强优质教学资源建设。每个项目资助经费 10 万元，资助期限 1—2 年。

### **（四）宣传推广计划**

#### **1. 全国高校思政课示范教学展示活动**

从 2019 年起，每 2 年分专题组织开展一次全国高校思政课示范教学展示活动，将优秀教学录像、课件、教案进行集中展示，表彰一批政治立场坚定、师德师风过硬、理论功底扎实、教学理念先进、育人效果突出的优秀思政课教师，培育推广“配方新颖、工艺精湛、包装时尚、终身受用”的品牌课，充分发挥示范教学的引领作用。

#### **2. 全国高校思政课教师队伍建设先进经验宣传**

与中央主流媒体合作，持续宣传思政课教师队伍建设站位高、保障硬、工作实、业绩佳的地方和高校；持续宣传一批基层党建强、团队文化优、教学水平高、社会影响好的思政课教学科研团队；持续宣传一批政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的思政课教师。各地各高校要主动与中央及省（区、市）主流媒

体合作，宣传推广思政课教师队伍建设先进经验，为思政课教师发展营造良好氛围。

#### **四、组织领导和实施**

本规划由教育部负责组织实施。各地各高校要结合本地本校实际认真贯彻落实。要建设一批省级思政课教师研修基地，设立一批思政课教师专项培养资助项目，切实加大政策、资金支持力度，实现思政课教师综合素养持续提升。（来源：教育部官网 2019年4月18日）

# 关于实施湖南省高校思想政治工作 质量提升工程的意见

为认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步把贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会和全省教育大会、全省高校思想政治工作会议精神引向深入，推进“三全育人”综合改革试点省建设，根据中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和湖南省委、省政府《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》有关精神，按照教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》要求，经研究，决定实施湖南省高校思想政治工作质量提升工程，现提出如下意见。

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持和加强党的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，坚持“六个下功夫”，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作质量体系，形成全员全过程全方位育人格局，切实提高工作亲和力和针对性，着力培养德智体美劳全

面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，不断开创新时代高校思想政治工作新局面，为建设富饶美丽幸福新湖南、实现中华民族伟大复兴中国梦贡献力量。

## 二、建设内容

1. **坚持协同发力，统筹推进课程育人。**深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。按照“八个相统一”的要求，推动思政课改革创新，遴选一批思政课精品课程、精品课堂、精品课件，培育和推广一批思政课特色教学方法，推广共享优质教学资源，打好提高高校思政课质量和水平攻坚战。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能。推出一批育人效果显著的精品专业课程，打造一批课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师，形成专业课、思政课紧密结合，同行同向的育人格局。

2. **坚持科教融合，着力加强科研育人。**优化科研环节和程序，完善科研评价标准，改进学术评价方法，促进成果转化应用。落实清理“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”专项行动。加强学术规范和学术道德教育，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。加强科研团队建设，落实科研创新团队培育支持计划、科教协同育人计划、产学研合作协同育人计划等项目，培养选树一批科研育人示范项目和示范团队。

**3. 坚持知行合一，扎实推动实践育人。**构建“党委统筹部署、政府扎实推动、社会广泛参与、高校着力实施”的实践育人协同体系。落实实践教学标准，原则上哲学社会科学类专业实践教学不少于总学分（学时）的15%，理工农医类专业不少于25%，高职高专类专业不少于50%，严格落实思政课实践教学本科2学分、专科1学分的要求。实施第二课堂成绩单制度。丰富实践内容，组织实施好“牢记时代使命，书写人生华章”等新时代社会实践精品项目。拓展实践平台，推动实践育人与创新创业基地建设，培育一批实践育人精品项目。

**4. 坚持以文化人，深入推进文化育人。**深入开展中华优秀传统文化教育、社会主义先进文化教育和革命文化教育，依托湖南红色资源大省、人文资源大省的优势，组织开展“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动，鼓励高校组织大学生赴韶山及本省本地红色教育基地开展研学活动。发挥雷锋家乡学雷锋优势，持续开展“学雷锋志愿服务”“三下乡”等活动。大力繁荣校园文化，推进“一校一品”校园文化建设，落实“高校原创文化经典推广行动计划”，开展“我的中国梦”主题教育。推选展示一批高校校园文化建设优秀成果。

**5. 坚持线上线下结合，创新推动网络育人。**完善网络教育机制，推动高校媒体融合，形成网络思政教育矩阵，提高网络育人整体合力。提高建网用网管网能力，建立网络舆情监控、预警、应对和隐患排查化解机制。按要求落实网络文化成果评价认证，

将优秀网络文化成果纳入高校科研成果统计、职务（职称）评聘和奖励范围。拓展网络育人平台，建设好湖南省高校网络思想政治工作中中心。支持和鼓励我省高校积极融入全国高校校园网站联盟，推动“易班”和中国大学生在线共建。开展“一节一推选”等网络文化建设活动。

**6. 坚持人文关怀，大力促进心理育人。**深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育格局。完善教育教学体系，把大学生心理健康教育课程作为公共必修课纳入教学计划和培养方案，积极探索心理健康教育课程教学改革。按要求配齐配强心理健康教育专业教师。完善咨询预防干预体系，建立学校、院（系）、班级、宿舍“四级”预警防控体系，定期进行心理危机风险排摸和动态监测，完善转介诊疗机制。推进心理咨询机构标准化、机构实体化、运行规范化建设，有多个校区的高校每个校区至少建设1个省级合格心理咨询室，高校每个院（系）建设1个特色成长辅导室。

**7. 坚持依法治校，切实强化管理育人。**坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全以章程为核心的规章制度体系，推进大学治理体系与治理能力现代化建设。研究梳理高校各管理岗位的育人元素，把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围。加强干部队伍和教师队伍管理，严把教师聘用、人才引进政治考核关。加强经费使用管理，科学编制经费预算，确保教育经费投入的育人导向。深入开展依法治校创建活动。培育一批“管理育人示范岗”。

**8. 坚持以生为本，不断深化服务育人。**强化育人要求，研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，并作为工作的职责要求，体现在聘用、培训、考核各环节。加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。实施后勤员工素质提升计划，切实提高后勤保障水平和服务育人能力。加强平安校园建设，维护校园和谐稳定，构建人防物防技防相结合的综合防控体系。选树一批服务育人先进典型模范，培育一批高校“服务育人示范岗”。

**9. 坚持帮扶引导，全面推进资助育人。**完善资助工作机制，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。坚持资助育人导向，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。创新资助育人形式，建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，落实“发展型资助的育人行动计划”“家庭经济困难学生能力素养培育计划”。培育建设一批“发展型资助的育人示范项目”。

**10. 坚持教育引导，积极优化组织育人。**发挥高校党委领导核心作用、院（系）党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用，全面推行校、院（系）党组织书记抓基层党建述职评议考核。建立健全学校、部处、院（系）领导干部深入基层联系学生制度。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程、“高校基层党建对标争先计划”，大力推进



高校基层党支部“五化”建设。培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批党务工作示范岗和青年教工党员示范岗。发挥工会、共青团、学生会、学生社团等组织的联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用。培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍。

### 三、建设项目

1. “三全育人”综合改革试点项目。一是“三全育人”综合改革试点高校。鼓励和支持部分高校以“十大育人”体系为基础，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动全体教职员工把工作的重心和目标落到育人成效上，推动高校思想政治工作融入人才培养各环节，推动实现知识教育与价值塑造、能力培养有机结合，构建校级一体化育人体系。二是“三全育人”综合改革试点院（系）。鼓励和支持部分高校院（系）充分挖掘各项工作蕴含的育人元素和育人逻辑，并作为职责要求和考核内容融入整体制度设计和具体操作环节，构建院（系）一体化育人体系。

2. 高校思想政治工作精品项目。主要分为课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等十个类型，探索形成具有可示范、可引领、可辐射、可推广、可持续的先进经验和典型做法，推动形成加强和改进高校思想政治工作“一校一品”或“一校数品”的生动局面。

**3. 高校思想政治工作研究项目。**一是针对“三全育人”综合改革、高校思想政治工作中的重大问题，每年立项若干个高校思想政治工作重大攻关项目。二是针对高校思想政治工作中的重点、难点、热点问题，每年立项一批高校思想政治工作研究项目、辅导员骨干专项。三是继续与湖南省哲学社会科学领导小组联合，每年立项一批高校思想政治工作的社科基金项目。引导高校加大思想政治工作研究力度，不断提升思想政治工作水平。

**4. 高校思想政治工作平台建设项目。**一是高校思想政治工作创新发展中心。围绕学生思政工作、教师思政工作、思政课建设、辅导员队伍建设、网络思政教育、心理健康教育、意识形态管理、统战和宗教工作等方面，一体化构建理论与实践相结合的高校思想政治工作创新性研究型工作平台。二是高校思想政治工作队伍培训研修中心。主要承担思政骨干队伍的培训研修、理论教育、实践探索、政策咨询等工作任务。三是数字马院。依托高校马克思主义学院建立数字化思政课课程中心，积极探索教学新模式，构建致力于服务全省马院的思政课教学信息资源平台和马院信息化管理综合平台。

**5. 高校思想政治工作骨干队伍建设项目。**一是高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目。鼓励和引导高校中青年思想政治工作者注重理论水平和素质能力的提升，注重探索和创新理论研究和实践工作模式，成长为在全省具有较大影响力的工作骨干。二是高校思想政治工作优秀团队建设项目。鼓励和引导高校青年

思想政治工作者加强团队合作，组建工作团队或教学科研团队，探索行之有效的模式经验，在全省乃至全国产生较高推广价值。三是高校思想政治工作名师工作室。鼓励和引导高校思想政治工作者创造性地开展工作，培育一支在全国具有较大影响力的名家名师。

#### **四、实施保障**

**1. 加强组织领导。**省委教育工委成立高校思想政治工作委员会，加强工作统筹、决策咨询和评估督导，办公室设在省委教育工委宣传部（统战部、省教育厅思想政治工作处），负责协调推动高校思想政治工作质量提升工程的组织实施和项目评审、管理等。高校思想政治工作质量提升工程项目作为省级教改项目，纳入高校教师的教学科研成果统计、职务（职称）评聘范围。各高校要把落实高校思想政治工作质量提升工程作为“一把手”工程，纳入重要议事日程，健全领导体制和工作机制，每年党委（常委会）至少专题研究一次高校思想政治工作质量提升工程。

**2. 配齐建强队伍。**省委教育工委将督促高校严格按照中央和省委关于高校思政课教师队伍、辅导员队伍和心理健康教育教师队伍建设的政策要求和量化指标落实到位。加大培养培训力度，五年内完成全省高校思想政治工作队伍轮训。组织开展辅导员年度人物评选、辅导员素质能力大赛、思政理论课教师“芙蓉教学名师”评选等活动，选树一批先进典型。各高校要将思想政治工作队伍纳入学校人才队伍建设总体规划，完善选拔、培养、培训、

激励机制，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作力量。

**3. 加大经费支持。**省委教育工委将高校思想政治质量提升工程纳入高校“双一流”建设专项重点支持内容，经费单列，切实保证高校思想政治工作质量提升工程各项目的顺利实施。各高校要从预算中足额安排资金，支持高校思想政治工作质量提升工程。项目经费使用范围和标准要符合国家有关规定，确保专账核算、专款专用。

**4. 强化监督检查。**强化高校思想政治工作督导考核，把加强和改进高校思想政治工作纳入高校巡视、“双一流”建设、教学科研评估范围，作为高校领导班子述职评议、各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。各高校要结合实际，研究制定具体实施办法和相关配套政策，明确路线图、时间表、责任人，确保按照责任分工和时间节点落实相关重点工作。省委教育工委将加大对立项高校和项目的过程管理，开展绩效考评和结项评估验收。

（来源：湖南省教育厅官网 2019年5月5日）

# 南华大学 2019 年工作要点

## 一、2019 年工作思路

2019 年是中华人民共和国成立 70 周年，是深入贯彻落实全国、全省教育大会精神的开局之年，是全面贯彻落实“一基三实、一路三建”发展思路的关键之年，是“机关作风建设年”、“基层减负年”，学校将进一步全面学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面落实全国、全省教育大会精神，按照“一基三实、一路三建”发展思路，紧紧围绕立德树人的根本任务，构建南华大学“三大体系”，打好“三大攻坚战”，着力深化综合改革，不断激发学校创新活力，着力推进教育教学改革，打造一流本科工程，着力推进“双一流”建设，加快特色鲜明的高水平教学研究型大学建设步伐，着力提升学校内涵建设，总结经验，凝聚共识，以优异的成绩迎接中华人民共和国成立 70 周年。

## 二、2019 年十项重点工作

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神“三进”工作，引导广大师生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。全面贯彻党的教育方针，认真落实全国和全省教育大会精神，牢牢把握教育改革发展发展的“九个坚持”。组织开展建国 70 周年系列主题宣传活动，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，大力弘扬爱国主义精神、

民族精神和时代精神，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，进一步激发广大师生爱国爱校之情。

负责领导：王汉青、张灼华

责任领导：阳小华、刘升学、熊哲琰、唐振平、姜志胜、陈国民、何旭娟、雷小勇、苏玲、于涛、刘永、刘文君

牵头部门：宣传部、组织部/党校、教务部、学工部

2. 坚持全面从严治党、从严治校、从严治教，营造风清气正的良好校园生态。压实“两个维护”的重大政治责任和党风廉政建设的“两个责任”，做好新形势下党内政治生活若干准则的贯彻落实工作，严明政治纪律和政治规矩。确定2019年为“机关作风建设年”、“基层减负年”，驰而不息强化作风建设，集中整治形式主义、官僚主义问题，严防“四风问题”变异和反弹。开展“明是非、知荣辱、讲规矩、树正气”身边案例的警示教育，专项整治师德师风医德医风突出问题。坚持目标不变，力度不减，切实做好巡视整改后续工作和巡视整改“回头看”。加强和改进监督执纪问责工作，巩固和发展反腐败斗争的压倒性胜利。

负责领导：王汉青

责任领导：阳小华、熊哲琰

牵头部门：党政办、纪委办/监察处、组织部、宣传部

3. 全面贯彻新时代党的组织路线，扎实开展“不忘初心、牢记使命”的主题教育，牢固树立一切工作到支部的鲜明导向，以提升党支部组织力为重点，全面推进党支部“五化”建设，积极

实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。大力培养选拔年轻干部。认真贯彻落实《关于贯彻落实〈2018—2022年全国干部教育培训规划〉的实施意见》，紧紧围绕全国全省教育大会精神，切实加强干部教育培训，不断提高干部能力素质，着力建设一支忠诚干净担当的高素质、专业化干部队伍。完善考核评价方式，充分发挥考核“指挥棒”作用，加强绩效引导，进一步激发学校广大党员干部新时代新担当新作为。

责任领导：阳小华、苏玲、于涛

牵头部门：组织部/党校

4. 坚持人才强校，加强人才引进政策宣传，改进人才招聘方式，加大对高水平拔尖人才、优秀人才的引进力度，加强对二级学院人才引进的绩效考核，充分调动二级学院引才、引智的积极性，完成2019年度人才招聘计划。深化人事制度改革，坚持改革向人才导向，资源向人才聚集，待遇向人才倾斜，优化高水平拔尖人才、优秀人才的引进和成长环境。启动首次校聘副教授、教授的职称评定工作，让认认真真做学问、安安心心立德树人的高水平拔尖人才、优秀人才和教职工有名誉、有地位、有奔头。

责任领导：唐振平

牵头部门：人资处

5. 组织开展立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”活动，推动以学生为中心的教育教学理念持续转变，把立德树人融入到专业教育中去，内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，不断健全“三全育人”工作体系。压紧压实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态工作的领导权和话语权，做好重大风险防控。实施高校思想政治工作质量提升工程，以学校获批全国首批“三全育人”试点院（系）和教育部全国首批思政工作精品项目为契机，落实落细全国全省思政工作会议精神，带着爱做好学生思政工作，教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，知行合一，不断提升思想教育的亲和力和针对性。

责任领导：刘升学、何旭娟

牵头部门：教务部、学工部、宣传部

6. 坚持以本为本，深入推进一流本科教育工程，打好教育教学质量提升的攻坚战。继续抓好放心课程库建设，挤掉“水课”，打造“金课”。加强课堂教学督导，完善课堂教学评价体系，继续加大对教学的奖励力度，激发广大教师静心教书育人，不断提升教学能力、教学水平和教学效果。积极做好一流本科专业建设“双万计划”，抓好新工科平台建设、综合性实验平台建设、信息化平台建设和实验条件建设。抓好专业评估工作，争取若干专业进入省属前列。严格本科生教育管理，加强学生学习过程考核。加强附属医院内涵建设，推进医院综合排名工作，全力推进学校附属



长沙中心医院和学校附属公共卫生医院的建设，努力把学校6所附属医院打造成“南华系”的全国知名品牌医院，助力健康湖南建设。

责任领导：王汉青、张灼华、阳小华、刘升学、姜志胜、何旭娟、雷小勇、苏玲

牵头部门：教务部、衡阳医学院

7. 聚焦“双一流”建设，把科学研究做实，打好高水平成果产出攻坚战。做好国家第五轮学科评估ABC工程，加快推进工科、医学科研平台建设，积极推进学科调整，力争临床医学学科ESI全球排名提升10%，化学学科进入ESI全球前1%，其他学科排名潜力值稳步提升。加强学位点内涵建设，加强导师队伍建设，严格研究生教育培养管理，提高研究生培养质量。扎实做好国家自然科学基金、省部级成果申报和国家级成果的培育工作，切实提高科学研究能力与水平，力争“国家教育部重点实验室”、“国家教育部国际合作联合实验室”的立项建设。

责任领导：陈国民、姜志胜、刘永

牵头部门：科学部、研究生院

8. 以四大创新研究院为依托，把服务社会做实，打好成果转化攻坚战。通过地方搭台，产业出题，政产学研用联动方式，充分发挥学校科技、人才和学科资源优势，以科研项目合作、关键技术攻关等为切入点，精准对接上虞、诸暨、东莞和长沙等地方经济社会发展需要，努力把四大创新研究院（上虞高等研究院、

诸暨创新研究院、东莞协同创新研究院和长沙创新研究院)做实,打造成为学校人才培养的基地、科技创新与成果转化的基地、实践与就业的基地和服务社会经济发展的重要窗口,不断增强学校对地方经济社会发展的支持度和贡献度,努力服务国家创新驱动发展战略。

责任领导:刘升学、陈国民、  
刘永

牵头部门:教务部、长三角研究院/长三角实践教学基地、东莞协同创新研究院/东莞实践教学基地、长沙创新研究院/长沙实践教学基地、科学部

9.争取财政资金支持,加快推进雨母校区提质提速和红湘校区提质升级工程。做好红湘校区棚户区改造工作,后勤保障和校园环境治理工作,抓好安全稳定工作,加强平安校园建设,推动学校人防、物防、技防建设提质升级,优化办学条件,持续提升师生员工的获得感、幸福感和安全感。

责任领导:姜志胜、唐振平、何旭娟、雷小勇、陈国民

牵头部门:规建处、财务处、保卫处、后勤服务中心、资产经营有限公司/棚户区改造建设指挥部

10.加强校园文化建设,建立南华特色话语体系,做好学校章程修改工作,组织开展好学校发展战略与政策专项研究工作。加强对“一基三实、一路三建”发展思路的宣传教育,教育广大教职工从思想上深刻认同“一基三实,一路三建”的发展理念,建

立共同的话语体系，凝聚共识，共谋发展。大力营造崇尚学术，尊重人才的良好氛围，研制完善专业建设的指标、学科建设的指标、创新能力建设和党的建设等一系列考核指标体系。大力宣传南华名师、南华教学新星、南华最受学生欢迎教师、南华十佳优秀教师和南华十佳优秀教育工作者等先进事迹，筑牢广大教职员工立德树人的初心和使命。

责任领导：王汉青、何旭娟

牵头部门：发展改革与对外联络处、宣传部、学工部、团委

### 三、2019 年工作要点

**（一）全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，加强党的政治建设**

1. 加大习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神贯彻落实力度。加强调查研究，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神“三进”工作，全面贯彻党的教育方针，引导广大师生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。组织开展建国 70 周年系列主题宣传活动，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，大力弘扬爱国主义精神、民族精神和时代精神，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，进一步激发广大师生爱国爱校之情。

负责领导：王汉青、张灼华

责任领导：阳小华、刘升学、熊哲琰、唐振平、姜志胜、陈国民、何旭娟、雷小勇、苏玲、于涛、刘永、刘文君

牵头部门：宣传部、组织部/党校

责任单位：各二级党组织、全校各单位、各部门

**2. 大力加强党的政治建设。**坚决落实中央、省委关于加强党的政治建设的意见，坚持把党的政治建设作为根本性建设摆在首要位置。大力抓好学习宣传和贯彻落实，层层压实责任，确保学校基层党组织担负起党的政治建设主体责任。探索推动政治建设考核考察覆盖二级单位领导班子和领导干部，充分发挥“关键少数”带动“绝大多数”的示范引领作用，把党的政治建设融入到学校重大决策部署的制定和落实全过程。

负责领导：王汉青

责任领导：阳小华、刘升学、熊哲琰、唐振平、姜志胜、陈国民、何旭娟、雷小勇、苏玲、于涛、刘永、刘文君

牵头部门：组织部/党校

责任单位：各二级党组织、全校各单位、各部门

**3. 大力推进“两学一做”学习教育常态化制度化。**扎实开展“不忘初心、牢记使命”的主题教育，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，以“两学一做”为基本内容，以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，推动“两学一做”学习教育融入日常、抓在经常，建立长效机制，严格党的组织生活制度，认真落实党章、党内政治生活准则、党内监督条例、民主生活会规定，严格落实领导干部参加双重组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度，认真开展批评和自我批评，提高组织生活质量和

效果。全面推行党员活动日制度，不断推进基层党组织活动常态化、规范化、制度化。

负责领导：王汉青

责任领导：阳小华、刘升学、熊哲琰、唐振平、姜志胜、陈国民、何旭娟、雷小勇、苏玲、于涛、刘永、刘文君

牵头部门：组织部/党校

责任单位：各二级党组织、全校各单位、各部门

**4. 强化学校意识形态领导权话语权。**认真落实全国和全省教育大会精神，牢牢把握教育发展的“九个坚持”。坚持“三个纳入”、压紧压实主体责任，管好“三个阵地”、彰显党管意识形态的根本原则，强化“三个机制”、巩固意识形态工作成果。深化网络空间管理，不断推进舆情应对能力建设，有效推动联动机制创新。加强舆情应对机制建设，以“践行社会主义核心价值观”为学习主题，大力培育和践行社会主义核心价值观，坚持正确的舆论导向、着力提升学校舆论引导能力。抓好传统媒体与新媒体的融合发展工作，深入推进“走转改”，增强舆论宣传的引导力、传播力、感染力。进一步加强统战、群团工作，持续凝心聚力，强化服务引领。

负责领导：王汉青

责任领导：阳小华、何旭娟、苏玲、于涛、刘永、刘文君

牵头部门：宣传部、组织部/党校、统战部、学工部、团委

责任单位：各二级党组织、全校各单位、各部门

**5. 抓好新时代干部队伍五好标准建设。**坚持“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部标准，发扬民主、依法办事、选准用好，做好处、科级干部配备调整工作。加大处、科级干部轮岗交流力度，做好附属医院与高校、附属医院之间处级干部的交流任职工作，认真做好处、科级干部转正考察及任职工作。做好处级及以上干部个人有关事项报告工作，做好干部日常选拔任用、交流轮岗及监督管理工作，做好省人大代表、省政协委员和衡阳市党代表的联络服务工作。

负责领导：王汉青

责任领导：阳小华、苏玲、于涛

牵头部门：组织部/党校、人资处

责任单位：全校各单位、各部门

## **（二）全面加强党建，强化监督，推进从严治党向纵深发展**

**6. 进一步夯实基层党建工作。**进一步加强全校党支部书记培训，不断提升基层组织书记的理论水平和业务素质，进一步增强“四个意识”和履职能力。进一步开展二级党组织书记履行党建工作述职评议，抓实基层党支部标准化建设，分期做好党内统计，切实加强入党积极分子、发展对象、党员教育管理，进一步做好党内关怀工作。着力推进精准脱贫，做好对口高校支援、驻村帮扶和“一进两访”工作。

第一责任人：王汉青

责任领导：阳小华、姜志胜、苏玲、于涛

牵头部门：组织部/党校、党政办

责任单位：各二级党组织

**7. 大力整治形式主义、官僚主义。**认真贯彻中央、中央纪委和省委有关精神，确定2019年为“机关作风建设年”、“基层减负年”，集中整治形式主义、官僚主义问题，严防“四风问题”变异和反弹。结合学校廉政风险防控手册制订和阳光服务平台建设，加强“放管服”，精简办事流程，大力提倡“马上办、网上办、掌上办”和“最多跑一次”，切实转变工作作风，为基层减负，将精力集中到学校大事、要事、中心工作上来。

负责领导：王汉青、张灼华

责任领导：阳小华、刘升学、熊哲琰、唐振平、姜志胜、陈国民、何旭娟、雷小勇、苏玲、于涛、刘永、刘文君

牵头部门：党政办、纪委办/监察处

责任单位：全校各单位、各部门

**8. 强化党内监督。**加强党内监督体系建设，努力形成主体监督、纪检监督、审计监督、群众监督四大监督体系，把“两个责任”落实落细到经常性工作当中。完善和改进“报备式”监督制度，突出重点领域监督。建立和完善领导干部廉政档案，严把干部选拔任用和各类评先评优的“党风廉政意见回复”关。抓早抓小，实现对二级单位班子所有成员谈话全覆盖。深入开展“明是非、知荣辱、讲规矩、树正气”身边案例警示教育，进一步整治师德师风医德医风突出问题。

第一责任人：王汉青

责任领导：熊哲琰

牵头部门：纪委办公室/监察处

责任单位：各二级党组织、全校各单位、各部门

**9. 强化执纪问责工作。**进一步优化纪检监察干部队伍，加强纪检监察干部队伍的培训，加强纪检监察工作研究，提升纪检监察工作水平。加大问责力度，实行对失职失责干部的问责，探索建立对二级单位的巡察工作机制，完善制度廉洁性评估制度，推进附属医院党风廉政建设“两个责任”落实，推进廉政风险防控体系建设。加强执纪能力建设，加强信访举报和党风廉政形势的研判，运用监督执纪“四种形态”，进一步规范、落实执纪问责处分、处理工作的执行，用严明的纪律管党治党，扎实推进廉政风险防控工作。坚持反腐败零容忍，强震慑，有案必查，致力正风肃纪。

主责领导：熊哲琰

牵头部门：纪委办公室/监察处

责任单位：各二级党组织、全校各单位、各部门

**（三）大力地营造崇尚学术、尊重人才的价值体系，全面夯实人才队伍之基**

**10. 不断深化人事制度改革。**围绕立德树人根本任务，聚焦一流大学和一流学科建设，深化和完善利于教师成长、人才潜力发挥的制度改革。完善教师发展中心的职能，积极统筹开展教师职



业能力培训；加强对二级单位教师进修、出国培训的考核；完善以业绩贡献和能力水平为导向的绩效分配体系；修订职称评定办法，注重师德师风、医德医风，坚持教学导向、学术导向和育人导向，强化教师国外留学经历的考核。

负责领导：唐振平

牵头部门：人资处

责任单位：全校各单位、各部门

**11. 完善校院两级管理制度，深入推进新一轮综合改革。**深入推进新一轮综合改革，增强改革的系统性、整体性、协同性。坚持精细化管理导向，全面推行目标管理，签订2019年度校院两级管理目标责任书，实施学院、职能部门“目标责任-目标管理-目标考核-目标绩效”制，提升学校治理能力和办学水平。

负责领导：唐振平

牵头部门：人资处、党政办

责任单位：全校各单位、各部门

**12. 强化高水平拔尖人才、优秀人才引进力度。**全年计划引进高水平拔尖人才第二层次5-8人，第三层次10-15人；引进博士100人，优化优秀人才的结构，加大对第三类以上人才的引进力度，力争具有海外留学背景的博士比例达到20%；进一步加强博士后的各项管理工作。加大对直属型附属医院高水平拔尖人才、优秀人才引进工作的督促与指导。

负责领导：唐振平

牵头部门：人资处

责任单位：全校各单位、各部门

#### **（四）打好教育教学质量提升攻坚战，打造一流本科教育工程，提升研究生教育**

**13. 全面制定“一流本科工程行动计划”。**制定《关于修订 2019 版本本科人才培养方案及教学大纲的指导性意见》，全面开展 2019 版本人才培养方案与教学大纲修订工作。下发《专业建设标志性指标体系》，组织一流本科专业进行对标建设、补短板，力争全面提升专业的办学水平，使一流本科专业能够达成任务书的第一年年度目标。进一步组织开展立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”活动，推动以学生为中心的教育教学理念持续转变，把立德树人融入到专业教育中去，内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，不断健全“三全育人”工作体系。

负责领导：王汉青、张灼华

责任领导：刘升学、何旭娟

牵头部门：教务部、宣传部、学工部

责任单位：全校各单位、各部门

**14. 做好专业综合评价和专业认证工作。**组织机械设计制造及其自动化、通信工程、电子信息工程、软件工程、网络工程、工商管理、法学 7 个专业充分挖掘自己的资源、优势，力争在湖南省专业综合评价中取得佳绩。严格对照上一轮评估意见与建议，加强整改建设，组织化学工程与工艺、给排水科学与工程专业顺

利通过第二轮专业认证（评估）；全面总结借鉴已通过专业认证专业的经验基础上，结合学校一流本科专业建设，加强规划，分级分批大力推进各专业做好认证准备工作，完成2020年专业认证申请。开展新办专业评建整改工作，组织日语与人力资源管理专业顺利通过2019年湖南省教育厅办学水平和新增学士学位授权学科专业评估。

责任领导：刘升学

牵头部门：教务部

责任单位：全校各单位、各部门

**15. 深入推进一流本科教育工程。**组织4个湖南省十三五综合改革专业继续对标建设，为2020年湖南省验收做准备。继续以受众面广量大的公共课、基础课和专业核心课为重点，建设一批SPOC和MOOC相结合、课程应用与教学服务相融通的优质在线开放课程。打造一流线上线下精品课程7-8门，力争三年内入选国家级一流线上线下精品课程3-4门。挤马虎应付的“水课”，树质量精良的“金课”，大力推进放心课程库建设，2019年继续分2期进行放心课程库遴选。到2020年，至少让90%的课程/教师达到合格、放心。

责任领导：刘升学

牵头部门：教务部

责任单位：全校各单位、各部门

**16. 加强一流本科教学条件建设。**加大投入开展工/医科平台建

设、综合性实验平台建设、信息化平台建设和实验条件建设，推动教学实验室全面开放。完成三个大型校外实践教学基地的第一期建设任务，年内实现学生进基地。建设好“两个基地”和“一个中心”，发挥其示范引领作用，为申报国家级创新创业类实践基地做准备，孵化和培育一批大学生创新团队。

责任领导：刘升学

牵头部门：教务部、长三角研究院/长三角实践教学基地、东莞协同创新研究院/东莞实践教学基地、长沙创新研究院/长沙实践教学基地、科学部

责任单位：全校各单位、各部门

**17. 强化教学质量监测。**完善校院两级教学督导考核管理办法，改进教学巡查制度，做到制度化、经常化；加强学生教学信息员工作建设，提高学生信息收集与相关部门反馈的时效性；加强校内教学状态数据平台建设，完成2019年本科教学状态数据采集填报工作，实施教学状态的常态监测、诊断、改进；开展2019年度教学学院本科教学评价工作，加强评价结果运用，充分发挥学院在人才培养过程中的基础性与主体性作用，全面提升人才培养质量。

责任领导：刘升学

牵头部门：教务部

责任单位：全校各单位、各部门

**18. 提升生源质量和就业质量。**着力加强招生宣传，加强招生

录取管理，做好数据分析，继续扩大本科一批生源比例，力争保持湖南理科投档分数居省属高校前列。落实就业工作“一把手”工程，压实责任，实施就业质量提升工程，做好就业数据核查工作，确保本科毕业生初次就业率91%以上。打造一批就业指导放心课程，推出一批优秀就业创新项目，表彰一批就业先进集体和先进个人，立项一批就业课题。

负责领导：王汉青、张灼华

责任领导：唐振平

牵头部门：招生处/就业指导中心

责任单位：全校各单位、各部门

**19. 提升研究生教育水平。**扎实推进学位点建设，顺利完成学位授权点合格评估工作，进一步做好学位点动态调整工作，加强学位点内涵建设，做好下一轮拟申报博士硕士学位授权点的培育工作。落实研究生导师立德树人职责，开展优秀导师和优秀导师团队评选活动，进一步完善导师招生考核评价制度。积极向上级部门争取博士、硕士研究生招生计划，稳步扩大研究生招生规模，调整研究生招生名额的分配，加强研究生招生宣传工作，完善研究生分类选拔机制和培养机制。完成博士研究生入学考试题库建设工作，继续扩大应届硕博连读和应届硕士报考博士研究生的比例，全脱产学习的博士生比例达到90%，完善优秀本科毕业生推荐免试攻读硕士学位工作。积极争取推免生计划的增加，并不断提升学校接收推免生比例。加强研究生培养管理，推进放心课程

建设，不断提高研究生培养质量。

责任领导：姜志胜

牵头部门：研究生院（研究生工作部）

责任单位：各相关部门、研究生培养单位

**20. 加强教学研究与改革。**切实加强大学生素质和能力的培养，进一步探索和改革学生培养的理念、模式和方法。主办《国家教学成果奖申报工作推进会》工作，凝练、提升国家教学成果奖申报质量。学校获全国教育科学规划课题至少 1 项，省教育科学规划课题数继续保持全省第一，省教育科学规划重大招标课题取得突破。

责任领导：刘升学

牵头部门：教务部

责任单位：全校各单位、各部门

**（五）打好高水平成果产出攻坚战，大力推进“双一流”建设**

**21. 推进一流学科建设工作。**围绕《湖南省“双一流”建设实施方案》政策，按照《南华大学“双一流”建设实施方案》的要求，聚焦“双一流”建设目标，有效提升学校学科水平，强化对建设项目（学科）的过程管理，进一步加大省一流学科申报力度；做好学校排名提升工作；加强核医交流，增强核医结合，做好核医交叉科学建设；围绕第四轮学科评估结果和学位点申报结果对学校学科进行分析、诊断与优化，召开学校学科建设学术大会，

邀请国内学术学科建设快速发展的学校为我们传授方法与经验，制定适合各学科发展水平与特色的发展目标与计划。通过《南华大学学科建设奖励办法》、《南华大学科学技术奖励办法》等激励措施来提升科研人员积极性，争取在 2019 年底，临床医学学科 ESI 全球排名提升 10%，化学学科 ESI 全球排名进入 1%，其他学科排名潜力值稳步提升。

负责领导：王汉青、张灼华

责任领导：陈国民、姜志胜、刘 永

牵头部门：科学部、研究生院

责任单位：全校各教学单位、各部门

**22. 抓好一流科研平台建设工作。**进一步完善国家、省、市(厅)科研平台申报指南的收集、汇编工作，及时通知组织协调有关学科领域的平台申报工作；积极筹建南华大学长沙医学研究院；进一步加强与上级平台建设主管部门的沟通交流，力争在各级科研平台立项上有新突破，重点争取“国家教育部重点实验室”、“国家教育部国际合作联合实验室”的立项建设，实现教育部平台零的突破；大力加强现有国家级、省部级平台的建设力度，提升内涵和竞争力。继续做好 H1 仿星器引进工作，组织进行运输、安装、调试等工作。加快推进工科、医学科研平台建设。

负责领导：陈国民、刘 永

牵头部门：科学部

责任单位：各研究单位、教学单位

**23. 提升科学研究层次。**全力做好各级各类项目申报工作，重点抓好国家级、省部级自然科学、社会科学科研项目申报数量和质量，提高项目的获批率。做好专题辅导与外联工作，在自然科学上，力争获得 60-70 项国家级科研项目，120-140 项省部级科研项目，年度立项科研经费达到 1 亿元；在人文社科上，力争国家社科基金项目要有新突破，争取省部级项目立项 40 个以上，市厅级项目着重提高重大和重点项目的立项率；力争省优秀社科成果奖相比上一届申报数量翻番、获奖数量增加 1-2 个；培育国家级科学技术奖励 1-2 项，全力争取教育部高校科技成果一等奖的突破。继续推进学校知识产权管理和服务水平，提升专利申请质量和数量，促进专利申请及转化。严格严肃学术诚信建设，努力营造风清气正的科研环境和学术氛围。

责任领导：陈国民、刘 永

牵头部门：科学部

责任单位：各研究单位、教学单位

**24. 推动一流学科建设项目评估工作。**切实做好全国第五轮学科评估 ABC 工程。加强对遴选出 4 个一流学科重点建设项目、8 个一流学科重点提升项目和 2 个一流学科重点培育项目检查和指导，按检查结果对项目类别进行动态调整，对建设实施不力、成效不好的项目实行中期淘汰。继续完善《南华大学“双一流”建设项目管理办法（暂行）》、《南华大学学科建设经费管理办法（暂行）》等相关文件，强化项目过程管理，确保项目按期高质



量完成。

责任领导：陈国民、刘 永

牵头部门：科学部

责任单位：各研究单位、教学单位

## **（六）打好成果应用转化攻坚战，突出特色，服务社会，助推地方经济与社会发展**

**25. 加强产学研合作与社会服务。**加强与核工业企业事业单位等的联系及互访，实现需求对接和优势互补，积极对接创新研究院，依托创新研究院和学科优势，进一步拓展产学研合作渠道；优化产学研合作机制体制，加速科技成果市场转移转化，努力创造新的科技增长点，提升学校社会服务能力；进一步完善的科技成果培育体制，引导、激励项目组与外单位间开展协同创新和产学研合作；推进技术合同认定工作，加强成果鉴定、成果登记与成果申报力度，培育一批优秀科研成果；进一步完善横向科研项目结题管理。构建高水平智库专家队伍，开展战略和政策研究，为国防、核工业、省市地方政府决策提供智力支持，打造特色鲜明、结构合理、形式多样的南华智库品牌。

负责领导：王汉青、张灼华

责任领导：陈国民、刘 永

牵头部门：科学部

责任单位：全校各单位、各部门

**26. 充分发挥四大创新研究院"三基地一窗口"作用。**通过地方

搭台，产业出题，政产学研用联动方式，充分发挥学校科技、人才和学科资源优势，以科研项目合作、关键技术攻关等为切入点，精准对接上虞、诸暨、东莞和长沙等地方经济社会发展需要，努力把四大创新研究院（上虞高等研究院、诸暨创新研究院、东莞协同创新研究院和长沙创新研究院）做实，打造成为学校校外人才培养的基地、科技创新与成果转化的基地、实践与就业的基地和服务社会经济发展的重要窗口，不断增强学校对地方经济社会发展的支持度和贡献度，努力服务国家创新驱动发展战略。

负责领导：王汉青、张灼华

责任领导：刘升学、陈国民、刘 永

牵头部门：长三角研究院/长三角实践教学基地、东莞协同创新研究院/东莞实践教学基地、长沙创新研究院/长沙实践教学基地、科学部

责任单位：全校各单位、各部门

### （七）深化医教协同，进一步推进医学教育改革与发展

**27. 全面加强附属医院党的建设。**按照《中共中央办公厅关于加强公立医院党的建设工作的意见》，细化南华大学实施意见，实行党委领导下的院长负责制，全面加强附属医院党的建设。按照《南华大学关于深化医教协同加快推进医学教育发展的实施方案》、《南华大学关于附属医院进一步规范管理建立健全基本规章制度的意见》，全面加强附属医院制度化、规范化建设。

负责领导：王汉青、张灼华

责任领导：阳小华、姜志胜、苏 玲、于 涛

责任部门：组织部/党校、衡阳医学院、各附属医院

**28. 加强附属医院内涵建设。**以合作团队、合作平台和重点学科、创新团队、重点专科平台建设和高水平人才队伍建设为抓手，全面提升医教研水平，提高医疗质量和水平，实现人才培养、教育教学、科学研究、学科与专科建设新突破，探索医疗集团建设，提升为地方医疗事业贡献率；进一步优化衡阳医学院的管理制度，推进一体化管理，指导医院抓好核心竞争力建设，推进医院综合排名工作。加强医德医风建设，开展医德医风专项治理，着力解决各医疗单位及医务工作者在医德医风方面存在的突出问题，进一步规范医疗服务行为，提高医疗服务水平，树立良好的卫生计生行业形象。推进医院综合排名工作，全力推进学校附属长沙中心医院和学校附属公共卫生医院的建设，努力把学校6所附属医院打造成“南华系”的全国知名品牌医院，助力健康湖南建设。

负责领导：张灼华

责任领导：姜志胜

责任部门：衡阳医学院、各附属医院

#### **（八）坚持立德树人，提升学生思想政治工作水平**

**29. 健全大学生思想政治教育工作体系。**注重思政大格局建设，以新的方式推进立德树人工作，朝着体系化方向努力。抓好两级中心组学习，持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

思想和党的十九大精神；学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面提升思想政治理论课建设水平；抓住重大节日点，开展庆祝中华人民共和国成立 70 周年、纪念五四运动 100 周年等爱国主义主题教育活动；创新“思想引领”工程，启动“智慧学工”建设，推进心理育人、资助育人、环境育人、国防育人体系，实现“三全育人”；开展“讲好南华故事，传承南华精神”主题活动，使广大学生将南华精神内化于心，外化于行。

负责领导：王汉青、张灼华

责任领导：何旭娟

牵头部门：学工部、宣传部、校团委

责任单位：各学院、各相关部门

**30. 进一步深化共青团改革。**突出“立德树人”，全面深化培育和践行社会主义核心价值观活动；做好“青年马克思主义者培养工程”；以校园文化艺术节、社团文化节、国学节、“三下乡”社会实践等品牌活动为龙头，建立多层次、全覆盖的学生课外活动体系，优化结构，提升质量，提高育人实效。扎实推进“第二课堂成绩单”制度实施，建立大学生成长服务信息化工作平台，助推学生全面发展。筹备召开第七次团员代表大会和第十次学生代表大会。

负责领导：何旭娟

牵头部门：团 委、学工部

责任单位：各学院、各相关部门

**31. 加强思想政治工作队伍建设。**完成《南华大学辅导员队伍建设实施办法》、《南华大学辅导员考核实施办法》、《南华大学班主任考核实施办法》的修订，充分调动学生辅导员、班主任的工作积极性和主动性；深入挖掘、大力宣传我校优秀辅导员、班主任的典型，鼓励团队合作、推进“辅导员名师工作室”的建设；进一步加强一年制辅导员和“三同”辅导员的管理；加强培训，大兴读书之风，建立学习型辅导员队伍。

负责领导：何旭娟

牵头部门：学工部、团委

责任单位：各学院、各相关部门

### **（九）加强大学文化建设，开阔国际视野**

**32. 加强校园文化建设。**建立南华特色话语体系，加强对“一基三实、一路三建”发展思路的宣传教育，教育广大教职工从思想上深刻认同“一基三实，一路三建”的发展理念，建立共同的话语体系，凝聚共识，共谋发展。大力营造崇尚学术，尊重人才的良好氛围，研制完善专业建设的指标、学科建设的指标、创新能力建设和党的建设等一系列考核指标体系。大力宣传南华名师、南华教学新星、南华最受学生欢迎教师、南华十佳优秀教师和南华十佳优秀教育工作者等先进事迹，筑牢广大教职员工立德树人的初心和使命。

负责领导：何旭娟、刘文君

牵头部门：宣传部

责任单位：全校各单位、各部门

**33. 提升教育国际化水平。**加大国（境）外人才吸引力度，力争“国家外专千人”项目获得突破；积极加入教育部“公派出国计划”，鼓励并资助教师出国（境）外研修和培训；推进国际科研合作与交流，利用已经获批的国际合作科研平台（基地）引入各项科研合作项目。拓展学历教育对外开放计划，力争列入来华留学生中国政府奖学金高校名单，积极发展国际研究生教育，着力打造特色鲜明、具有国际影响的“留学南华”的高水平国际教育品牌。

责任领导：陈国民

责任单位：国际学院/国际交流与合作处

#### （十）优化办学条件，建设美丽校园

**34. 深入推进雨母校区提质提速和红湘校区提质升级工程。**做好人文社科楼、学生活动中心和南区主干道路管网及景观工程一标段（校大门及前广场）竣工验收并交付使用，图书馆完成主体施工；力争电气数理实验楼、西北区学生公寓D5、D6、学生食堂、城建化学实验楼、机械工训实验楼和体育馆等6个项目完成主体工程建设；力争西北区学生公寓D4D7-D10、工程教学楼、计算机信息楼、南面田径运动场和青年教师宿舍等项目开工建设；完成红湘校区电力扩容工作；启动一级加压泵站建设，力争竣工；启动创新创业综合楼代建管理工作并力争完成施工设计，完成留学

生综合楼立项工作。完成红湘校区封闭式钢结构室内运动场主体工程，工学研究实验中心实验室、医学研究实验中心平台改造项目的启动建设并力争竣工；完成明德园 1 栋 4、5 单元维修改造、ESI 科研室改造工程和南华大学磁约束核聚变研究中心维修改造及道路改造工程等项目竣工并付使用；启动西山科技谷深化设计工作以及其他维修改造项目，持续推进红湘校区整体改造提质升级。

责任领导：姜志胜、陈国民、雷小勇

责任单位：规建处、招投标中心、后勤服务中心、资产经营有限公司/棚户区改造建设指挥部

**35. 强化预算、严把财务关。**坚持“集中财力办大事”原则，合理编制 2019 年财务预算，加大对重点工作、重点项目的资金投入力度；结合绩效考评引领资金投向，将绩效理念融入预算管理全过程；采取有力措施，加强应收款项的管理工作，强化成本意识；全面推行新政府会计制度，完善新政府会计制度建设工作方案，围绕预算、收支等六个业务层面的经济活动，继续梳理和优化规章制度和业务流程，制定有效的风险防控措施，全面更新所有财务系统，协助做好资产-财务对接系统工作。

责任领导：唐振平

牵头部门：财务处

责任单位：全校各单位、各相关部门

**36. 做好审计监管工作。**修订完善领导干部经济责任审计办法，

进一步加强领导干部经济责任审计；继续做好对各附属医院和核工业卫校全面审计的整改工作；进一步加强财务及专项审计工作；进一步加强对基建修缮工程项目、物资设备及服务项目招标价格的审计监督工作，严格把关，提高资金使用效益。

责任领导：张灼华

牵头部门：审计处

责任单位：全校各单位、各相关部门

**37. 加强和规范国有资产及招投标工作管理。**积极推进资产管理改革工作，提高资产管理的信息化水平，推进国有资产使用效益考核；推进公房不动产登记工作；积极搭建网上竞价平台，做好科研急需设备和耗材的采购工作；以雨母校区提质提速项目和红湘校区提质升级项目为重点，做好工程项目招标工作；主动做好2019年学校一流本科教育工程和“双一流”建设等项目的采购与招标工作。

责任领导：陈国民

牵头部门：国资处、招投标管理中心

责任单位：全校各单位、各部门

**38. 加快推进智慧校园建设。**做好雨母校区网络建设与维护工作；做好优质教学资源建设，完成“2间微课录制教室建设项目”的招标和建设、新老校区多媒体教室的升级改造以及智能互动教室的建设；启动教师云盘、下一代云桌面和雨母校区模块化机房项目建设；做好一卡通用户服务工作，搭建一卡通网络虚拟机，



对系统数据进行安全监测，深化一卡通系统的门禁功能，实行可巡查数据处理，使宿管系统和门禁系统进行对接。

责任领导：雷小勇、刘升学

责任单位：网络信息中心、教务部

**39. 强化平安校园建设。**创新安全宣传形式，加强安全宣传教育月和应急预案研究和实践，加强师生防范意识；进一步加强安全稳定工作研究，进一步加强节假日和重要会议活动期间安全风险隐患排查治理防范工作，强化对校园应急预案和应急体系构建，完善突发事件应急体系；突出技防建设，抓细人防建设，提升现代科技安防水平；以新增设危险化学品物品管理机构为契机，提升安全精细化管理水平，抓实学校安全稳定的重点工作；构筑校地、校警联治联管长效机制，形成校园内及周边环境整治制度化、常态化、长效化。

责任领导：何旭娟

牵头部门：保卫处

责任单位：全校各单位、各部门

**40. 提高后勤服务质量。**创新管理手段，大力加强“智慧后勤”建设，持续推进节约型校园建设；全面推进物业服务外包，努力提高学校物业服务质量；大力推进标准化食堂建设，做好南校食堂改造工作，提高服务品质，提升师生幸福指数。

责任领导：雷小勇

牵头部门：后勤服务中心

责任单位：全校各单位、各部门

#### 四、贯彻实施分工项目的基本要求

1. 校属各单位、各部门要按照校党委、校行政的要求，高度重视，精心组织，抓好分解项目和工作任务的落实。各任务分解项目的牵头部门对该项目的实施负总责，各责任单位对各自职能范围内的任务负具体责任。

2. 各教学院部、教辅单位、附属医院要根据各牵头部门、各责任单位分解到本部门的任务，制定详细的实施方案和实施细则，狠抓落实。

3. 所有任务分解项目都要由牵头部门会同各责任单位共同作出总的和阶段性安排，向党政办和党政督导团提交实施方案，并适时向校党委、校行政报告实施进度。

4. 加强对任务分解项目实施情况的督促检查。学校党政办公室、发展改革与对外联络部、监察处、党政督导团定期对任务分解项目的进展情况开展督查，及时了解和督促有关单位和部门解决实施过程中存在的问题，促进任务分解项目的顺利实施，并负责校党委、校行政决定决议和决策贯彻落实的督查督办。

# 解放思想 真抓实干

## 全力推进学校高质量发展“加速跑”

——在南华大学四届五次“双代会”闭幕式上讲话

校党委书记 王汉青

各位代表、同志们：

经过大家共同努力，本次会议圆满完成了各项议程，即将胜利闭幕。大会期间，各位代表认真听取、审议并通过了校长工作报告、工会工作报告和学校财务工作报告。各位代表对去年的工作给予了高度的评价，充分肯定了过去一年来学校取得的成绩；同时，也为今后的工作，尤其是做好 2019 年工作提出了许多充满智慧的建设性意见，充分体现了代表们“爱校、兴校、荣校”的精神风貌，这些意见学校党委行政将认真研究、认真吸收。在此，我谨代表校党委、行政对全体代表、全体教职员工和关心支持学校发展的离退休老同志表示衷心的感谢！下面，我就落实本次大会精神，做好今后一个时期的工作，再讲三点意见，与大家共勉。

### 一、解放思想，更新观念

解放思想，更新观念是推动发展的根本前提，观念更不更新，思想解不解放，决定干部干事创业的激情有多高，教职员工动力、合力、凝聚力和向心力有多强，南华未来上升的空间有多大。去年上半年（7月4日），学校党委精心制定了本科教育教学思想大

讨论活动方案，广大教职员工围绕“观念怎么变”和“一流怎么建”两个主题，认真开展大讨论，取得了阶段性成果。但效果还不明显，有的依然习惯于老套套、老思维、老办法，创新意识不强，思想不够解放、观念不够新颖，在困难和矛盾面前，办法不多；有的依然满足于占位子、守摊子、过日子，进取心不足，满足于小进则喜，存在“比上不足、比下有余”的自我安慰、自我满足心理；有的把上课当作上班，课件内容常年不更新；有的升了副教授，就不做学问；有的教学科研相脱离，科研促教学、教改促教学质量提升效果不明显；有的热衷于到外面做点项目，搞点创收；有的依然习惯于灌输式、填鸭式教学方式，对以学生为中心，激发学生的自主学习、培养创新思维和质疑精神等现代教育教学理念置之不理、无动于衷；特别是学校思政课存在短板，思政课教师队伍老化、照本宣科，激不起学生共鸣、缺乏针对性、亲和力和实效性；“三全育人”理念没有深入人心，重科研、重教学、轻育人的观念还没有得到根本扭转；一些职能部门的管理育人、服务育人意识还有待加强，等等。

下一步，大家要按照习近平总书记在主持召开学校思政课教师座谈会上，对思政课教师提出的“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”六点要求，以更高的政治站位，继续紧紧围绕“观念怎么变和一流怎么建”两大主题，聚焦问题，真真把自己摆进去，把责任摆进去，把学校发展摆进去，进一步深入学习，抓好讨论。**要进一步解放思想，提振精气**

神，真正解决部分同志不思进取、自由散漫、得过且过的问题，切实增强立德树人的责任感、能力不足的危机感和与时俱进的紧迫感；**要**热爱南华，奉献南华，静下心来克服浮躁，把立德树人、教书育人、科学研究作为毕生追求和终身爱好，真正成为大师和学者；**要**提高政治站位，充分认识讲好思政课的重要性，进一步加大思政课教师的引进力度，推动思政课改革创新，做到因时而进、因事而化、因势而新，不断增强思政课的思想性和亲和力；**要**挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，构建“三全育人”大格局；**要**努力建立南华“三大体系”，即崇尚学术、尊重人才的价值体系，学科专业建设、创新能力建设以及党的建设等一系列考核指标体系和南华话语体系，把崇尚学术、尊重人才的价值体系落到实处，厚植立德树人、崇尚学术、尊重人才的文化和土壤，让认认真真做学问、安安心心立德树人的优秀人才和教职工有名誉、有地位、有奔头；**要**树立“三大导向”，即“教学导向、学术导向和育人导向”，注重师德师风和医德医风，要尽快修改完善职称评审办法，教学导向要突出教学名师、教学新星、学生最受欢迎的老师，以及教学改革中做出突出成绩等方面的指标，引导全体教师把主要精力放在教书育人、潜心学问、提升自身能力水平上来，引导教职工敬业爱校、立德树人，推动南华建设一流本科和“双一流”高水平大学上来，助推南华高质量发展“加速跑”。

## 二、加强管理，提高执行力

2016年第三次党代会以来，学校新一届党委行政领导班子，紧紧地把责任扛在肩上，把改革抓在手上，把民生放在心上，通过顶层设计确立了“一基三实、一路三建”的发展思路，推出了以人事制度改革、校院两级管理改革、教学管理机构改革为重点等20余项综合改革措施，进一步催生了动力，激发了办学活力，在全校师生的共同努力下，学校发生了很大的变化，学校核心竞争力、社会影响力、校容校貌、师生幸福感获得感、干事创业活力动力等方面都得到了快速的改观，实现了“天天有小变化、月月有中变化、年年有大变化”的发展目标。

**一是学校“双一流”建设硕果累累，核心竞争力不断增强。**新增省部级及以上科研平台26个，成功获批“核能与核安全示范型国际科技合作基地”、“建筑环境气载污染物治理与放射性防护国家地方联合工程研究中心、国家“心血管疑难病症诊治能力提升工程”项目和“全国首批国家临床教学培训示范中心”等4个国家级平台；成功获批了国家重点研发项目《温度层结条件下气载污染物迁移扩散规律》和《放射性废液膜蒸馏处理装置研制及应用》，去年获得国家自然科学基金48项，名列省属高校第5位，获得了省自然科学基金124项，名列省属高校第1位；获得了省科技奖6项，其中，“高温工业烟气高效综合治理关键技术”项目获得省科技进步一等奖，刷新了学校历史记录。同时，还获批了全国创新创业典型经验高校50强、全国首批“三全育人”试点院（系）和教育部全国首批思政工作精品项目，辅导员马军老师

荣获第十届全国高校辅导员年度人物。

二是学校对外合作交流不断深化，办学空间不断拓展。在省委书记杜家毫的亲切关怀下，学校与长沙市人民政府签署了医教协同战略合作协议，南华大学附属长沙中心医院顺利揭牌；同时，在衡阳市委书记郑建新和市长邓群策的直接推动下，雨母校区旁边的衡阳市第三人民医院无偿划转为学校直属附属医院，将于本月 26 日正式挂牌，我们要抓住机遇、乘势而上，努力把这 6 所附属医院打造成“南华系”的全国知名品牌医院。此外，学校还在长沙、长三角、珠三角等地，成立了上虞、诸暨、东莞和长沙等 4 大创新研究院，这是秉承“一基三实、一路三建”发展思路，推动学校发展，扩大社会影响，提升南华美誉度的重要举措，要努力打造成为学校的“三基地一窗口”，即人才培养的重要基地、科技创新与成果转化的重要基地、实践与就业的重要基地和服务社会经济发展的重要窗口。

三是学校社会声誉不断提升，社会影响力更加显著。英国《泰晤士高等教育》发布的 2019 年世界大学排名，学校以内地高校并列第 65 名首次上榜，名列省属高校第二；在 2018 年中国大学 ESI 高被引论文排行榜，学校位居全国第 77 名，名列省属高校第一；在泰晤士高等教育机构 2019 年度新兴经济体大学排行榜上，学校以内地高校并列第 69 位，名列省属高校第二。全国政协副主席何维、省委副书记、省长许达哲、省政协主席李微微、副省长吴桂英等领导先后亲临学校视察指导，给予学校高度肯定。昨天，我

在省属高校巡视整改部署推进会上作典型发言，省委副书记乌兰对学校的巡视整改工作，以及学校发展思路和办学成就也予以高度肯定。

**四是教学育人、崇尚学术积极性不断激发。**通过认真组织发动，今年我校申报省教学成果奖有 60 多项；同时，全校申报国自科空前高涨，有 412 项，附属长沙中心医院申报了 13 项，与去年 368 项相比，今年我们增加了 57 项。同时，申报了国家社科基金 52 项，还有一些国社科专项项目陆陆续续在申报中，这些都是好现象，说明学校在变化、在进步，大家在想事、在干事。

**五是师生幸福感获得感不断提升。**新校区提质提速和老校区提质升级和棚户区改造稳步推进。持续办好了幸福午餐，规范了各类津贴，有力地改善了教职工待遇，今年学校党委要求教务部正在抓紧测算，拟进一步提高课时费标准，引导政策向教学倾斜。

同志们，3 年的实践充分证明，我们提出“一基三实、一路三建”的发展思路，以及推进的各项改革举措都是符合时代主题的，也高度契合南华实际！但是，不可否认，我们在办学过程中还存在这样或那样的问题，比如，管理干部队伍跟不上，执行力不强，布置的工作拖拉、不推不动、推而不动、不作为、慢作为、不想为、慵懒散等不健康现象依然存在。

同志们，一流的大学必须有一流的管理，一流的管理有赖于一流的管理队伍。当前学校正处于打好南华“三大攻坚战”的关键时期，即把人才培养做实，打好教育教学质量提升攻坚战；把



科学研究做实，打好高水平成果产出攻坚战；把服务社会做实，打好成果应用转化攻坚战，干部队伍是学校下一步事业发展成败的关键，是影响学校下一步能不能抢抓机遇，实现历史性跨越的关键，也是推动学校各项工作天天有变化、月月有变化、年年有变化的关键。这几个关键充分说明干部队伍的重要性。我们要从南华大学事业发展的高度来充分认识干部队伍建设的重要性，要从“四个意识”“四个自信”“两个维护”的政治站位，来看待自己的责任和使命。下一步，要根据中共中央印发新修订的《党政领导干部选拔任用工作条例》，尽快修订完善学校干部选拔任用工作文件，坚持政治标准，选拔一批政治过硬、德才兼备、堪担重任，在关键时候能够顶得上、顶得住、顶得好的优秀干部，进一步优化干部队伍结构，打造一支“忠诚、干净、担当”的一流管理干部队伍，让管理队伍与教师队伍、科研队伍“三驾马车”齐头并进，勇于担当，更好服务学校高质量“加速跑”的发展目标。

希望各级各部门，特别是承担管理任务的职能部门和每一位中层干部们，要增强责任意识，加强学习，不断提高自身管理水平；附属医院主要负责同志要紧紧围绕国家医教协同战略，正确处理好“教学、科研和医疗”的关系，正确处理好“改革、发展和稳定”的关系，正确处理好“效益、声誉与医德”的关系，不断提升立德树人、科学研究、学科建设水平和凝难危重诊治处置能力，努力把南华附属医院打造成为有名师、有名医、有名科、有特色的国内一流、省内领先的“南华系”知名品牌医院。

### 三、转变作风，攻坚克难

今年是中央确定的“基层减负年”，也是学校党委确定的“作风建设年”，各职能部门要树立全心全意为教学、科研服务的思想，把为群众排忧解难、办实事时时刻刻放在心上；**要**深化“放管服”改革，进一步简化办事流程，提高办事效率，大力提倡“网上办”和“马上办”，努力做到“最多跑一次”，切实为师生做好主动、贴心、高效和精心服务；**要**认真对待、认真研究、认真解决师生所反映的困难和问题，带着爱、沉下身子，全身心地为师生做好服务；**要**进一步完善阳光平台系统，对师生所反映问题解决不力的部门和个人予以追责，引入负面清单，作为部门考核、班子考核和个人考核的重要依据。**要**深入贯彻落实全省教育系统全面从严治党工作视频会议精神和省属高校巡视整改部署推进会精神，驰而不息纠“四风”，专项集中整治形式主义、官僚主义问题。当前，形式主义和官僚主义主要表现为“假、大、空、慵、懒、散、贪”等现象，“假”主要表现为：“投机取巧，弄虚作假”；“大”主要表现为“官气十足，好大喜功”；“空”主要表现为“脱离实际，形式主义”；“庸”主要表现为“平庸无能，混世度日”；“懒”主要表现为“消极应付，贪图安逸”；“散”主要表现为“各行其是，自由主义”；“贪”主要表现为“处事不公，自私自利”。我们要发挥校内督查、纪检监察和群众监督的多方作用，构筑立体监控体系，敢于向“假、大、空、慵、懒、

散、贪”等不良风气的人和事亮剑，努力营造一个良好的政治生态和干事创业氛围；要巩固深化巡视整改成果，启动校内巡视整改“回头看”，强化整改措施和制度的落实，把巡视整改后续工作做细做实，推动全面从严治党向纵深发展，让风气更加清朗、正气更加充盈；本次会议以后，各部门要聚集工作报告和学校年度工作要点，认真学习研究、认真传达落实，以只争朝夕和钉钉子精神，不达目的不罢休，确保学校党委各项决策部署落地生根、结出硕果。

最后，我想再强调一点，双代会制度是学校党委领导下教职工行使民主权利，参与学校民主管理、民主监督的基本形式。过去的一年，工会服务学校发展大局，围绕中心做了许多卓有成效的工作，要继续强化服务，发挥新型智库作用，积极引导广大教职工全面落实学校“一基三实”、“一路三建”的发展思路，围绕学校中心工作，打好南华“三大攻坚战”、构建南华“三大体系”，助推学校又好又快发展。

各位代表、同志们，上下同欲者胜、风雨同舟者兴。广大干部职工是学校的主人翁，各位代表肩负着全校教职员工的重托，希望大家提高政治站位，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，认真贯彻落实现任总书记在全国教育大会和学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神，贯彻落实全省教育大会精神，坚持立德树人，全力推进一流本科工程和“双一流”建设工程，以优异的成绩向新中国成立70周年献礼！

最后，衷心祝愿各位代表和广大教职员工作顺利、身体健康、万事如意！同时，也祝愿我们共同的家园南华大学越来越好、越来越美、越来越高！

谢谢大家！

# 求真务实 真抓实干

## 奋力推进南华大学高质量发展

——在学校四届五次教职工暨工会会员代表大会上的报告

校长 张灼华

各位代表、同志们：

根据会议的安排，现在，我代表学校向大会报告行政工作，请予审议。

### 一、2018年工作回顾

2018年是全面贯彻落实十九大精神开局之年，是改革开放40周年，是学校建校60周年。一年来，学校党委、行政带领全校教职员员工深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，认真贯彻落实全国（全省）高校思想政治工作会议精神、全国（全省）教育大会精神，坚持立德树人根本任务，坚持“一基三实、一路三建”发展思路，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，聚焦“十大目标、十大改革、十大民生”，全面深化改革，全面推进学校提质升级，解放思想，攻坚克难，锐意进取，学校各项工作取得了新突破，社会声誉不断提升。

#### （一）坚持党的领导，全力做好省委巡视与巡视整改工作

1. 主动接受省委巡视。学校主动接受了省委第九巡视组3个月的巡视工作，成立了接受省委巡视工作领导小组，制定了工作

方案，明确了工作分工，细化了工作职责，认真履职，辛勤工作，加班加点，圆满完成了巡视组交办的各项工作任务。

**2. 完成了巡视整改任务。**学校高度重视省委第九巡视组的反馈意见，成立了巡视整改工作领导小组、巡视整改督查工作领导小组。在巡视整改期间，学校深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；制订了巡视整改工作方案，细化分解巡视反馈的问题，研究整改措施，明确责任领导、牵头(配合)部门、整改时限，建立了整改销号台账。学校召开了7次巡视整改工作推进会，确保“条条要整改、件件有着落”；建立和修订完善了263项制度文件（其中学校本部44项，四所附属医院219项），所有问题已按整改要求整改到位。

## （二）坚持以本为本，人才培养体现新成效

**1. 加强了本科人才培养。**印发《南华大学本科教学工作审核评估整改方案》，抓实审核评估整改工作。制定《本科教育教学思想大讨论工作方案》，在全校范围内深入开展教育教学思想大讨论，更新教育教学观念。

专业课程建设卓有成效。制定并实施一流专业建设方案，优化调整专业结构；完成了5个专业（资源勘查工程、核工程与核技术、机械设计制造及其自动化、安全工程、护理学专业）的教育部专业认证、2个新设专业（车辆工程、道路桥梁与渡河工程）的省教育厅评估；在2018年湖南省普通高校本科专业综合评价中，

我校英语专业评价为 A 类，在全省排第 5 名。会计学专业评为 B 类，在全省排第 8 名；全年有 7 位教授当选为教育部高校教指委委员；获 2018 年湖南省普通高校教师课堂教学竞赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项；全年确定 140 名教师为南华大学放心课程教师。

教学条件不断改善。全年安排 6000 万元用于改善教学条件。申报了 6 个中央支持地方高校实验室建设专项项目，获批 1600 万元建设经费。获省级创新创业教育中心 4 个、省级创新创业教育基地 4 个。获国家级虚拟仿真实验教学项目 2 个、省级虚拟仿真实验教学项目 4 个。建立了长株潭、长三角、珠三角教学实践基地。

教研教改不断深入。获国家级新工科研究与实践项目 1 项、省教育科学“十三五”规划课题 12 项（其中重点项目 3 项）。获省教育厅教研教改项目 39 项、省社科基金教育学专项 1 项。

**2. 提升了研究生教育水平。**学位点建设成绩突出。全年获批一级学科博士点 2 个（临床医学、核科学与技术）、一级学科硕士点 5 个（地质资源与地质工程、设计学、外国语言文学、哲学、数学）、硕士专业学位授权类别 4 个（翻译、公共管理、药学、应用统计），学位授权学科再次实现跨越式发展。

人才培养模式改革持续深化。全面落实临床医学硕士专业学位研究生“5+3”培养模式；获省级研究生培养创新基地 3 个、省级研究生教研教改项目 13 个（其中重点 2 个）、省级科研创新

项目 76 项（其中重点项目 7 项，一般项目 69 项）；获省优秀博士论文 2 篇、优秀硕士学位论文 8 篇。

生源质量不断向好。2018 年录取研究生 1388 人，第一志愿上线考生 1032 人，录取 697 人，占 52.13%。在临床医学专硕、会计学专硕单列部分硕士研究生调节计划，用于在部分招生学院（医院）接收上述两个专业的优秀调剂考生，得到了省教育厅的充分肯定。

**3. 学生竞赛亮点纷呈。**本科生在全国大学生广告艺术大赛获全国一等奖 2 项，其他各类竞赛中获国家级竞赛一等奖 3 项、二等奖 13 项、三等奖 11 项，省级竞赛一、二、三等奖分别 23 项。研究生参加全国 MPACC 学生案例大赛获最佳创意奖 1 项、优秀案例奖 1 项，其他各类竞赛中获国家级竞赛二等奖 2 项、三等奖 5 项，省级竞赛一等奖 1 项，二等奖 2 项、三等奖 6 项。

### **（三）坚持科技创新，服务地方彰显新作为**

**1. “双一流”建设深入推进。**学校被认定为湖南省国内一流大学建设高校（B 类），核科学与技术被认定为湖南省国内一流建设学科，安全科学与工程、基础医学被认定为湖南省国内一流培育学科。获批“双一流”建设经费资助 5530 万元、国防特色学科建设项目 5170 万元。临床医学学科进入全球排名前 1%且排名继续上升（全国排名 57 位），化学学科已接近全球排名前 1%（潜力值为 0.974）。

**2. 平台建设成效显著。**全年新增省部级及以上科研平台 13 个。



其中成功获批“核能与核安全示范型国际科技合作基地”和“建筑环境气载污染物治理与放射性防护国家地方联合工程研究中心”国家级科研平台2个、湖南省重点实验室2个、湖南省工程技术研究中心1个、湖南省工程研究中心1个、湖南省临床医学研究中心2个、湖南省众创空间1个、南华大学健康文化与地域文化研究中心省级科普平台1个、衡阳市重点实验室9个、衡阳市众创空间1个、衡阳市院士专家工作站3个。

**3. 科学研究捷报频传。**2018年学校纵向立项经费3700余万元，横向科研项目合同经费2850.46万元（同比增长27.68%），获授权专利165项（同比增长33.1%）；SCI/EI/CPCIS等收录论文275篇。在自然科学领域，获批国家自然科学基金项目48项（其中联合基金重点项目1项）、省自然科学基金124项（立项数全省排名第三，省属高校第一）、省重点研发计划项目3项、省“湖湘青年英才”支持计划项目2项、湖南省临床医疗技术创新引导项目社会出资单位3家、生态环境部科研项目2项；在社会科学领域，获批国家社科基金项目3项、教育部人文社科研究项目3项、省社科基金会项目16项（其中重点项目2项）、省社科重点马院专项5项、省社科联合成果评审委员会项目15项、其他省厅级项目27项。2018年，获湖南省科技奖励6项（其中一等奖1项、二等奖3项、三等奖2项，位列全省高校第七、省属高校第四），实现了我校以第一完成单位获得的省级科技进步一等奖的新突破。

**4. 服务地方经济社会与行业产业能力显著增强。**实现科技成

果转移转化 3 项，成果转化经费达 305.6 万元。完成全国技术合同认定登记 4 项，经费 601.686 万元，实现了零的突破；与浙江省上虞区和诸暨市、广东省东莞市桥头镇、长沙等地签署产学研用合作协议，成立了上虞高等研究院、诸暨创新研究院、东莞协同创新研究院和长沙创新研究院，形成了“三基一窗”（即学校人才培养的重要基地、科技创新与成果转化的重要基地、实践与就业的重要基地和服务社会经济发展的重要窗口”）的战略格局；与中核集团、中核环保有限公司等签订产学研战略合作协议，提高社会服务能力。

**5. 精准脱贫工作成效明显。**组建驻村帮扶工作队进驻涟源市古塘乡申家村开展驻村帮扶工作；全体校领导多次分批率相关部门负责人深入申家村开展“一进二访”；发挥学校产业扶贫、教育扶贫、健康扶贫和消费扶贫优势，累计投入资金 500 多万元捐建申家村综合服务中心等 7 个扶贫项目；申家村“脱贫摘帽”和 27 户贫困户脱贫等年度脱贫攻坚任务如期实现，得到娄底市委市政府脱贫验收组的高度肯定。

#### **（四）坚持深化改革，师资队伍展现高素质**

**1. 实施了新一轮机构改革。**实行了大学科、大科技、大教务、大思政管理体制。组建了党委教师工作部、教务部等 9 大职能部门，确保教学、学科、创新创业及人力等资源的高效配置；组建了资源环境与安全工程学院、经济管理与法学学院、建筑学院、衡阳医学院，药学与生物科学学院更名为药学院，部分教研整体

并入新组建的学院，整合了教学院部资源和人力资源。

**2. 深化了人事及分配制度改革。**深入开展定岗定编工作。强化岗位设置与聘用管理，实行了教师分类考核管理；初步完成了学校第三次岗位分级与聘任工作的前期工作，持续推进校院两级管理；全面推行目标管理，签署 2018 年度校院两级管理目标责任书，实施目标管理考核、绩效二级分配；完成了学校二级单位的岗位聘任、分类考核、结算工作。

**3. 加强了师资队伍建设。**学校高度重视高层次人才队伍的引进与培养，全年引进高水平拔尖人才 16 人（其中全职引进中组部青年千人 1 人，引进外籍优秀教师 1 人），新入选“百人计划”人才 2 人、“湖湘青年英才”2 人，新增国务院特殊津贴专家 2 人、省青年骨干教师培养对象 13 名、新增具有博士学位教师 39 人、二级教授 6 人，评选出首批船山人才 51 人；加强了教师培养培训工作，全国高校辅导员年度人物 1 人、全年国内访问进修 33 人、出国访学 22 人、攻读博士 42 人；加强了师德师风建设，评选出校级“十佳优秀教师”10 人、“十佳优秀教育工作者”9 人。

#### **（五）坚持医教协同，医学教育呈现新气象**

**1. 推动了医学教育发展。**学习贯彻落实国务院和省政府有关推进医学教育改革与发展的文件精神，印发了《南华大学关于深化医教协同加快推进医学教育发展的实施方案》，深化医教协同。组建了南华大学衡阳医学院，统筹协调医学学科专业建设和人才培养，进一步完善医学教育管理体制。成立了湖南省医

学教育质量评估专业委员会、毕业后医学教育专业委员会。

**2. 加强了附属医院建设。**深入推进公立医院改革，稳步实施精准医疗服务，加强了教学、科研、学科建设，南华大学附属第一医院成功入选首批国家临床教学培训示范中心（全国仅 74 家高校附属医院入选）、同时获批国家普通外科专科医师规范化培训基地；印发了《南华大学关于附属医院进一步规范管理建立健全基本规章制度的意见》《南华大学附属医院内部审计管理办法》等文件，建立健全附属医院基本规章制度，加强了医院廉政建设；与长沙市人民政府签订了医教协同战略合作协议，附属长沙市中心医院正式揭牌，深入推进了医教协同，实现了南华医学教育延伸到长沙。推进了衡阳市第三人民医院并入南华大学的有关工作。

## **（六）坚持立德树人，服务学生取得新成绩**

**1. 学生日常教育与管理有成效。**研发《新生入学教育课程》，制定《南华大学关于开展“品味经典·阅读成长”读书行动的方案》，推进了优良学风建设；深化实践育人，荣获全国大学生暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位，计算机学院电商兴农服务团队荣获全国优秀服务团队；落实“双助”计划，全年发放国家奖学金、国家励志奖学金和国家助学金共 3011.45 万元、生源地贷款金额 3491 万元；加强了“特色成长辅导室”建设，新增省级特色成长辅导室 1 个；深入推进心理素质提升示范校建设，积极开展心理健康教育和心理危机干预工作；核科学技术学院入选全国首批“三全育人”试点单位，获教育部思政工作精品项目首批立

项 1 项；荣获湖南省高校学生思想政治教育研究与实践先进单位、湖南省高校心理健康教育先进单位、湖南省学生资助研究先进单位、湖南省学生军训工作先进单位、湖南省高校易班建设工作先进单位。

**2. 阳光招生有亮点。**生源质量进一步提高，全年学校面向全国 31 省市录取新生 7243 人。本科一批生源比例再创新高，达 93.38%；艺术类、高水平运动队、核类单招等 9 个招生类别招生稳步推进。

**3. 学生就业创业工作有突破。**全面落实就业工作“一把手”工程，进一步提高了学生就业率和就业质量。2018 届本科毕业生共计 6622 人，初次就业率 89.01%（全省本科高校平均就业率 88.05%），居省属高校前列，毕业生考研录取率 18.97%。获省就业创业工作“一把手”工程督查评价“优秀”；构建了完备的创新创业专门教育体系，实现教育体系全覆盖。扎实推进基地（平台）建设，智能机器人创新创业教育中心获省教育厅立项建设，获批“湖南省众创空间”、“省级优秀创业孵化基地”等平台。加强了大学生创新创业团队建设，发表论文 40 余篇，获省级以上奖项 30 余项。获评 2018 年度全国创新创业典型经验高校 50 强。

### （七）坚持对外交流，开放办学取得新突破

**1. 提升了教育国际化水平。**2018 年，学校加入国家留学基金委青年骨干教师国外培训项目，获批留学基金面上、地方合作、青年骨干教师项目共 24 项。获国际原子能机构资助培训 4 人。通

过上级部门组织的项目赴境外参加各类专题培训 36 人。学校及附属医院专项资助教学科研人员赴境外参加培训 32 人；学校应邀参加了“第一届中国与葡语国家高校校长论坛”。英国布里斯托大学、俄罗斯国立秋明医科大学、澳大利亚昆士兰大学等多所国外高校及香港教育大学先后来校访问。

**2. 加强了留学生教育管理。**修订 2019 版的国际学生人才培养方案，首次启动国际学生博士层次的培养工作。印发了《南华大学国际学生手册（2018 版）》《南华大学国际学生（研究生）学籍管理规定》《南华大学国际学生（本科生）学籍管理规定》等文件，规范国际学生管理。完成了教育部对来华留学生医学教育评估，临床医学专业留学生教育获得教育部专家肯定，留学生教育教学质量位于省属高校前列。

#### **（八）坚持凝聚人心，校庆工作取得圆满成功**

**1. 成功举办 60 周年校庆活动。**制定了《南华大学建校六十周年校庆筹备工作方案》，成立了校庆工作筹备委员会，圆满举行了建校 60 周年纪念大会，6000 余名海内外校友回母校庆祝生日；成功开展了“迎校友、回母校、建名校”系列活动；成功举办了“甲子薪传·筑梦南华”文艺晚会与焰火晚会；与浙江省诸暨市、中核环保有限公司、深圳灵狮文化集团等政府、公司和企业签订产学研合作协议；组织了四大学术论坛，邀请了国内外院士、知名学者、杰出校友等来校集中开展了 24 场高端的学术报告；组织了校友企业专场校园招聘，为毕业生提供了 8300 多个就业岗位；

接收了周华松、谭宗威、向帅兵等校友,上海、重庆等校友分会的各类捐赠,共计 1800 多万元。学校通过 60 周年校庆,系统总结了办学历史和办学经验,汇聚了校友和社会各界的力量,展示了全校师生的良好精神面貌,得到海内外校友和社会各界的高度评价。

**2. 强化了校友工作。**组织走访了 20 多个校友分会,邀请了数以万计的校友参加 60 周年校庆活动。在校庆期间,做好了 1732 名返校聚会校友服务工作,组织了 6 场“迎校友、回母校、建名校”捐赠仪式和协议签订仪式;组织了校友会二届二次常务理事会(扩大)会议、南华大学企业家校友分会理事长扩大会议,推动校企产学研合作落实落地。

### **(九) 坚持依法治校, 社会声誉实现新提升**

**1. 完善了办学治理体系。**修订印发了《中共南华大学委员会党委领导下的校长负责制实施细则》《南华大学校长办公会议制度和议事规则》,坚持和完善党委领导下的校长负责制,进一步健全和落实校长办公会议事范围和规则。建立和修订完善了 263 项管理制度文件。完成了校学术委员会调整工作。坚持工会会员及教职工代表大会制度,充分发挥了教代会及工会等群团组织在学校管理中的作用。

**2. 提升了社会声誉。**学校首次入围《泰晤士高等教育》世界大学排行榜,并列内地高校第 65 名,名列省属高校第二;在 2018 中国大学 ESI 高被引论文排行榜,学校位居全国第 77 名,名列省

属高校第一；首次入围新兴经济体大学排行榜，并列内地高校第69名，名列省属高校第二；《中国教育报》要闻版头条以《以“本”为本——南华大学加强本科教学记》为题，对学校进行了全面报道；全国政协副主席何维、省委副书记、省长许达哲、省政协主席李微微、副省长吴桂英等省领导先后亲临学校调研指导，给予学校充分肯定。

**3. 加强了维稳综治工作。**全年未发生任何涉校涉生的政治性事件、重大群体性事件、严重刑事案件和暴力恐怖事件和重大安全事故，顺利通过了“第一轮平安校园验收”和“第二轮平安校园立项”工作。获湖南省社会治安综合治理先进单位。

**4. 规范了财务运行机制。**制订了《南华大学政府会计制度实施方案》《南华大学公务卡暂行管理办法》等文件，推进新政府会计制度实施和公务卡制度改革。与四家银行签订了协定存款合同，全年利息收入710多万元，为学校的建设和发展提供有力支持。

**5. 强化了国有资产与招投标管理。**出台了《南华大学大型仪器设备使用效益考核（暂行）办法》等文件，加强国有资产的管理和使用；修订了《南华大学采购与招投标管理办法》，全年共完成了138项采购与招标任务，预算总金额19518.24万元，中标总金额16814.59万元，为学校节约了采购成本2703.65万元。

**6. 加强了审计检查监督。**修订了《南华大学内部审计工作规定》等文件，加强了制度建设；全年完成工程维修预结算审计项目374个，金额129260.85万元。其中预算金额117069.45万元，



结算送审金额 12191.4 万元，审定金额 11145.07 万元，为学校进一步节约了 1046.33 万元。全面开展了附属医院经济责任审计工作，为医院健康发展提供了有力保障。

## **（十）坚持改善民生，办学条件得到新改善**

**1. 改善了教职工福利。**落实了学校在职和退休教职工事业单位工作人员养老保险政策，调整了 2018 年度退休人员的基本养老金，补发金额 200 万元；调整了在职工作人员的基本工资标准和增加了离休人员离休费，补发金额 540 万元；发放 2018 年度湖南省综治奖 4050 万（校本部）。为教职工继续提供工作日“幸福午餐”。

**2. 推进了新校区建设和老校区改造。**雨母校区全年完成了 2 个项目的竣工验收、3 个项目的施工、10 个项目的施工图设计。雨母校区第一综合教学楼荣获“芙蓉奖”，这是我校建设史上获得的最高工程建设奖。红湘校区全年完成维修项目 30 余项；成立棚户区改造建设指挥部办公室，积极推进南华大学棚户区改造工程。

**3. 强化了后勤保障服务。**平稳顺利推进物业外包改革，一次性解决后勤 169 名临时工历史遗留问题；加强节能工作，一期节能型校园节能监管平台成功通过验收，成功入选全国“2018 年‘校园节水·安全供水·智慧管理’样板示范校”。

**4. 加快了数字化校园建设。**全年完成了校银合作信息化项目 11 个，合同金额 2537 万元，其中 5 个项目已完成验收；完成了 560 多个学时相关视频录制工作。获第二十二届全国教育教学信

息化竞赛一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 4 项。

**5. 加强了图书档案资源建设。**组织开展了南华大学第七届“书香南华”读书月暨湖南省普通高校“一校一书”阅读推广等活动，图书馆被评为“湖南省资源共享服务先进单位”；积极推进档案管理信息平台的建设，全力做好各类档案工作，持续拓展档案资源建设。

各位代表、同志们！

成绩来之不易，它凝聚着广大教职员工的聪明才智和不懈奋斗，饱含着全体师生员工的无私奉献和辛勤汗水。在此，我谨代表学校向为学校改革发展、安全稳定做出贡献、付出辛劳的同志们、老师们表示诚挚感谢和崇高敬意！

同时，我们也要清醒看到，学校在建设和发展中还存在着一些**困难和问题**，主要表现在：**一是**适合现代大学发展的制度文化有待完善，干部队伍的素质、执行力有待进一步提高、作风建设有待加强；**二是**学科建设能力不强，更多的指标进展较慢，不适应于现代大学的建设；**三是**高层次人才、学科领军人物不能满足学校“双一流”建设需要，引进与培养力度还不够，核心竞争力的重要指标亟待取得新突破；**四是**教师的教学、学术竞争力不够强，各类成果水平不够高，服务社会能力偏弱；**五是**科学研究能力有限，难以跟上国内高校的发展水平；**六是**办学经费有限，增加教学科研经费投入、建设美丽校园以及改善教职工待遇所需资金压力仍然较大。以上困难和问题，对推进学校高质量发展形

成了明显制约，需要我们进一步改革创新，以更加扎实的作风和更加有力的措施，切实加以解决。

## 二、2019 年的主要工作

2019 年是新中国成立 70 周年，是深入贯彻落实全国、全省教育大会精神的开局之年，是全面贯彻落实“一基三实、一路三建”发展思路的关键之年，是“机关作风建设年”“基层减负年”，学校将进一步全面学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中全会精神，全面落实全国、全省教育大会精神，按照“一基三实、一路三建”发展思路，紧紧围绕立德树人的根本任务，构建南华大学“三大体系”，打好“三大攻坚战”，着力深化综合改革，不断激发学校创新活力，着力推进教育教学改革，打造一流本科工程，着力推进“双一流”建设，加快特色鲜明的高水平教学研究型大学建设步伐，着力提升学校内涵建设，总结经验，凝聚共识，以优异的成绩迎接新中国成立 70 周年。

下面，我就 2019 年的行政工作，重点讲七个方面。

### （一）大力营造崇尚学术，尊重人才的价值体系，全面夯实人才队伍之基

1. 强化人事制度改革。围绕立德树人根本任务，聚焦一流大学和一流学科建设，深化和完善利于教师成长、人才潜力发挥的制度改革；完善教师发展中心的职能，积极统筹开展教师职业能力培训；加强对二级单位教师进修、出国培训的考核；完善以业

绩贡献和能力水平为导向的绩效分配体系；修订职称评定办法，注重师德师风、医德医风，坚持教学导向、学术导向和育人导向，强化教师国外留学经历的考核。

**2. 完善校院两级管理制度，深入推进新一轮综合改革。**深入推进新一轮综合改革，增强改革的系统性、整体性、协同性。坚持精细化管理导向，全面推行目标管理，签订2019年度校院两级管理目标责任书，实施学院、职能部门“目标责任-目标管理-目标考核-目标绩效”制，提升学校治理能力和办学水平。

**3. 加大高水平拔尖人才、优秀人才引进力度。**坚持人才强校，各学院要主动出击，全年计划引进高水平拔尖人才第二层次5-8人，第三层次10-15人；引进博士100人，优化优秀人才的结构，加大对第三类以上人才的引进力度，力争具有海外留学背景的博士比例达到20%；进一步加强博士后的各项管理工作。加大对直属型附属医院高水平拔尖人才、优秀人才引进工作的督促与指导。

**（二）打好教育教学质量提升攻坚战，打造一流本科教育工程，加强研究生教育，强化人才培养质量**

**1. 全面制定“一流本科工程行动计划”。**制定《关于修订2019版本本科人才培养方案及教学大纲的指导性意见》，全面开展2019版本人才培养方案与教学大纲修订工作。下发《专业建设标志性指标体系》，组织一流本科专业进行对标建设、补短板，力争全面提升专业的办学水平，使一流本科专业能够达成任务书的第一年年度目标。进一步组织开展立德树人根本任务“大学习、大讨论、

大落实”活动，推动以学生为中心的教育教学理念持续转变，把立德树人融入到专业教育中去，内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，不断健全“三全育人”工作体系。

**2. 深入推进一流本科教育工程。**组织4个湖南省十三五综合改革专业继续对标建设，为2020年湖南省验收做准备。继续以受众面广量大的公共课、基础课和专业核心课为重点，建设一批SPOC和MOOC相结合、课程应用与教学服务相融通的优质在线开放课程。打造一流线上线下精品课程7-8门，力争三年内入选国家级一流线上线下精品课程3-4门。挤马虎应付的“水课”，树质量精良的“金课”，大力推进放心课程库建设，2019年继续分2期进行放心课程库遴选。到2020年，至少让90%的课程/教师达到合格、放心。

**3. 加快推进一流本科教学条件建设。**加大投入开展工/医科平台建设、综合性实验平台建设、信息化平台建设和实验条件建设，推动教学实验室全面开放。完成三个大型校外实践教学基地的第一期建设任务，年内实现学生进基地。建设好“两个基地”和“一个中心”，发挥其示范引领作用，为申报国家级创新创业类实践基地做准备，孵化和培育一批大学生创新团队。

**4. 强化教学质量监测。**完善校院两级教学督导考核管理办法，改进教学巡查制度，做到制度化、经常化；加强学生教学信息员工作建设，提高学生信息收集与相关部门反馈的时效性；加强校内教学状态数据平台建设，完成2019年本科教学状态数据采集填

报工作，实施教学状态的常态监测、诊断、改进；开展 2019 年度教学学院本科教学评价工作，加强评价结果运用，充分发挥学院在人才培养过程中的基础性与主体性作用，全面提升人才培养质量。

做好专业综合评价和专业认证工作。组织机械设计制造及其自动化、通信工程、电子信息工程、软件工程、网络工程、工商管理、法学 7 个专业充分挖掘自己的资源、优势，力争在湖南省专业综合评价中取得佳绩。严格对照上一轮评估意见与建议，加强整改建设，组织化学工程与工艺、给排水科学与工程专业顺利通过第二轮专业认证（评估）；全面总结借鉴已通过专业认证专业的经验基础上，结合学校一流本科专业建设，加强规划，分级分批大力推进各专业做好认证准备工作，完成 2020 年专业认证申请。开展新办专业评建整改工作，组织日语与人力资源管理专业顺利通过 2019 年湖南省教育厅办学水平和新增学士学位授权学科专业评估。

**5. 提升生源质量和就业创业质量。**着力加强招生宣传，加强招生录取管理，做好数据分析，继续扩大本科一批生源比例，力争保持湖南理科投档分数居省属高校前列。落实就业工作“一把手”工程，压实责任，实施就业质量提升工程，做好就业数据核查工作，确保本科毕业生初次就业率 91%以上。打造一批就业指导放心课程，推出一批优秀就业创新项目，表彰一批就业先进集体和先进个人，立项一批就业课题。

**6. 做好教学研究与改革。**切实加强大学生素质和能力的培养，进一步探索和改革学生培养的理念、模式和方法。组织国家教学成果奖申报工作推进会，凝练、提升国家教学成果奖申报质量。学校获全国教育科学规划课题至少 1 项，省教育科学规划课题数继续保持全省第一，省教育科学规划重大招标课题取得突破。

**7. 加强研究生教育。**扎实推进学位点建设，顺利完成学位授权点合格评估工作，进一步做好学位点动态调整工作，加强学位点内涵建设，做好下一轮拟申报博士硕士学位授权点的培育工作。落实研究生导师立德树人职责，开展优秀导师和优秀导师团队评选活动，进一步完善导师招生考核评价制度。积极向上级部门争取博士、硕士研究生招生计划，稳步扩大研究生招生规模，调整研究生招生名额的分配，加强研究生招生宣传工作，完善研究生分类选拔机制和培养机制。完成博士研究生入学考试题库建设工作，继续扩大应届硕博连读和应届硕士报考博士研究生的比例，全脱产学习的博士生比例达到 90%，完善优秀本科毕业生推荐免试攻读硕士学位工作。积极争取推免生计划的增加，并不断提升学校接收推免生比例。加强研究生培养管理，推进放心课程建设，不断提高研究生培养质量。

**8. 加强学生日常教育与管理。**深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面落实全国（全省）高校思政工作会议精神、全国（全省）教育大会精神，创新“思想引领”工程，带着爱做好学生思政工作，开展庆祝中国人民共

和国成立 70 周年、纪念五四运动 100 周年等爱国主义主题教育活动，改革思政教育教学方法，让大师来学校教讲座，认真培育和践行社会主义核心价值观，提升大学生思想教育质量；加快学生信息系统建设进度，依托易班平台，启动“智慧学工”建设，构建网络思政教育新格局；以心理素质提升示范校验收为契机，进一步做好大学生心理健康教育。落实“双助”计划，大力推进精准资助，强化资助育人效果。提升宿舍管理水平，打造平安美丽宜居学生公寓，发挥环境育人功能。以承办湖南省军事理论课授课比赛为契机，打造国防育人特色品牌；扎实推进“第二课堂成绩单”制度实施，建立大学生成长服务信息化工作平台，完善课外实践文化活动体系，助推学生全面发展。

### **（三）打好高水平成果产出攻坚战，大力推进“双一流”建设**

1. **抓好一流学科建设。**围绕《湖南省“双一流”建设实施方案》政策，修订与完善《南华大学“双一流”建设实施方案》，聚焦“双一流”建设目标，强化实施措施，加强对建设项目（学科）的过程管理，有效提升学校学科水平，进一步加大省一流学科申报力度；做好学校排名提升工作；加强核医交流，增强核医结合，做好核医交叉科学建设；围绕第四轮学科评估结果和学位点申报结果对学校学科进行分析、诊断与优化，召开学校学科建设学术大会，邀请国内学术学科建设快速发展的学校为我们传授方法与经验，制定适合各学科发展水平与特色的发展目标与计划，采取



有力措施，创新学科发展，提升学校学科竞争力；通过《南华大学学科建设奖励办法》《南华大学科学技术奖励办法》等激励措施来提升科研人员积极性，争取在 2019 年底，临床医学学科 ESI 全球排名提升 10%，化学学科 ESI 全球排名进入 1%，其他学科排名潜力值稳步提升。

**2. 加快推进一流科研平台建设。**积极筹建南华大学长沙医学研究院，努力打造知名科研院所；组织协调各级科研平台的申报工作，力争在科研平台立项上有新突破，努力争取“国家教育部重点实验室”“国家教育部国际合作联合实验室”的立项建设；大力加强现有国家级、省部级平台的建设力度，提升内涵和竞争力。继续做好 H1 仿星器引进工作，组织进行运输、安装、调试等工作。加快推进工科、医学科研平台建设。

**3. 加强科研工作。**全力做好各级各类项目申报工作，重点抓好国家级、省部级自然科学、社会科学项目申报数量和质量，提高项目的获批率。在自然科学领域，力争获得 60-70 项国家级科研项目，120-140 项省部级科研项目，年度立项科研经费达到 1 亿元；在人文社科上，力争国家社科基金项目要有新突破，争取省部级项目立项 40 个以上，市厅级项目着重提高重大和重点项目的立项率；力争省优秀社科成果奖相比上一届申报数量翻番、获奖数量增加 1-2 个；培育国家级科学技术奖励 1-2 项，全力争取教育部高校科技成果一等奖的突破。继续推进学校知识产权管理和服务水平，提升专利申请质量和数量，促进专利申请及转化。

严格严肃学术诚信建设，努力营造风清气正的科研环境和学术氛围。

**4. 推动一流学科建设项目评估工作。**聚焦学校“双一流”建设，切实做好全国第五轮学科评估ABC工程。加强对遴选出4个一流学科重点建设项目、8个一流学科重点提升项目和2个一流学科重点培育项目检查和指导，按检查结果对项目类别进行动态调整，对建设实施不力、成效不好的项目实行中期淘汰。继续完善《南华大学“双一流”建设项目管理办法（暂行）》《南华大学学科建设经费管理办法（暂行）》等相关文件，强化项目过程管理，确保项目按期高质量完成。

**（四）打好成果应用转化攻坚战，突出特色，服务社会，助推地方经济与社会发展**

**1. 加强产学研合作与社会服务。**加强与核、医、环保等行业对接，依托创新研究院和学科优势，进一步拓展产学研合作。进一步完善科技成果培育机制，鼓励与外单位间开展协同创新和产学研合作。优化产学研合作体制，加速科技成果市场转移转化，提升学校社会服务能力；推进技术合同认定，加强成果申报、鉴定、登记工作，培育一批优秀科研成果；继续完善横向科研项目结题管理；构建高水平智库专家队伍，开展战略和政策研究，为国防、核工业、省市地方政府决策提供智力支持，打造特色鲜明、结构合理、形式多样的南华智库品牌。

**2. 以四大创新研究院为依托，充分发挥“三基地一窗口”的**

作用。通过地方搭台，产业出题，政产学研用联动方式，充分发挥学校人才、学科优势，以科研项目合作、关键技术攻关等为切入点，精准对接上虞、诸暨、东莞和长沙等地方经济社会发展需要，努力把四大创新研究院（上虞高等研究院、诸暨创新研究院、东莞协同创新研究院和长沙创新研究院）做实，打造成为学校校外人才培养的基地、科技创新与成果转化的基地、实践与就业的基地和服务社会经济发展的重要窗口，不断增强学校对地方经济社会发展的支持度和贡献度，努力服务国家创新驱动发展战略。

### （五）深化医教协同，继续推进医学教育改革与发展

1. 全面加强附属医院党的建设。按照《中共中央办公厅关于加强公立医院党的建设工作的意见》，细化南华大学实施意见，实行党委领导下的院长负责制，全面加强附属医院党的建设。按照《南华大学关于深化医教协同加快推进医学教育改革的实施方案》《南华大学关于附属医院进一步规范管理建立健全基本规章制度的意见》，全面加强附属医院制度化、规范化建设。

2. 加强附属医院内涵建设。以合作团队、合作平台和重点学科、创新团队、重点专科建设和高水平人才队伍建设为抓手，全面提升医教研水平，提高医疗服务水平，实现人才培养、教育教学、科学研究、学科与专科建设新突破，提升为地方医疗事业贡献率；进一步优化衡阳医学院的管理制度，推进一体化管理，指导医院抓好核心竞争力建设，推进医院综合排名工作；加强医德医风建设，开展医德医风专项治理，着力解决各医疗单位及医务

工作者在医德医风方面存在的突出问题，进一步规范医疗服务行为，提高医疗服务水平，树立良好的卫生计生行业形象；加强与上级部门的沟通，做好医院发展的顶层设计，全力推进附属长沙市中心医院的建设，做好衡阳市第三人民医院并入学校有关工作，办好人民满意医院。

## （六）加强校园文化建设，开阔国际视野

1. **加强校园文化建设。**构建南华特色话语体系，加强对“一基三实、一路三建”发展思路的宣传教育，建立共同的话语体系，凝聚南华共识，共谋学校发展；大力营造崇尚学术，尊重人才的良好氛围，研制完善专业建设指标、学科建设指标、创新能力建设和党的建设等一系列考核指标体系；大力宣传南华名师、南华教学新星、南华最受学生欢迎教师、南华十佳优秀教师和南华十佳优秀教育工作者等先进事迹，筑牢广大教职员工立德树人的初心和使命。

2. **推进教育国际化。**加大国（境）外人才吸引力度，力争“国家外专千人”项目获得突破。积极争取加入教育部“公派出国计划”项目，认真做好国家留学基金“青年骨干教师出国培训”项目推荐工作，鼓励并资助教师出国（境）外研修和培训。推进国际科研合作与交流，利用已经获批的国际合作科研平台（基地）引入各项科研合作项目。拓展学历教育对外开放计划，力争列入来华留学生中国政府奖学金高校名单，积极发展国际研究生教育，着力打造特色鲜明、具有国际影响的“留学南华”的高水平国际

教育品牌。

## （七）优化办学条件，建设美丽校园

1. 加快推进雨母校区建设和红湘校区改造。全年完成人文社科楼、学生活动中心、南区主干道路管网及景观工程一标段（新校大门及前广场）竣工验收，并交付使用。完成图书馆主体施工。力争完成电气数理实验楼、西北区学生公寓 D5、D6、学生食堂、城建化学实验楼、机械工训实验楼、体育馆主体工程建设。力争实现西北区学生公寓 D4D7-D10、工程教学楼、计算机信息楼、南面田径运动场、青年教师宿舍开工建设。力争完成一级加压泵站建设。启动创新创业综合楼代建工作，并完成施工设计。完成留学生综合楼立项工作；完成红湘校区封闭式钢结构室内运动场主体工程，工学研究实验中心实验室、医学研究实验中心平台改造项目的启动建设并力争竣工；完成明德园 1 栋 4、5 单元维修改造、ESI 科研室改造、磁约束核聚变研究中心维修改造及道路改造工程等项目竣工，并交付使用。启动西山科技谷深度设计及其它维修改造项目，持续推进南华大学棚户区改造项目。

2. 加强财务与审计工作。坚持“集中财力办大事”原则，合理编制 2019 年财务预算，加大对重点工作、重点项目的资金投入力度。结合绩效考评引领资金投向，将绩效理念融入预算管理全过程。加强应收款项的管理工作，提高产业经营能力，继续发挥沉淀资金的理财作用，强化成本意识，避免不合理的开支。全面推行新政府会计制度，全面更新财务系统，完善新政府会计制度

建设，优化规章制度和业务流程，有效防控各类风险。

修订完善领导干部经济责任审计办法，进一步加强领导干部经济责任审计。继续做好对各附属医院和核工业卫校全面审计的整改工作。进一步加强财务及专项审计工作。继续加强对基建修缮工程项目、物资设备及服务项目招标价格的审计监督工作，提高资金使用效益。

**3. 加强国有资产及招投标工作。**积极推进资产管理改革工作，提高资产管理的信息化水平，推进国有资产使用效益考核。继续推进公房不动产登记工作；做好学校各类工程项目的招标工作。积极搭建网上竞价平台，做好科研急需设备和耗材的采购工作。主动完成 2019 年采购预算项目的采购与招标任务。

**4. 推进智慧校园建设。**做好优质教学资源建设，完成“2 间微课录制教室建设项目”的招标与建设、新老校区多媒体教室的升级改造、智能互动教室的建设。启动教师云盘、下一代云桌面、雨母校区模块化机房项目建设。做好一卡通用户服务工作，搭建一卡通网络虚拟机，深化一卡通系统的门禁功能，实现宿管系统与门禁系统对接。

**5. 加强平安校园建设。**创新安全宣传形式，加强应急预案研究与实践，提高师生防范意识。强化安全稳定工作的研究，做好校园应急预案，完善突发事件应急体系。突出技防，提高人防，提升现代科技安防水平。树立底线意识，进一步加强节假日和重要会议活动期间安全风险隐患排查治理防范工作，防止任何群体

性事件的发生。以新增设危险化学品物品管理机构为契机，提升安全精细化管理水平，抓实学校安全稳定的重点工作。构筑校地、校警联治联管长效机制，形成校园周边环境整治制度化、常态化、长效化。进一步完善保密防范工作机制，防止泄密事件的发生。

**6. 做好后勤保障服务。**创新管理手段，大力加强“智慧后勤”建设，持续推进节约型校园建设；全面推进物业服务外包，努力提高学校物业服务质量；大力推进标准化食堂建设，做好南校食堂改造工作，提高服务品质，提升师生幸福指数。

各位代表、同志们！

奋斗创造历史，实干成就未来。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，不忘初心、牢记使命，改革创新、锐意进取、尽职尽责，加快建设特色鲜明高水平的南华大学，以优异的成绩迎接中华人民共和国成立 70 周年。

# 欲令智昏，他如一台疯狂敛财的机器

## ——西南林业大学原校长蒋兆岗严重违纪违法案剖析

“我的家乡元江盛产芒果，但芒果不是年年喜获丰收。好的年份花多果多，差的年份花多果少，而有的芒果树只开花不结果。这种不结果的芒果树被老乡戏称为‘空喜树’，就是可看却无果的树。如今的我就像‘空喜树’，风光一时，最终却给家乡丢了脸。”西南林业大学原党委副书记、校长蒋兆岗接受组织审查调查后，写下的忏悔充满了自嘲与悔恨。

2018年5月11日，根据云南省监察委员会决定，云南省公安厅发布A级通缉令，对蒋兆岗进行通缉。这是省级监察委员会成立以来全国首例应监委要求发出的通缉令。

一个大学校长为何会成为公安机关网上通缉的逃犯？是什么原因驱使蒋兆岗走上潜逃的不归路？一连串的问题，一时成为舆论关注的热点……

5月30日，在通缉令发出后第20天，蒋兆岗在昆明市的藏匿点被公安机关抓获归案，云南省监委对其采取留置措施。

日前，记者采访了蒋兆岗，54岁的他和通缉令上的照片相比判若两人，曾经乌黑的头发已变得花白。

“这段时间想的事多，压力比较大，瘦了7公斤，人要是走到这一步，还睡得好肯定是假话，负疚感重，痛彻心扉……”蒋兆岗慢慢打开了话匣子，向记者讲述他滑入犯罪深渊的历程。



## 曾经的荣耀如落花流水，如今的耻辱将伴终身

“上学时吃过苦，考过文科状元，家乡人民夸赞，对我寄予厚望。如今我违法犯罪，曾经是家乡的荣耀，现在变成了耻辱。”蒋兆岗说。

蒋兆岗出生在云南省元江县一个普通的工人家庭，他和弟弟分别是元江县 1982 年和 1986 年高考文科状元。

1986 年 7 月，蒋兆岗从云南财贸学院（现云南财经大学）毕业并留校工作。2001 年 8 月，因工作成绩突出，年仅 36 岁的他走上了副厅级领导岗位。

2008 年 8 月，他被选调到云南省政府担任副秘书长，对口服务时任副省长曹建方及其所分管、联系、服务的部门、企业、事业单位和相关工作。

“从 2008 年 8 月到 2012 年 8 月，是我人生中工作最繁忙、最充实、最辛苦、最努力，工作最受肯定的 4 年。”显然，蒋兆岗十分怀念当年那种通过努力工作获得的成就感。

也是在那 4 年里，他感受到了权力带来的巨大诱惑，走上了权力巅峰、获得巨大满足感的同时，心态也渐渐失衡，思想开始有了变化。

“为了攀附曹建方，甘当他的‘马前卒’，对他授意的事，就不顾一切地去做。自认为与他相比，自己是小问题，不算什么……好的没学到手，坏的慢慢被熏陶了，到头来，自己反而比他还腐化。”蒋兆岗忏悔道。

任职期间，蒋兆岗多次违反政治纪律，大搞政治攀附，树山头、拉圈子。

一方面，他千方百计攀附时任省委常委、副省长的曹建方，在其“关心”下，2011年被提拔为正厅级领导干部，担任省农村信用社党委书记后，甘愿成为曹建方谋取私利的工具，为其充当“马前卒”“急先锋”“利益代言人”，在工程建设承揽、干部任用、职工招录等事项上对曹建方唯命是从。

另一方面，他安插亲属、亲信进入省农信社各个重要部门和岗位任职，方便其获取和输送利益。严重污染了省农信系统的政治生态，使省农信社成为了窝案频发的腐败温床。

然而，再狡猾的狐狸，也有露出尾巴的时候。蒋兆岗的胆大妄为引起了省委巡视组的注意，省纪委有关部门也不断收到针对他的信访举报，组织多次对其进行谈话、函询。

5月9日，云南省监委决定对蒋兆岗进行监察调查。得知消息后，他走上了逃匿之路。5月11日，云南省公安厅对蒋兆岗发出了A级通缉令。至此，蒋兆岗的人生走向了落寞。曾经的荣耀如落花流水，而耻辱将伴终生。

### **六项纪律全违反，贪婪无度两面人**

在忏悔书中，蒋兆岗交代自己违反了六项纪律：“我违反政治纪律，从思想源头开始变节；违反组织纪律，从不愿受约束开始变质；违反生活纪律，从突破道德底线开始变坏；违反工作纪律，从浑水摸鱼开始腐化；违反群众纪律，从谋取私利开始滥用

职权；违反廉洁纪律，从违纪到违法终致犯罪。”

查阅蒋兆岗案的卷宗，显现一个鲜明的特点，六项纪律和中央八项规定精神，他项项违反，而违反生活纪律，是他走向毁灭深渊的助推剂。

2010年初，时任省政府副秘书长的蒋兆岗，在与朋友聚餐过程中，认识了未婚女性龚某，此后两人迅速发展为情人关系。

为了满足包养情人的需要，蒋兆岗四处敛财。同时，为掩人耳目，他萌生了让龚某出境“躲风头”的想法。于是，他在利益输送人闫某的面前表露出想在新加坡买房的意愿。

说者“无心”，听者有意。闫某心领神会蒋兆岗的意图，为他在新加坡购置价值300多万新加坡元的房产，并由其情妇龚某居住。为此，蒋兆岗利用职权便利，先后多次为闫某在承揽工程、贷款、出售办公楼等方面提供帮助。

底线失守、欲望之门大开的蒋兆岗逐步发展到“欲令智昏”的程度，他毫无顾忌地违反廉洁纪律、工作纪律、群众纪律，如一台敛财的机器，疯狂攫取着财富：为某公司总经理何某提供贷款帮助，收受何某购买的价值250万元的农信社股金250万股；为某科技有限公司董事长李某承揽省农信社“智慧农信”项目提供帮助，收受李某财物价值共计55万余元、美元3万元；为某大学职工姚某在贷款业务等方面提供帮助，收受姚某现金30万元……

为了攫取更多的利益，蒋兆岗不仅收受贿赂，还违反组织纪

律，打起了干部人事任用的主意，干起了卖官鬻爵的勾当：收受下属姜某现金 6.5 万元、黄金 500 克，涂某某现金 5.5 万元，胡某某现金 4.5 万元，施某某现金 4.6 万元、美元 5000 元，唐某某所送银行卡 30 万元，李某某所送 13 万元……

几年间，蒋兆岗利用职权和职务影响，在办理贷款、企业融资、承揽工程项目、干部提拔调整等方面为他人提供帮助、谋取利益，大肆收受他人贿赂，折合人民币共计 2750 余万元。

“对党忠诚”“永不叛党”是每名共产党员入党时的庄严承诺。而蒋兆岗却台上讲一套，台下做一套，对党不忠诚，是典型的两面人。

“‘纪律法律关键是自律，规章规定关键是规矩’，这些话台上我讲的多，台下我错的多。”“唯我独尊，不把组织放在眼里，不忠诚不老实，想用非组织行为和手段瞒天过海。”“正面的话，忠言逆耳的话，都不太听得进去了。自以为是，把党和人民赋予的权力当成了耳塞，听任何话都是左耳进右耳出。”

经济上贪婪无度，生活上腐化堕落，政治上当两面人，这就是蒋兆岗的自画像。

### **自作聪明拉拢腐蚀纪检干部，对抗组织调查踏上不归路**

2017 年，云南省纪委根据相关问题线索，对蒋兆岗进行组织谈话。心中有鬼的蒋兆岗明显感觉到组织的视线正向其聚焦，生怕违纪问题暴露的他，越来越忐忑不安，开始一步步实施自认为天衣无缝的计划。

他一方面安排情人龚某到新加坡避风头、悄悄退回受贿的部分财物；一方面隐瞒个人财产的申报，向组织推诿、隐瞒、否定相关情况和问题；另一方面，采取了找关系帮忙说情、向上级领导虚假汇报谈心的欺骗方式，企图大事化小、小事化了、蒙混过关。

更极端的是，他将手伸向了纪检监察机关，打起拉拢腐蚀纪检干部的主意。蒋兆岗通过工作关系认识了省纪委干部黄某（另案处理），通过吃吃喝喝、帮助解决黄某请托，他与黄某的关系越走越近。

蒋兆岗向黄某展示的人脉、经验、能力，吸引了年轻而阅历浅薄的黄某，他渐渐地认为蒋兆岗是一个“可交之人”，在蒋兆岗的拉拢腐蚀下，黄某迷失了立场，充当起蒋兆岗的“内线”，进而为其“两肋插刀”、通风报信。

得知自己被调查后，蒋兆岗一方面上蹿下跳、四处奔走，企图通过疏通关系为自己开脱；另一方面，他授意妻子以朋友名义，在昆明市区购买了一套公寓，准备出事时藏身用。

5月3日，蒋兆岗在得知省纪委对他的审查还在继续时，便下决心要躲藏起来。5月5日到5月7日，蒋兆岗到安宁市躲了2天，后来在得知自己暂时安全的消息后，他又返回了家中。

5月9日，正在参加学校活动的蒋兆岗打听到省监委将对他采取留置措施后，表面上假装镇定，坚持参加完活动，回到家后，他换了衣服，并把曾经与外界联系过的一部手机烧毁，当天中午

便藏匿在自家车库中。

“我在车库内吃下了 20 片安眠药，可能因为放的时间长了，安眠药失效了，昏睡了两天后，我又醒了过来。”在自家车库中昏睡了两天后，如惊弓之鸟的蒋兆岗在妻子的协助下，转移到事先准备好的公寓中。

“在煎熬中度过的 20 天，那是非人的生活，怕被抓到，有点动静就紧张，很绝望；感觉有一个魔鬼般的声音在时刻呼唤：了结自己的生命，摆脱目前的状态。”蒋兆岗回忆自己的逃匿生活时痛苦地说。

藏匿的公寓，只有简单的生活必需品，没有书籍、杂志，没有电视机、收音机，百无聊赖中，蒋兆岗把一份家电的使用说明书读了一遍又一遍，以此来打发时间。

“我滴血的教训是：千万不要相信所谓朋友各种信誓旦旦的豪言壮语；千万不要被所谓朋友各种感谢、略表寸心的虚情假意和行为打动。”回忆往事，蒋兆岗痛心疾首、泣不成声。