



南華大學

中心組理論學習資料

二〇一九年四月

黨委宣傳部編

目 录

一、重要讲话

1. 习近平在中央全面深化改革委员会第七次会议上的重要讲话…1
2. 习近平在十九届中央纪委三次全会上的重要讲话……………4
3. 习近平在中共中央政治局第十四次集体学习上的重要讲话…9

二、文件与通知

1. 《中国教育现代化 2035》……………12
2. 《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》……………19
3. 《中国共产党党组工作条例》……………25
4. 《教育部 2019 年工作要点》……………38
5. 《南华大学 2019 年工作要点》……………54
6. 《南华大学关于集中整治形式主义官僚主义突出问题的通知》79

三、理论文章

- 【人民日报】经济改革在党的正确领导下稳步推进……………85
- 【人民日报】中国经济体制改革的基本经验……………91
- 【求是】牢固树立总体国家安全观在新时代国家安全工作中的指导地位……………96
- 【三十讲】《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》之第九讲：将全面深化改革进行到底……………107

四、典型案例警示教育

习近平主持召开中央全面深化改革委员会第七次会议强调

把稳方向突出实效全力攻坚 坚定不移推动落实重大改革举措

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革委员会主任习近平3月19日下午主持召开中央全面深化改革委员会第七次会议并发表重要讲话。他强调,当前,很多重大改革已经进入推进落实的关键时期,改革任务越是繁重,越要把稳方向、突出实效、全力攻坚,通过改革有效解决困扰基层的形式主义问题,继续把增强人民群众获得感、幸福感、安全感放到突出位置来抓,坚定不移推动落实重大改革举措。

中共中央政治局常委、中央全面深化改革委员会副主任李克强、王沪宁、韩正出席会议。

会议审议通过了《关于新时代推进西部大开发形成新格局的指导意见》、《关于扩大高校和科研院所科研相关自主权的若干意见》、《关于

促进人工智能和实体经济深度融合的指导意见》、《关于加强和改进乡村治理的指导意见》、《关于深化公共资源交易平台整合共享的指导意见》、《石油天然气管网运营机制改革实施意见》、《关于加快推进公共法律服务体系建设的意见》、《关于深化消防执法改革的意见》。

会议指出,推进西部大开发形成新格局,要围绕抓重点、补短板、强弱项,更加注重抓好大保护,从中华民族长远利益考虑,把生态环境保护放到重要位置,坚持走生态优先、绿色发展的新路子。要更加注重抓好大开放,发挥共建“一带一路”的引领带动作用,加快建设内外通道和区域性枢纽,完善基础设施网络,提高对外开放和外向型经济发展水平。要更加注重推动高质量发展,贯彻落实新发展理念,深化供给侧结构性改革,

促进西部地区经济社会发展与人口、资源、环境相协调。

会议强调,高校和科研院所是实施创新驱动发展战略、建设创新型国家的重要力量。要完善相关制度体系,加快转变政府职能,强化成果导向,精简科研项目管理流程,改革重大科技项目立项和组织实施机制,给予高校和科研院所更多自主权。要坚持国家目标导向,自觉服从服务于国家重大战略需求,分类改革,精准施策,加强监管。

会议指出,促进人工智能和实体经济深度融合,要把握新一代人工智能发展的特点,坚持以市场需求为导向,以产业应用为目标,深化改革创新,优化制度环境,激发企业创新活力和内生动力,结合不同行业、不同区域特点,探索创新成果应用转化的路径和方法,构建数据驱动、人机协同、跨界融合、共创分享的智能经济形态。

会议强调,加强和改进乡村治

理,要建立健全党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的现代乡村社会治理体制,抓实建强基层党组织,整顿软弱涣散的村党组织,选好配强农村党组织带头人,深化村民自治实践,发挥农民在乡村治理中的主体作用,传承发展农村优秀传统文化。

会议指出,深化公共资源交易平台整合共享,要坚持应进必进、统一规范、公开透明、服务高效原则,加快推进平台交易全覆盖,完善分类统一的交易制度规则、技术标准、数据规范,创新交易监管体制,推动公共资源阳光交易,着力提高公共资源配置效率和公平性。

会议强调,推动石油天然气管网运营机制改革,要坚持深化市场化改革、扩大高水平开放,组建国有资本控股、投资主体多元化的石油天然气管网公司,推动形成上游油气资源多主体多渠道供应、中间统一管网高效集输、下游销售市场充分竞争的油气

市场体系，提高油气资源配置效率，保障油气安全稳定供应。

会议指出，要围绕更好满足人民群众日益增长的法律服务需求，健全公共法律服务网络，拓展服务领域，创新服务方式方法，完善服务体制机制，提高服务质量，加快建设覆盖城乡、高效便捷、均等普惠的现代公共法律服务体系。

会议强调，深化消防执法改革，要创新监管方式，强化源头治理，深化简政放权，坚决破除各种不合理的门槛和限制，加强事中事后监管，规范执法行为，推行消防执法事项全部向社会公开，构建消防监督管理体系，确保消防安全形势持续稳定向好。

会议指出，今年是新中国成立70周年，全面深化改革要乘势而上，推出一些实举措，坚定不移推进重大改革，加快推动金融、减税降费、营商环境、科技、法治、政府管理、教

育、医疗、就业、环保等群众关注的改革举措，通过改革解决群众牵肠挂肚的问题。

会议强调，今年改革发展面临的风险挑战较多，要把握形势发展变化，化解突出矛盾和问题，稳妥有序推进改革。对改革过程中出现的新情况新问题，要深入调查研究，完善政策和制度设计。要增强风险意识、强化底线思维，要把困难估计得更充分一些，把解决问题的措施想得更周全一些，把各项工作做得更扎实一些。改革任务是实打实的，责任也是实打实的，必须一级抓一级。各级党委和政府都要想为敢为、勤为善为。要发挥督察促落实作用，避免多头督察、重复检查。

中央全面深化改革委员会委员出席，中央和国家机关有关部门负责同志列席会议。（来源：新华社 2019年3月19日）

习近平在十九届中央纪委三次全会上发表重要讲话强调

取得全面从严治党更大战略性成果

巩固发展反腐败斗争压倒性胜利

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 11 日上午在中国共产党第十九届中央纪律检查委员会第三次全体会议上发表重要讲话。他强调,要以新时代中国特色社会主义思想为指导,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,以党的政治建设为统领全面推进党的建设,取得全面从严治党更大战略性成果,巩固发展反腐败斗争压倒性胜利,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐,健全党和国家监督体系,确保党的十九大精神和党中央重大决策部署坚决贯彻落实到位,以优异成绩庆祝中华人民共和国成立 70 周年。

中共中央政治局常委李克强、栗战书、汪洋、王沪宁、韩正出席会议。中共中央政治局常委、中央纪律检查委员会书记赵乐际主持会议。

习近平强调,党的十九大以来,我们贯彻落实新时代党的建设总要求,坚持把党的政治建设摆在首位,深化运用监督执纪“四种形态”,夺取反腐败斗争压倒性胜利,着力惩治群众身边的腐败问题,完善党和国家监督体系,取得了新的重大成果,为实现党和国家事业新发展提供了坚强保障。一年多来,经过全党共同努力,党的集中统一领导更加坚强有力,党的建设新的伟大工程全方位加强,全面从严治党实效性不断提高,党内政治生态进一步改善,党在新时代新征程中焕发出更加强大的生机活力。

习近平指出,改革开放 40 年来,在党中央坚强领导下,各级纪检监察机关坚持党的领导、从严管党治党,探索积累了宝贵经验。这就是,必须

坚决维护党中央权威和集中统一领导，确保全党步调一致、行动统一；必须坚持治国必先治党、治党务必从严，确保党成为中国特色社会主义事业的中流砥柱；必须坚持以人民为中心，确保立党为公、执政为民；必须坚持改革创新、艰苦奋斗作风，确保党始终走在时代前列；必须坚决同消极腐败现象作斗争，确保党永葆清正廉洁的政治本色。回顾改革开放 40 年的历程，我们可以清楚看到，在进行社会革命的同时不断进行自我革命，是我们党区别于其他政党最显著的标志，也是我们党不断从胜利走向新的胜利的关键所在。只要我们始终不忘党的性质宗旨，勇于直面自身存在的问题，以刮骨疗毒的决心和意志消除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，就能够形成党长期执政条件下实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的有效途径。

习近平强调，2019 年是中华人民共和国成立 70 周年，是全面建成

小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年。我们要继续推进全面从严治党，继续推进党风廉政建设和反腐败斗争。习近平就此提出 6 项任务。一是深入贯彻落实党的十九大精神，不断强化思想武装。坚持用新时代中国特色社会主义思想武装头脑，经常对表对标，及时校准偏差。各级党组织要旗帜鲜明坚持和加强党的全面领导，坚持党中央重大决策部署到哪里，监督检查就跟进到哪里，确保党中央令行禁止。二是加强党的政治建设，保证全党集中统一、令行禁止。要贯彻落实新形势下党内政治生活若干准则，发展积极健康的党内政治文化。要把力戒形式主义、官僚主义作为重要任务。各地区各部门党委（党组）要履行主体责任，紧盯形式主义、官僚主义新动向新表现，拿出有效管用的整治措施。三是弘扬优良作风，同心协力实现小康。要把刹住“四风”作为巩固党心民心的重要途径，对享乐主义、奢靡之风等歪风陋

习要露头就打，对“四风”隐形变异新动向要时刻防范。四是坚决惩治腐败，巩固发展压倒性胜利。要坚持靶向治疗、精确惩治，聚焦党的十八大以来着力查处的重点对象，紧盯事关发展全局和国家安全的重大工程、重点领域、关键岗位，加大金融领域反腐力度，对存在腐败问题的，发现一起坚决查处一起。要深化标本兼治，夯实治本基础，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。五是强化主体责任，完善监督体系。要深化国家监察体制改革，高质量推进巡视巡察全覆盖，发挥派驻机构职能作用。各级党委（党组）特别是书记要强化政治担当、履行主体责任，把每条战线、每个领域、每个环节的党建工作抓具体、抓深入。六是向群众身边不正之风和腐败问题亮剑，维护群众切身利益。要做深做实做细市县巡察和纪委监委日常监督，在实践中拓展整治群众身边腐败和作风问题工作，从具体人、具体事着手，将问题一个一个解

决。

习近平指出，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，是具体的不是抽象的，领导干部特别是高级干部必须从知行合一的角度审视自己、要求自己、检查自己。对党中央决策部署，必须坚定坚决、不折不扣、落实落细。要严守政治纪律，在重大原则问题和大是大非面前，必须立场坚定、旗帜鲜明。要心底无私，正确维护党中央权威，对来自中央领导同志家属、子女、身边工作人员和其他特定关系人的违规干预、捞取好处等行为，对自称同中央领导同志有特殊关系的人提出的要求，必须坚决抵制。党内要保持健康的党内同志关系，倡导清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系，坚决抵制拉拉扯扯、吹吹拍拍等歪风邪气，让党内关系正常化、纯洁化。要带头贯彻民主集中制，服从组织决定和组织分工。要带头建立健康的工作关系，不把管理的公共资源用于个人或者单位结

“人缘”、拉关系、谋好处。执行这些要求，中央政治局、中央委员会组成人员具有关键作用。职位越高越要自觉按照党提出的标准严格要求自己，越要以坚强党性和高尚品格，为全党带好头、作表率。

习近平强调，纪检监察机关是党和国家监督专责机关，要忠诚于党、忠于人民，带头增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要带头加强机关党的政治建设，健全内控机制，经常打扫庭院，清除害群之马，建设忠诚干净担当的纪检监察铁军。广大纪检监察干部要经得起磨砺、顶得住压力、打得了硬仗。要发扬光荣传统，讲政治、练内功、提素质、强本领，成为立场坚定、意志坚强、行动坚决的表率。

赵乐际在主持会议时指出，习近平总书记的重要讲话，站在新时代党和国家事业发展全局的高度，充分肯定党的十九大以来全面从严治党取得新的重大成果，深刻总结改革开放

40年来党进行自我革命的宝贵经验，对以全面从严治党巩固党的团结统一、为决胜全面建成小康社会提供坚强保障作出战略部署，对领导干部特别是高级干部贯彻新形势下党内政治生活若干准则提出明确要求，为推动新时代纪检监察工作高质量发展指明了方向、提供了遵循。各级党组织要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，主动担当作为，敢于斗争、善于斗争，不松劲、不停歇，以永远在路上的坚韧和执着认真履职尽责，扎实推进全面从严治党，巩固发展反腐败斗争压倒性胜利。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志以及中央军委委员出席会议。

中央纪律检查委员会委员，中央和国家机关各部门、各人民团体主要

负责同志,军队有关单位主要负责同志等参加会议。会议以电视电话会议形式举行,各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团以及军队有关单位设分会场。

中国共产党第十九届中央纪律检查委员会第三次全体会议于1月11日在北京开幕。中央纪律检查委

员会常务委员会主持会议。11日下午赵乐际代表中央纪律检查委员会常务委员会作题为《忠实履行党章和宪法赋予的职责努力实现新时代纪检监察工作高质量发展》的工作报告。(来源:新华社 2019年1月11日)

习近平在中共中央政治局第十四次集体学习时强调 加强对五四运动和五四精神的研究 激励广大青年为民族复兴不懈奋斗

新华社北京4月20日电 中共中央政治局4月19日下午就五四运动的历史意义和时代价值举行第十四次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调,五四运动是我国近现代史上具有里程碑意义的重大事件,五四精神是五四运动创造的宝贵精神财富。今天,我们纪念五四运动、发扬五四精神,必须加强对五四运动和五四精神的研究,以引导广大青年在五四精神激励下,为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

中央团校特聘教授、中国青少年研究中心研究员李玉琦同志就这个问题作了讲解,并谈了意见和建议。

习近平在主持学习时发表了讲话。他指出,今年是五四运动100

周年。安排这次中央政治局集体学习,目的是重温100年前那段激情燃烧的岁月,加深对五四运动历史意义和时代价值的认识。

习近平强调,100年前爆发的五四运动,是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动。我们党历来高度重视对五四运动和五四精神的研究和阐释。新时代,我们要继续加强对五四运动和五四精神的研究。

习近平指出,要加强对五四运动历史意义的研究,深刻揭示五四运动对当代中国发展进步的深远影响。要坚持大历史观,把五四运动放到中华民族5000多年文明史、中国人民近代以来170多年斗争史、中国共产党90多年奋斗史中来认识和把握。要

从历史逻辑、实践逻辑、理论逻辑相结合的高度,从五四运动以来中国的政治史、思想史、文化史、社会史等领域开展研究,总结历史规律,揭示历史趋势,讲清楚为什么五四运动对当代中国发展进步具有如此重大而深远的影响,讲清楚为什么马克思主义能够成为中国革命、建设、改革事业的指导思想,讲清楚为什么中国共产党能够担负起领导人民实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的历史重任,讲清楚为什么社会主义能够在中国落地生根并不断完善发展,引导人们以史为鉴、以史为师,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

习近平强调,要加强对五四精神时代价值的研究,深入揭示新时代发扬五四精神的意义和要求。要结合五四运动以来 100 年的历史,深入研究五四运动倡导的爱国、进步、民主、科学思想对实现中华民族伟大复兴中国梦的重大意义,把研究五四精神

同研究民族精神和时代精神统一起来,同研究党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化统一起来,使之成为激励人民奋勇前进的精神力量。

习近平指出,要加强对五四运动以来中国青年运动的研究,深刻把握当代中国青年运动的发展规律。要阐明中国共产党和中国青年运动的关系,加强对广大青年的政治引领,引导广大青年自觉坚持党的领导,听党话、跟党走。要回答好为什么当代中国青年运动的主题是为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗,为什么当代青年必须把个人理想融入民族复兴伟大理想和中国特色社会主义思想,找准当代中国青年运动在党和国家工作大局中的着力点,激励广大青年在各行各业发挥生力军和突击队作用。要深入研究当代青年成长成才的特点和规律,了解青年优势和弱点,引导广大青年把树立远大理想和脚踏实地统一起来,引导社会各方面

关心青年、服务青年，积极做好青年工作，为广大青年成长成才、创新创业营造良好环境。

习近平指出，要加强对五四运动史料和文物收集、整理、保护，为后人继承和发扬五四精神留下历史记忆。要抓紧把同五四运动有关的历史

资料收集好、历史文物保护好。要加强对史料的分类整理和系统化研究，运用现代科技手段保护和展示五四运动史料。要加强研究队伍建设，提高专业化能力，多出有深度、有分量的研究成果。（来源：新华社 2019 年 4 月 20 日）

中共中央、国务院印发《中国教育现代化 2035》

近日，中共中央、国务院印发了《中国教育现代化 2035》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《中国教育现代化 2035》分为五个部分：一、战略背景；二、总体思路；三、战略任务；四、实施路径；五、保障措施。

《中国教育现代化 2035》提出推进教育现代化的指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，坚定实施科教兴国战略、人才强国战略，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚定“四个自信”，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，

坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。将服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，优先发展教育，大力推进教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化，着力提高教育质量，促进教育公平，优化教育结构，为决胜全面建成小康社会、实现新时代中国特色社会主义发展的奋斗目标提供有力支撑。

《中国教育现代化 2035》提出了推进教育现代化的八大基本理念：更加注重以德为先，更加注重全面发展，更加注重面向人人，更加注重终

身学习，更加注重因材施教，更加注重知行合一，更加注重融合发展，更加注重共建共享。明确了推进教育现代化的基本原则：坚持党的领导、坚持中国特色、坚持优先发展、坚持服务人民、坚持改革创新、坚持依法治教、坚持统筹推进。

《中国教育现代化 2035》提出，推进教育现代化的总体目标是：到 2020 年，全面实现“十三五”发展目标，教育总体实力和国际影响力显著增强，劳动年龄人口平均受教育年限明显增加，教育现代化取得重要进展，为全面建成小康社会作出重要贡献。在此基础上，再经过 15 年努力，到 2035 年，总体实现教育现代化，迈入教育强国行列，推动我国成为学习大国、人力资源强国和人才强国，为到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国奠定坚实基础。2035 年主要发展目标是：建成服务全民终身学习的现代教育体系、普及有质量的学前教育、实

现优质均衡的义务教育、全面普及高中阶段教育、职业教育服务能力显著提升、高等教育竞争力明显提升、残疾儿童少年享有适合的教育、形成全社会共同参与的教育治理新格局。

《中国教育现代化 2035》聚焦教育发展的突出问题和薄弱环节，立足当前，着眼长远，重点部署了面向教育现代化的十大战略任务：

一是学习习近平新时代中国特色社会主义思想。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，贯穿到教育改革发展全过程，落实到教育现代化各领域各环节。以习近平新时代中国特色社会主义思想武装教育战线，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入中小学教育，加强高等学校思想政治教育。加强习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、学理化、学科化研究阐释，健全习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想研究成果传播机制。

二是发展中国特色世界先进水平的优质教育。全面落实立德树人根本任务，广泛开展理想信念教育，厚植爱国主义情怀，加强品德修养，增长知识见识，培养奋斗精神，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。增强综合素质，树立健康第一的教育理念，全面强化学校体育工作，全面加强和改进学校美育，弘扬劳动精神，强化实践动手能力、合作能力、创新能力的培养。完善教育质量标准体系，制定覆盖全学段、体现世界先进水平、符合不同层次类型教育特点的教育质量标准，明确学生发展核心素养要求。完善学前教育保教质量标准。建立健全中小学各学科学业质量标准和体质健康标准。健全职业教育人才培养质量标准，制定紧跟时代发展的多样化高等教育人才培养质量标准。建立以师资配备、生均拨款、教学设施设备等资源要素为核心的标准体系和办学条

件标准动态调整机制。加强课程教材体系建设，科学规划大中小学课程，分类制定课程标准，充分利用现代信息技术，丰富并创新课程形式。健全国家教材制度，统筹为主、统分结合、分类指导，增强教材的思想性、科学性、民族性、时代性、系统性，完善教材编写、修订、审查、选用、退出机制。创新人才培养方式，推行启发式、探究式、参与式、合作式等教学方式以及走班制、选课制等教学组织模式，培养学生创新精神与实践能力。大力推进校园文化建设。重视家庭教育和社会教育。构建教育质量评估监测机制，建立更加科学公正的考试评价制度，建立全过程、全方位人才培养质量反馈监控体系。

三是推动各级教育高水平高质量普及。以农村为重点提升学前教育普及水平，建立更为完善的学前教育管理体制、办园体制和投入体制，大力发展公办园，加快发展普惠性民办幼儿园。提升义务教育巩固水平，健

全控辍保学工作责任体系。提升高中阶段教育普及水平,推进中等职业教育和普通高中教育协调发展,鼓励普通高中多样化有特色发展。振兴中西部地区高等教育。提升民族教育发展水平。

四是实现基本公共教育服务均等化。提升义务教育均等化水平,建立学校标准化建设长效机制,推进城乡义务教育均衡发展。在实现县域内义务教育基本均衡基础上,进一步推进优质均衡。推进随迁子女入学待遇同城化,有序扩大城镇学位供给。完善流动人口子女异地升学考试制度。实现困难群体帮扶精准化,健全家庭经济困难学生资助体系,推进教育精准脱贫。办好特殊教育,推进适龄残疾儿童少年教育全覆盖,全面推进融合教育,促进医教结合。

五是构建服务全民的终身学习体系。构建更加开放畅通的人才成长通道,完善招生入学、弹性学习及继续教育制度,畅通转换渠道。建立全

民终身学习的制度环境,建立国家资历框架,建立跨部门跨行业的工作机制和专业化支持体系。建立健全国家学分银行制度和学习成果认证制度。强化职业学校和高等学校的继续教育与社会培训服务功能,开展多类型多形式的职工继续教育。扩大社区教育资源供给,加快发展城乡社区老年教育,推动各类学习型组织建设。

六是提升一流人才培养与创新能力。分类建设一批世界一流高等学校,建立完善的高等学校分类发展政策体系,引导高等学校科学定位、特色发展。持续推动地方本科高等学校转型发展。加快发展现代职业教育,不断优化职业教育结构与布局。推动职业教育与产业发展有机衔接、深度融合,集中力量建成一批中国特色高水平职业院校和专业。优化人才培养结构,综合运用招生计划、就业反馈、拨款、标准、评估等方式,引导高等学校和职业学校及时调整学科专业结构。加强创新人才特别是拔尖创新

人才的培养，加大应用型、复合型、技术技能型人才培养比重。加强高等学校创新体系建设，建设一批国际一流的国家科技创新基地，加强应用基础研究，全面提升高等学校原始创新能力。探索构建产学研用深度融合的全链条、网络化、开放式协同创新联盟。提高高等学校哲学社会科学研究水平，加强中国特色新型智库建设。健全有利于激发创新活力和促进科技成果转化科研体制。

七是建设高素质专业化创新型教师队伍。大力加强师德师风建设，将师德师风作为评价教师素质的第一标准，推动师德建设长效化、制度化。加大教职工统筹配置和跨区域调整力度，切实解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。完善教师资格体系和准入制度。健全教师职称、岗位和考核评价制度。培养高素质教师队伍，健全以师范院校为主体、高水平非师范院校参与、优质中小学（幼儿园）为实践基地的开放、协同、联

动的中国特色教师教育体系。强化职前教师培养和职后教师发展的有机衔接。夯实教师专业发展体系，推动教师终身学习和专业自主发展。提高教师社会地位，完善教师待遇保障制度，健全中小学教师工资长效联动机制，全面落实集中连片特困地区生活补助政策。加大教师表彰力度，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

八是加快信息化时代教育变革。建设智能化校园，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台。利用现代技术加快推动人才培养模式改革，实现规模化教育与个性化培养的有机结合。创新教育服务业态，建立数字教育资源共建共享机制，完善利益分配机制、知识产权保护制度和新型教育服务监管制度。推进教育治理方式变革，加快形成现代化的教育管理与监测体系，推进管理精准化和决策科学化。

九是开创教育对外开放新格

局。全面提升国际交流合作水平，推动我国同其他国家学历学位互认、标准互通、经验互鉴。扎实推进“一带一路”教育行动。加强与联合国教科文组织等国际组织和多边组织的合作。提升中外合作办学质量。优化出国留学服务。实施留学中国计划，建立并完善来华留学教育质量保障机制，全面提升来华留学质量。推进中外高级别人文交流机制建设，拓展人文交流领域，促进中外民心相通和文明交流互鉴。促进孔子学院和孔子课堂特色发展。加快建设中国特色海外国际学校。鼓励有条件的职业院校在海外建设“鲁班工坊”。积极参与全球教育治理，深度参与国际教育规则、标准、评价体系的研究制定。推进与国际组织及专业机构的教育交流合作。健全对外教育援助机制。

十是推进教育治理体系和治理能力现代化。提高教育法治化水平，构建完备的教育法律法规体系，健全学校办学法律支持体系。健全教育法

律实施和监管机制。提升政府管理服务水平，提升政府综合运用法律、标准、信息服务等现代治理手段的能力和水平。健全教育督导体制机制，提高教育督导的权威性和实效性。提高学校自主管理能力，完善学校治理结构，继续加强高等学校章程建设。鼓励民办学校按照非营利性和营利性两种组织属性开展现代学校制度改革创新。推动社会参与教育治理常态化，建立健全社会参与学校管理和教育评价监管机制。

《中国教育现代化 2035》明确了实现教育现代化的实施路径：一是总体规划，分区推进。在国家教育现代化总体规划框架下，推动各地从实际出发，制定本地区教育现代化规划，形成一地一案、分区推进教育现代化的生动局面。二是细化目标，分步推进。科学设计和进一步细化不同发展阶段、不同规划周期内的教育现代化发展目标和重点任务，有计划有步骤地推进教育现代化。三是精准施

策，统筹推进。完善区域教育发展协作机制和教育对口支援机制，深入实施东西部协作，推动不同地区协同推进教育现代化建设。四是改革先行，系统推进。充分发挥基层特别是各级各类学校的积极性和创造性，鼓励大胆探索、积极改革创新，形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。

为确保教育现代化目标任务实现，《中国教育现代化 2035》明确了三个方面的保障措施：

一是加强党对教育工作的全面领导。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，协调动员各方面力量共同推进教育现代化。建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。建设高素质专业化教育系统干部队伍。加强各级各类学校党的领导和党的建设。深入推进教育系统全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争。

二是完善教育现代化投入支撑

体制。健全保证财政教育投入持续稳定增长的长效机制，确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减，保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值的比例一般不低于 4%。依法落实各级政府教育支出责任，完善多渠道教育经费筹措体制，完善国家、社会和受教育者合理分担非义务教育培养成本的机制，支持和规范社会力量兴办教育。优化教育经费使用结构，全面实施绩效管理，建立健全全覆盖全过程全方位的教育经费监管体系，全面提高经费使用效益。

三是完善落实机制。建立协同规划机制、健全跨部门统筹协调机制，建立教育发展监测评价机制和督导问责机制，全方位协同推进教育现代化，形成全社会关心、支持和主动参与教育现代化建设的的良好氛围。

（来源：新华社 2019 年 2 月 23 日）

中共中央办公厅、国务院办公厅印发 《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》（以下简称《实施方案》），并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《实施方案》指出，今后5年加快推进教育现代化的指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，以培养社会主义建设者和接班人为根本任务，以全面加强党对教育工作的领导为根本保证，以促进公平和提高质量为时代主题，围绕加快推进教育现代化这一主线，聚焦教育发展的战略性问题、紧迫性问题和人民群众关心的问题，统筹实施各类工程项目和行动计划，着力深化改革、激发活力，着力补齐短板、优化结构，更好发挥教育

服务国计民生的作用，确保完成决胜全面建成小康社会教育目标任务，为推动高质量发展、实现2035年奋斗目标夯实基础。

《实施方案》提出了加快推进教育现代化的实施原则：立足当前，着眼长远；聚焦重点，带动全局；问题导向，改革创新；分区规划，分类推进。总体目标是：经过5年努力，全面实现各级各类教育普及目标，全面构建现代化教育制度体系，教育总体实力和国际影响力大幅提升。实现更高水平、更有质量的普及，教育发展成果更公平地惠及全体人民，教育服务经济社会发展的能力显著提高，社会关注的教育热点难点问题得到有效缓解，多样化可选择的优质教育资源更加丰富，人民群众受教育机会进一步扩大，学习大国建设取得重要进展。

《实施方案》提出了推进教育现代化的十项重点任务：

一是实施新时代立德树人工程。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿课程教材建设全过程，把教材体系、教学体系有效转化为学生的知识体系、价值体系。增强中小学德育针对性实效性，从中小学生身心特点和思想实际出发改进德育方式方法，注重循序渐进、因材施教、潜移默化，开展喜闻乐见、入脑入心的德育活动。提升高等学校思想政治工作质量。将思想政治工作体系贯穿于学科体系、教学体系、教材体系、管理体系当中，深入构建一体化育人体系。大力加强体育美育劳动教育。加强劳动和实践育人，构建学科教学和校园文化相融合、家庭和社会相衔接的综合劳动、实践育人机制。

二是推进基础教育巩固提高。推进义务教育优质均衡发展，加快城

乡义务教育一体化发展。推进学前教育普及普惠发展，健全学前教育管理机构 and 专业化管理队伍，加强幼儿园质量监管与业务指导。加快高中阶段教育普及攻坚，推动普通高中优质特色发展。保障特殊群体受教育权利，将进城务工人员随迁子女义务教育纳入城镇发展规划，加强对留守儿童的关注保护，组织实施特殊教育提升计划。着力减轻中小学生学习过重课外负担，支持中小学校普遍开展课后服务工作。

三是深化职业教育产教融合。构建产业人才培养培训新体系，完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套。健全产教融合的办学体制机制，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，优化专业结构设置，大力推进产教融合、校企合作，开展国家产教融合建设试点。建立健全职业教育制度标准，完善学校设置、专业教学、教师队伍、学生

实习、经费投入、信息化建设等系列制度和标准,制定并落实职业院校生均拨款制度。建立国务院职业教育工作联席会议制度。

四是推进高等教育内涵发展。

加快“双一流”建设,推动建设高等学校全面落实建设方案,研究建立中国特色“双一流”建设的综合评价体系。建设一流本科教育,深入实施“六卓越一拔尖”计划2.0,实施一流专业建设“双万计划”,实施创新创业教育改革燎原计划、高等学校毕业生就业创业促进计划。提升研究生教育水平,完善产教融合的专业学位研究生培养模式、科教融合的学术学位研究生培养模式,加强紧缺高端复合人才培养。完善高等教育质量标准和监测评价体系。提升高等学校科学研究与创新服务能力,实施高等学校基础研究珠峰计划,建设一批前沿科学中心,支持高等学校建设一批重大科技基础设施,积极参与国家实验室建设。继续实施高等学校哲学社会科学

繁荣计划。

五是全面加强新时代教师队伍建设。加强师德师风建设,把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,实施师德师风建设工程。提高教师教育质量,实施教师教育振兴行动计划,大力培养高素质专业化中小学教师。深化教师管理制度改革,创新编制管理,修订高等学校、中小学和中等职业学校岗位设置管理指导意见,分类推进教师职称制度改革。保障教师工资待遇,健全中小学教师工资长效联动机制,核定绩效工资总量时统筹考虑当地公务员实际收入水平,实现与当地公务员工资收入同步调整,完善中小学教师绩效工资总量核定分配办法和内部分配办法。补强薄弱地区教师短板,深入实施乡村教师支持计划、银龄讲学计划、援藏援疆万名教师支教计划。

六是大力推进教育信息化。着力构建基于信息技术的新型教育教学模式、教育服务供给方式以及教育

治理新模式。促进信息技术与教育教学深度融合,支持学校充分利用信息技术开展人才培养模式和教学方法改革,逐步实现信息化教与学应用师生全覆盖。创新信息时代教育治理新模式,开展大数据支撑下的教育治理能力优化行动,推动以互联网等信息化手段服务教育教学全过程。加快推进智慧教育创新发展,设立“智慧教育示范区”,开展国家虚拟仿真实验教学项目等建设,实施人工智能助推教师队伍建设行动。构建“互联网+教育”支撑服务平台,深入推进“三通两平台”建设。

七是实施中西部教育振兴发展计划。坚决打赢教育脱贫攻坚战,以保障义务教育为核心,全面落实教育扶贫政策,稳步提升贫困地区教育基本公共服务水平。推进“三区三州”等深度贫困地区教育脱贫攻坚。补齐中西部教育发展短板,加快中西部地区义务教育学校标准化建设,全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本

办学条件,支持中西部地区加快普及高中阶段教育,加快发展民族教育。提升中西部高等教育发展水平,继续实施中西部高等学校基础能力建设工程、东部高等学校对口支援西部高等学校计划,“部省合建”支持中西部地区14所高等学校发展。实施乡村振兴战略教育行动,大力发展现代农业职业教育,推进服务乡村振兴战略的高等农林教育改革,加快乡村振兴急需紧缺人才培养。

八是推进教育现代化区域创新试验。创新体制机制,探索新时代区域教育改革发展的新模式。高起点高标准规划发展雄安新区教育,优先发展高质量基础教育,加快发展现代职业教育,以新机制新模式建设雄安大学。深化粤港澳高等教育合作交流,促进教育资源特别是高等教育相关的人才、科技、信息等要素在粤港澳大湾区高效流动。构建长三角教育协作发展新格局,进一步加大区域内教育资源相互开放的力度,搭建各级各

类教育协作发展与创新平台,实现资源优势互补和有序流动。促进海南教育创新发展,依托海南自由贸易试验区打造新时代教育全面深化改革开放的新标杆。

九是推进共建“一带一路”教育行动。加快培养高层次国际化人才,完善留学生回国创业就业政策,提高中外合作办学质量,完善中外合作办学准入和退出机制。加强与共建“一带一路”国家教育合作,建设“一带一路”教育资源信息服务综合平台,建立国际科教合作交流平台,实施高等学校科技创新服务“一带一路”倡议行动计划。深化与共建“一带一路”国家人文交流,大力支持中外民间交流,加强中外体育艺术等人文交流。优化孔子学院区域布局,加强孔子学院能力建设,全面提高办学水平。加大汉语国际教育力度。

十是深化重点领域教育综合改革。加快重点领域和关键环节改革步伐,为加快推进教育现代化提供制度

支撑。积极稳妥推进考试招生制度改革,坚定高考改革方向,完善普通高中学业水平考试制度,进一步推进学术学位与专业学位硕士研究生分类考试,完善博士研究生“申请—考核”和直接攻博等选拔机制。完善民办教育分类管理,全面落实民办教育促进法,修订民办教育促进法实施条例,积极鼓励社会力量依法兴办教育,促进民办教育持续健康发展。加快构建终身学习制度体系,加强终身学习法律法规建设,搭建沟通各级各类教育、衔接多种学习成果的全民终身学习立交桥,加快发展社区教育、老年教育,深入推动学习型组织建设和学习型城市建设。深化教育领域放管服改革,深化简政放权、放管结合、优化服务改革,推进政府职能转变,构建政府、学校、社会之间的新型关系。推进学校治理现代化。

《实施方案》明确了推进教育现代化四个方面的保障措施:一是全面加强教育系统党的建设,不断提高教

育系统党的建设质量,坚定不移推进全面从严治党向纵深发展。二是全面推进依法治教,加快完善教育法律制度体系,加快推进教育行政执法体制机制改革,建立健全教育系统法律顾问制度,加强学校法治工作,广泛深入开展青少年法治教育。三是完善教育经费投入和管理机制,健全财政教育投入机制,全面实施绩效管理。四是加强教育督导评估,有效发挥教育督导“督导评估、检查验收、质量监测”职能,保障教育事业优先优质发展。

《实施方案》最后强调,各级党委和政府要把思想和行动统一到党中央、国务院关于加快教育现代化、建设教育强国的重大部署上来,加强组织领导,结合地方实际制定本地区落实方案。各部门要主动履职尽责,确保实施方案确定的目标任务落到实处。国务院教育督导部门定期组织督导评估,压实落实责任。及时总结宣传典型经验和做法,凝聚全社会共同促进教育健康发展的共识,为新时代教育改革发展营造良好环境和氛围。(来源:新华社 2019年2月23日)

中共中央印发《中国共产党党组工作条例》

近日，中共中央印发了修订后的《中国共产党党组工作条例》（以下简称《条例》），并发出通知，要求各地区各部门认真遵照执行。

通知指出，2015年6月中共中央印发的《中国共产党党组工作条例（试行）》，对推进党组工作制度化、规范化、程序化发挥了重要作用。党的十九大党章修正案对党组职责作了充实，进一步明确了党组管党治党的政治责任。党中央根据新的形势、任务和要求，对条例予以修订完善。

通知强调，《条例》全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，以党章为根本遵循，充分体现近年来党组工作的理论、实践和制度创新成果，回应党组工作的新情况新问题新要求，实现党组制度的守正创新。

通知要求，各地区各部门要牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、

看齐意识，严格贯彻执行《条例》，确保党组坚决维护习近平总书记核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，充分发挥把方向、管大局、保落实的重要作用，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。党组开展工作，要以贯彻落实党中央决策部署为前提，提高履职尽责的政治性和有效性，自觉运用法治思维和法治方式，全面落实管党治党政治责任，切实履行领导职责，充分发挥领导作用，不断提高领导水平。各级党委及其组织部门、有关党组（党委）要对照《条例》规定，对党组的设立，该规范的严格规范，该清理的认真清理。中央办公厅要会同中央有关部门抓好《条例》的宣传解读、学习培训和督促检查。各地区各部门在执行《条例》中的重要情况和建议，要及时报告党中央。

《中国共产党党组工作条例》全

文如下。

第一章 总则

第一条 为了进一步规范和改进党组工作,坚持和加强党的全面领导,提高党的长期执政能力和领导水平,更好发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用,根据《中国共产党章程》,制定本条例。

第二条 党组是党在中央和地方国家机关、人民团体、经济组织、文化组织和其他非党组织的领导机关中设立的领导机构,在本单位发挥领导作用,是党对非党组织实施领导的重要组织形式。

第三条 党组工作必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚决维护习近平总书记核心地位,坚决维护党中央权威和集中统一领导,切实履行领导职责,充分发挥领导作用,不断提高领导水平,确保本单位全面贯彻党的基

本理论、基本路线、基本方略,确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

第四条 党组工作应当遵循以下原则:

(一)坚持旗帜鲜明讲政治,加强党的领导,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚决贯彻落实党的理论和路线方针政策,坚决贯彻落实党中央重大决策部署,在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致;

(二)坚持全面从严治党,担当管党治党主体责任,贯彻新时代党的建设总要求,贯彻新时代党的组织路线,推动全面从严治党向纵深发展;

(三)坚持民主集中制,确保党组活力和坚强有力,推动形成良好政治局面;

(四)坚持依据党章党规开展工作,在宪法法律范围内活动;

(五)坚持正确领导方式,实现

党组发挥领导作用与本单位领导班子依法依规履行职责相统一。

第五条 党中央和地方各级党委加强对党组工作的领导。党组必须服从批准其设立的党组织领导。

党委组织部门负责党组设立审核、日常管理等方面的具体工作，纪检监察机关、党的机关工委和其他工作机关根据职责做好相关工作。

第二章 设立

第六条 中央和地方国家机关、人民团体、经济组织、文化组织和其他非党组织的领导机关中，有党员领导成员 3 人以上的，经批准可以设立党组。

第七条 下列单位一般应当设立党组：

（一）县级以上人大常委会、政府、政协、法院、检察院；

（二）县级以上政府工作部门、派出机关（街道办事处除外）、直属事业单位；

（三）县级以上工会、妇联等人

民团体；

（四）中管企业；

（五）县级以上政府设立的有关管委会的工作部门；

（六）其他有必要设立党组的单位。

第八条 下列单位经党中央批准，可以设立党组：

（一）全国性的重要文化组织、社会组织；

（二）其他需要设立党组的单位。

第九条 下列单位一般不设立党组：

（一）领导机关中的党员领导成员不足 3 人的；

（二）与党的机关合并设立或者合署办公的；

（三）由党的机关代管或者管理等并纳入党的机关序列的；

（四）县级以上政府直属事业单位以外的其他事业单位；

（五）共青团组织；

(六)中管企业的下属企业,地方国有企业;

(七)地方文化组织、社会组织。

第十条 市级以上人大常委会、政府、政协,应当设立机关党组。

县级人大常委会、政府、政协根据工作需要,可以设立机关党组。

人大常委会、政府、政协设立机关党组的,其办公厅(室)不再设立党组。

第十一条 下列单位经批准,可以设立分党组:

(一)国务院有关部门的派出机构;

(二)具有行业、系统管理需要的国务院有关直属事业单位、中央一级有关人民团体的下属单位;

(三)省级以上人大、政协的专门委员会;

(四)市级以上法院、检察院的派出机构。

设立分党组的单位,其下属单位不再设立分党组。

第十二条 党组的设立,应当由党中央或者本级地方党委审批。有关管委会的工作部门设立党组,由本级党委授权管委会党工委审批。党组不得审批设立党组。

分党组的设立,由党组报本级党委组织部门审批。

新成立的有关单位符合设立党组条件的,党中央或者本级地方党委可以根据需要作出设立党组的决定,也可以由需要设立党组的单位或者其上级主管部门党组织提出设立申请,由党中央或者本级地方党委审批。

变更、撤销党组的,由批准其设立的党组织作出决定。

第十三条 国家机关、人民团体党组一般不设立工作机构,确需设立的经批准可以在本单位有关内设机构加挂党组办公室牌子。

第十四条 党组设书记,必要时可以设副书记。

党组书记一般由本单位领导班

子主要负责人担任,主要负责人不是中共党员或者由上级领导兼任以及因其他情况不宜担任党组书记的,党组书记、主要负责人可以分设。党组其他成员一般由本单位领导班子成员中的党员干部、派驻本单位的纪检监察组组长担任,必要时也可以由本单位重要职能部门或者下属单位党员主要负责人担任。

国有企业党组书记根据企业内部治理结构形式确定,建立董事会的一般由董事长担任,未建立董事会的一般由总经理担任。党组其他成员一般由进入董事会、监事会、经理层的党员领导人员和纪检监察组组长(派驻本企业的纪检监察组组长)根据工作需要担任。

党组成员一般设3至7人。副省部级以上单位、中管企业党组成员一般不超过9人,个别单位确需增加的,由党中央决定。市县两级政府及县级以上地方政府个别工作部门确需增加的,按程序报请省级党委批

准,但总数不得超过9人。

第十五条 党组成员除应当具备党章和《党政领导干部选拔任用工作条例》规定的党员领导干部的基本条件外,还应当有3年以上党龄,其中厅局级以上单位的党组成员应当有5年以上党龄。

党组成员的任免一般由批准设立党组的党组织决定。实行双重领导的单位设立党组的,其党组成员的任免按照干部管理权限执行。分党组成员的任免由上级单位党组决定。企业党组成员的任免,按照干部管理权限执行。

第三章 职责

第十六条 党组发挥把方向、管大局、保落实的领导作用,全面履行领导责任,加强对本单位业务工作和党的建设的领导,推动党的主张和重大决策转化为法律法规、政策政令和社会共识,确保党的理论和路线方针政策的贯彻落实。

第十七条 党组讨论和决定本

单位下列重大问题：

（一）贯彻落实党中央以及上级党组织决策部署的重大举措；

（二）制定拟订法律法规规章和重要规范性文件中的重大事项；

（三）业务工作发展战略、重大部署和重大事项；

（四）重大改革事项；

（五）重要人事任免等事项；

（六）重大项目安排；

（七）大额资金使用、大额资产处置、预算安排；

（八）职能配置、机构设置、人员编制事项；

（九）审计、巡视巡察、督查检查、考核奖惩等重大事项；

（十）重大思想动态的政治引导；

（十一）党的建设方面的重大事项；

（十二）其他应当由党组讨论和决定的重大问题。

党组应当紧密结合本单位实际，

对前款规定的重大问题进行明确细化、列出具体清单。清单内容根据需要动态调整。

第十八条 党组必须坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核，加强对本单位党的建设的领导，落实新时代党的建设总要求，履行全面从严治党责任，提高党的建设质量。具体包括：

（一）把党的政治建设摆在首位，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提高政治站位，彰显政治属性，强化政治引领，切实增强政治能力，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；

（二）强化理论武装，组织学习习近平新时代中国特色社会主义思想，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，引导党员、干部坚定理想信念宗旨，自觉加强党性锻炼；

（三）落实意识形态工作责任

制,确保业务工作体现意识形态工作要求、维护意识形态安全;

(四)按照党管干部、党管人才原则,加强高素质专业化干部队伍建设,做好人才工作;

(五)加强党的基层组织建设和党员队伍建设,讨论和决定基层党组织设置调整和发展党员、处分党员等重要事项;

(六)加强和改进作风,密切联系群众,严格落实中央八项规定精神,坚决反对“四风”特别是形式主义、官僚主义;

(七)加强党的纪律建设,履行党风廉政建设主体责任,支持纪检监察机关履行监督责任;

(八)推进建章立制,建立健全体现党中央要求、符合本单位特点、比较完备、务实管用的党建工作制度,并抓好落实。

党组领导机关和直属单位党组织的工作,支持配合党的机关工委对本单位党的工作的统一领导,自觉接

受党的机关工委对其履行机关党建主体责任的指导督促。

党组书记必须认真履行抓党建第一责任人职责,党组其他成员按照“一岗双责”要求抓好职责范围内党的建设的工作。

第十九条 党组应当加强对本单位统战工作和工会、共青团、妇联等群团工作的领导,重视对党外干部、人才的培养使用,更好团结带领党外干部和群众,凝聚各方面智慧力量,完成党中央以及上级党组织交给的任务。

第二十条 实行双重领导并以上级单位领导为主的单位党组,可以讨论和决定本系统工作规划部署、机构设置、干部队伍建设、党的建设等重要事项。

国有企业党组讨论和决定重大事项时,应当与《中华人民共和国公司法》、《中华人民共和国企业国有资产法》等法律法规相符合,并与公司章程相衔接。重大经营管理事项必

须经党组研究讨论后,再由董事会或者经理层作出决定。

第二十一条 党组书记主持党组全面工作,负责召集和主持党组会议,组织党组活动,签发党组文件。

党组副书记和党组其他成员根据党组决定,按照授权负责有关工作,行使相关职权。

党组书记空缺时,上级党组织可以指定党组副书记或者党组其他成员主持党组日常工作。

第二十二条 党组及其成员应当自觉加强自身建设,坚定政治信仰,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,严肃党内政治生活,严守党的纪律规矩,弘扬党的优良传统作风,不断提高领导本领,敢于担当负责,自觉接受监督,在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想上作表率,在始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致上作表率,在坚决贯彻落实党中央决策部署上作表率。

第四章 组织原则

第二十三条 党组及其成员必须始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,坚决执行党中央决策部署以及上级党组织决定,党组任何工作部署都必须以贯彻党中央精神为前提,坚决维护习近平总书记核心地位,坚决维护党中央权威和集中统一领导。

第二十四条 下列党组在履行职责过程中,除必须服从批准其设立的党组织领导外,还应当按照规定接受有关党组的领导或者指导:

(一)人大常委会机关党组、政府机关党组、政协机关党组,分别接受人大常委会党组、政府党组、政协党组的领导;

(二)政府工作部门党组、政府派出机关党组、政府直属事业单位党组,接受政府党组的指导督促;

(三)政府工作部门管理的单位党组,接受部门党组的指导督促;

（四）实行双重领导的单位党组，接受上级单位党组的领导。

中央组织部负责全国国有企业党建工作的宏观指导，会同国务院国资委党委履行对中管企业党建工作的具体指导职能，国务院国资委党委履行对中管企业党建工作的日常管理职责。

第二十五条 分党组应当接受上级单位党组的领导，上级单位设立机关党组的，还应当接受机关党组的指导。

第二十六条 党组应当按照《中国共产党重大事项请示报告条例》等有关规定，向批准其设立的党组织和其他有关党组织请示报告工作。

县级以上人大常委会党组、政府党组、政协党组、法院党组、检察院党组应当按照规定，向本级党委请示报告工作。

第二十七条 党组对有关重要问题作出决定时，应当根据需要充分征求机关和直属单位党组织以及本

单位党员群众的意见，重要情况应当及时进行通报。党组应当按照规定实行党务公开。

第二十八条 党组实行集体领导制度。凡属党组职责范围内的事项，必须执行少数服从多数的原则，由党组成员集体讨论和决定，任何个人或者少数人无权擅自决定。

党组书记应当带头执行民主集中制，不得凌驾于组织之上，不得独断专行。党组其他成员应当对党组讨论和决定的事项积极提出意见和建议。

党组成员必须坚决服从党组集体决定，有不同意见的，在坚决执行的前提下，可以声明保留，也可以向上级党组织反映，但不得在其他场合发表不同意见。

第二十九条 以党组名义发布或者上报的文件、发表的文章，党组成员代表党组的讲话和报告，应当事先经党组集体讨论或者传批审定。党组成员署名发表或者出版同工作有

关的文章、著作、言论，应当事先经党组审定或者党组书记批准。

党组成员在调查研究、检查指导工作或者参加其他公务活动时发表的个人意见，应当符合党中央以及上级党组织、党组的有关精神。

第五章 决策与执行

第三十条 党组应当按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则作出决策，实行科学决策、民主决策、依法决策。

第三十一条 党组作出重大决策，一般应当经过调查研究、征求意见、充分酝酿等程序，按照规则由集体讨论和决定。

党组讨论和决定人事任免事项，应当严格按照《党政领导干部选拔任用工作条例》等有关规定执行。

党组讨论和决定基层党组织设置调整和发展党员、处分党员重要事项，应当严格按照党章党规和党中央有关规定执行。

第三十二条 党组决策一般采

用党组会议形式。党组会议一般每月召开1次，遇有重要情况可以随时召开。

党组会议议题由党组书记提出，或者由党组其他成员提出建议、党组书记综合考虑后确定。会议议题应当提前书面通知党组成员。

第三十三条 党组会议应当有半数以上党组成员到会方可召开，讨论和决定干部任免、处分党员事项必须有三分之二以上党组成员到会。党组成员因故不能参加会议的应当在会前请假，其意见可以用书面形式表达。党组会议议题涉及本人或者其亲属以及存在其他需要回避情形的，有关党组成员应当回避。

根据工作需要，召开党组会议可以请不是党组成员的本单位领导班子成员列席。会议召集人可以根据议题指定有关人员列席会议。批准其设立的党组织等可以派员列席党组会议。

第三十四条 党组会议议题提

交表决前，应当进行充分讨论。

表决可以采用口头、举手、无记名投票或者记名投票等方式进行，赞成票超过应到会党组成员半数为通过。未到会党组成员的书面意见不得计入票数。表决实行会议主持人末位表态制。会议研究决定多个事项的，应当逐项进行表决。

党组会议由专门人员如实记录，决定事项应当编发会议纪要，并按照规定存档备查。

第三十五条 党组决策一经作出，应当坚决执行。党组应当督促推动本单位领导班子依法依规及时全面落实党组决策。党组成员应当在职责范围内认真抓好党组决策贯彻落实。

党组应当建立有效的督查、评估和反馈机制，确保党组决策落实。

第六章 党组性质党委

第三十六条 党组性质党委，是指党在对下属单位实行集中统一领导的国家工作部门和有关单位的领

导机关中设立的领导机构，在本单位、本系统发挥领导作用。

党组性质党委，由上级党组织直接批准设立，不同于由选举产生的地方党委和基层党委。

第三十七条 下列国家工作部门和单位经批准，可以设立党组性质党委：

（一）对下属单位实行集中统一领导的国家工作部门；

（二）根据中央授权对有关单位实行集中统一领导的国家工作部门；

（三）政治要求高、工作性质特殊、系统规模大的国家工作部门；

（四）对下级单位实行垂直管理的国家工作部门；

（五）金融监管机构；

（六）中管金融企业。

地方国家机关设立党组性质党委，一般应当同中央国家机关对应。

第三十八条 党组性质党委的设立、变更和撤销，一般应当由党中央或者本级地方党委审批。

对下属单位实行集中统一领导的国家工作部门和单位党组性质党委,根据党中央授权可以负责审批下属单位党组性质党委的设立、变更和撤销。

党组性质党委根据需要并按照规定权限和程序审批后,可以设立工作机构。

第三十九条 党组性质党委除履行本条例第三章规定的党组相关职责外,还领导或者指导本系统党组组织的工作,讨论和决定下属单位工作规划部署、机构设置、干部队伍建设、党的建设等重要事项。

第七章 监督与追责

第四十条 建立党组(党委)书记述责述廉制度。批准设立党组(党委)的党组织根据需要可以听取党组(党委)书记报告履职情况,加强对权力运行的监督制约。

建立党组(党委)及其成员履职考核制度,一般由批准设立党组(党委)的党组织负责考核,纪检监察机

关、党的有关工作机关、党的机关工委参与。

实行双重领导且以上级单位领导为主的单位党组(党委)及其成员,可以由上级单位党组(党委)会同地方党委组织开展考核。具体考核工作按照党中央有关规定执行。

实行垂直管理单位的党组性质党委及其成员,由上级单位党组性质党委组织开展考核,如有需要,可以按照规定征求地方党委意见。

党组(党委)及其成员执行本条例情况,应当自觉接受纪检监察机关、本单位基层党组织和党员群众的监督,纳入巡视巡察范围和党员民主评议内容。

第四十一条 党组(党委)及其成员、有关党组织及其工作人员应当严格按照本条例履行职责。违反本条例的,根据情节轻重,给予批评教育、责令作出检查、诫勉、通报批评或者调离岗位、责令辞职、免职、降职等处理,或者依规依纪依法给予处分;

涉嫌犯罪的，依法追究刑事责任。

对发生集体违反本条例行为的，或者在其他党组（党委）成员出现严重违反本条例行为上存在重大过失的，还应当追究党组（党委）书记的相关责任。

党组（党委）重大决策失误的，对参与决策的党组（党委）成员实行终身责任追究。

党组（党委）成员在讨论和决定有关事项时，对重大失误决策明确持不赞成态度或者保留意见的，应当免除或者减轻责任。

第八章 附则

第四十二条 党组性质党委、机

关党组、分党组的设立和运行等，除本条例有专门规定外，适用党组有关规定。

第四十三条 党组（党委）应当根据本条例，结合实际制定和完善工作规则。

第四十四条 本条例由中央组织部会同中央办公厅解释。

第四十五条 本条例自2019年4月6日起施行。2015年6月11日中共中央印发的《中国共产党党组工作条例（试行）》同时废止。其他有关党组（党委）规定，凡与本条例不一致的，按照本条例执行。（来源：新华社 2019年4月15日）

教育部 2019 年工作要点

2019 年是中华人民共和国成立 70 周年，是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年，是深入贯彻落实全国教育大会精神开局之年，是教育系统深入实施“奋进之笔”，攻坚克难、狠抓落实的重要一年。

教育工作总体要求：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，坚持高质量发展，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实教育现代化 2035 和五年实施方案，坚持发展抓公平、改革抓体制、安全抓责任、整

体抓质量、保证抓党建，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，以优异成绩庆祝中华人民共和国成立 70 周年。

一、加大投入力度夯实教育发展基础

1. 完善教育经费投入保障机制

目标任务：健全教育财政投入机制。完善非义务教育培养成本分担机制。优化教育经费投入使用结构，加强教育经费使用管理。

工作措施：推动各地进一步建立健全生均拨款制度。加强教育经费执行情况统计监测，督促落实“一个不低于、两个只增不减”要求。推动落实完善扩大教育社会投入政策。推动各地建立拨款、资助、收费“三位一体”标准动态调整机制，加强和规范教育收费管理。全面实施绩效管理，完善项目支出标准体系。加强经费监管，强化内部审计工作，提高使用效

益。

2. 依法保障中小学教师待遇

目标任务：强化地方政府主体责任，完善中小学教师绩效工资政策。

工作措施：推动各级人民政府优先保障义务教育教师工资发放。研制义务教育教师绩效工资总量核定办法。

3. 推进信息技术与教育教学深度融合

目标任务：推动教育信息化转段升级，提升师生信息素养。

工作措施：实施教育信息化 2.0 行动计划，研究中国智能教育发展方案。推进学校联网攻坚行动，力争全国中小学互联网接入率达到 97% 以上、出口带宽达到 100Mbps (兆/秒) 以上。完善国家数字教育资源公共服务体系，深入开展“一师一优课、一课一名师”活动，有序推进职业教育专业教学资源库建设。启动“智慧教育示范区”建设。建立数字化资源进校园监管机制。推动“互联网+教育”

大平台建设。启动中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0。召开中国慕课大会。出台《在线开放课程建设与应用管理办法》。推动更多高校课程在国际著名课程平台上线。系统推进国家虚拟仿真实验教学项目建设工作。

二、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

4. 增强德育针对性实效性

目标任务：全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材。推进大中小幼一体化德育体系建设。建立德智体美劳教育有机融合、协调发展的长效机制。完善教材审查机制。

工作措施：研制《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指导纲要》。编好审好用好《习近平总书记教育重要论述讲义》，组织开展培训，做好宣传推广。全面落实大中小学教材建设规划。出台中小学、职业院校、高等学校教材管理及学校选用境外教材管理办法。研究制定中

小学教材审查工作细则。推进义务教育道德与法治、语文、历史教材使用全覆盖。加强中小学道德与法治（思想政治）教材、高校思想政治理论课教材一体化建设。印发中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准。完成普通高中三科统编教材编审和14个学科非统编教材审查工作。继续编好、审好、用好马工程重点教材，研制党的领导进教材编写指南，推荐一批相关学科哲学社会科学优秀教材。加强少数民族文字教材建设和管理。研制中华优秀传统文化、革命传统教育进中小学课程教材指导纲要。强化资助育人理念，构建资助育人质量体系。加强大学生网络素养教育，继续实施中华经典诵读工程。落实《中小学德育工作指南》。研制加强改进新时代中等职业学校德育工作的意见。继续开展“学宪法讲宪法”活动。

5. 提高基础教育质量

目标任务：推动树立科学的教育质量观念，深化教育教学改革创新。

工作措施：召开全国基础教育工作会议。出台关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见和新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见。稳步推进普通高中实施新课程、使用新教材。研制《关于加强新时代基础教育教研工作的意见》《关于加强中小学实验教学的指导意见》《中小学生分级阅读指导目录》《全国中小学图书馆（室）推荐书目》。

6. 促进学生身心健康

目标任务：推进体育美育教学改革，加强考核和督导评估。强化近视防控工作责任制。

工作措施：研制《新时代全面加强和改进学校体育美育工作的意见》《关于切实加强高校美育工作的意见》和《体育美育教师队伍和场地建设三年行动计划》。扎实推进校园足球“八大体系”建设。研制冰雪运动进校园的指导意见。持续推进儿童青少年近视综合防控工作。研制《关于

加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的指导意见》。推进心理健康知识教育,加强学校心理健康专业教师队伍建设,印发《高等学校教师心理健康教育工作指导纲要》,推动《中国大学生心理健康网络测评系统》推广应用。

7. 大力加强劳动教育

目标任务:全面构建实施劳动教育的政策保障体系,开展劳动教育情况考核、评估和督导。

工作措施:出台加强劳动教育的指导意见和劳动教育指导大纲,修订教育法将“劳”纳入教育方针。鼓励职业院校联合中小学开展劳动和职业启蒙教育,将学生参加劳动实践内容纳入中小学相关课程和学生综合素质评价。因地制宜组织开展家务劳动、校园劳动、校外劳动、志愿服务等形式多样的劳动实践活动。

8. 强化家庭教育

目标任务:明确家长主体责任,发挥学校指导作用,健全家校合作机

制,提高家庭教育水平。

工作措施:发挥家长学校、家长委员会、家长会等作用,加强家庭教育指导,密切家校合作。开展家庭教育主题宣传活动,研究制定家长、学校指导手册。启动家庭教育法立法研究与家校共育共治机制实践试点。

9. 切实减轻中小学生学习过重课外负担

目标任务:深化中小学校招生入学改革。规范校外培训机构。

工作措施:出台中小学招生入学2019年工作通知。制订推进中考命题改革的意见。加强督查督办,加快建立校外培训机构治理的长效机制。充分发挥中小学课后服务主渠道作用。

三、提升人民群众教育获得感

10. 推进学前教育普惠发展

目标任务:采取多种措施扩大普惠性学前教育资源供给,健全学前教育体制机制和政策保障体系,完善监管体系。

工作措施：全面贯彻落实《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》，推动各地出台实施意见，会同有关部门推动各地完善小区配套园管理、公办园生均拨款制度与收费标准、普惠性民办园补助扶持、教师配备与待遇保障、规范监管等政策制度。开展小区配套园、民办园过度逐利行为和纠正幼儿园“小学化”专项治理。实施好第三期学前教育行动计划，发挥中央财政支持学前教育发展资金引导作用。继续开展幼儿园办园行为督导评估，推进幼儿园实行责任督学挂牌督导制度。研制出台普及学前教育督导评估办法。

11. 提高义务教育城乡一体化发展水平

目标任务：缩小县域内城乡教育差距，扩大城镇学校学位供给。完善综合控辍保学机制。

工作措施：指导督促各地制订完善农村学校布局规划和乡村小规模

学校、乡镇寄宿制学校办学标准。督促各地做好全面改薄收尾工作，启动实施义务教育薄弱环节改善与能力提升工作。健全辍学高发区重点监测制度，实施精准控辍。依托寄宿制学校做好留守儿童教育关爱工作。完善以居住证为主要依据的随迁子女义务教育入学政策。

12. 推进高中阶段教育普及攻坚

目标任务：进一步提高高中阶段教育普及水平。各省（区、市）全面建立普通高中生均拨款制度。普通高中“大班额”比例进一步降低。

工作措施：继续实施教育基础薄弱县普通高中建设项目，加大普通高中改造计划实施力度，推动中西部省份提高普及水平。制订全国普通高中生均公用经费拨款最低标准，指导各省（区、市）建立生均拨款标准和学费标准动态调整机制。部署各地制订普通高中消除“大班额”专项规划。组织开展高中阶段教育普及攻坚专项督查。

13. 提升民族教育质量

目标任务：铸牢中华民族共同体意识，缩小民族地区与全国教育水平之间的差距，不断提升为民族地区经济社会发展服务能力。

工作措施：落实加强新时代学校民族团结进步教育的指导意见。支持民族地区加强学前和中小学少数民族教师培养培训工作，提高教师国家通用语言文字教学能力和信息化教学水平。推进新疆、西藏和四省藏区教育内涵发展，启动实施第二批援藏援疆万名教师支持计划，实施好新一批教育人才“组团式”援藏工作。制订实施内地西藏班教育发展规划。加强内地民族班少数民族专职辅导员培训。制订加强和改进高校少数民族预科班民族班工作的意见。

14. 办好特殊教育

目标任务：给残疾学生特别扶助和优先保障，提升残疾人受教育水平。

工作措施：实施《第二期特殊教

育提升计划（2017—2020年）》。

根据适龄残疾儿童少年底数，落实好“一人一案”。研制《关于加强残疾儿童少年随班就读工作的指导意见》。启动残疾人教育条例立法后评估工作。制订国家通用盲文和手语量化评测方案，修订《汉语手指字母方案》等配套标准。

15. 坚决打好教育脱贫攻坚战

目标任务：以保障义务教育为核心，稳步提升贫困地区教育基本公共服务能力。打造中西部高等教育振兴计划升级版。

工作措施：高标准、严要求做好中央脱贫攻坚专项巡视整改工作。聚焦最困难的深度贫困县，按“一县一策”原则制订教育脱贫攻坚工作指导方案。加强教育部脱贫攻坚工作领导小组工作，举办教育脱贫攻坚专题培训班，稳步提升教育脱贫攻坚质量。实施好农村义务教育学生营养改善计划。推进定点扶贫工作，印发《教育部关于做好新时期直属高校定点

扶贫工作的意见》，做好2018年直属高校定点扶贫考核工作。印发《教育部2019年对河北省青龙县、威县定点扶贫工作要点》。深入推进职业教育东西协作行动计划。出台《关于实施中西部高等教育振兴计划升级版的指导意见》，召开中西部高等教育振兴计划升级版工作推进会，统筹推进中西部高校综合实力提升工程、中西部高校基础能力建设工程、对口支援西部高校计划、省部共建等工作，大力推进部省合建工作，引导和支持中西部高校增强“造血”功能。实施网络扶智工程攻坚行动。继续实施“推普脱贫攻坚行动计划”。实施学生资助数据库与扶贫、民政、残联等部门数据库有效对接，全面推进困难学生精准资助。

16. 加强国家通用语言文字推广普及和语言资源科学保护

目标任务：树立国家通用语言文字认同感，培育中华民族共同体意识。加大语言资源科学保护力度。

工作措施：实施国家通用语言文字普及攻坚工程，举办第22届全国推广普通话宣传周，继续开展县域普通话情况调查。加强学校语言文字工作达标建设，开展县域普通话基本普及验收工作。制修订国家通用语言文字规范标准，推动《国家通用语言文字法》修订工作，推动《信息技术产品中语言文字使用管理规定》发布实施。完成中国语言资源保护工程一期建设。推进中华思想文化术语传播工程。举办纪念甲骨文发现120周年系列活动。加强国家语言文字推广基地建设，举办中华经典诵写讲系列大赛。拓展双边语言政策交流互鉴。

四、坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍

17. 深化教育评价体系改革

目标任务：推动构建更加科学有效的教育评价制度体系，着力破除教育评价中存在的“五唯”问题，促进党的教育方针、立德树人根本任务落实到教育的各阶段、各环节、各方面。

工作措施：深入开展教育评价体系改革调查研究，分类推出评价改革相关举措，形成相对完整的教育评价改革制度框架。推动高校思想政治工作评价改革融入“双一流”建设、教学审核评估、学科评估的核心指标。进一步健全高中学生综合素质评价制度。研究建立一流大学和一流学科建设成效评价体系和评价办法。规范科研评价结果使用，进一步改革高校科技奖励工作。实施国家义务教育质量监测，研究制订县域义务教育质量、学校办学质量和学生发展质量评价标准，完善义务教育评价体系。

18. 进一步深化高考改革

目标任务：落实构建德智体美劳全面培养教育体系的要求，以立德树人为鲜明导向，重点突破考试内容改革，稳妥推进高考综合改革。

工作措施：进一步深化高考内容改革，充分体现德智体美劳全面考查要求。积极探索综合素质的考核评价，积极探索在高职院校招生、艺术

体育类专业招生中参考使用高中综合素质档案，改变简单以考试成绩评学生。加快推进高职院校分类招考，进一步完善“文化素质+职业技能”的评价方式。稳妥推进高考综合改革，进一步完善方案。

19. 深化管理方式改革

目标任务：落实和扩大高校办学自主权，推动完善高校内部治理结构。

工作措施：落实《教育部等五部门关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》。深入推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设，完善职业院校质量年度报告制度。落实《关于扩大高校和科研院所科研自主权的若干意见》，赋予科研人员更大人财物支配权和技术路线决策权。进一步扩大学位授权自主审核单位范围。积极稳妥推进高校所属企业体制改革。制订落实中小学自主权激发办学活力的文件。统筹规范督查检查考核工作，研究制订

督查检查考核计划。持续推进“互联网+政务服务”建设。

20. 系统推进教育督導體制机制改革

目标任务：完善督導體制机制，加强督导评估队伍建设，推动督导公开监督和行政问责。

工作措施：印发《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意见》。开展对省级人民政府2018年度履行教育职责评价。继续开展义务教育发展基本均衡县（市、区）督导评估认定，启动全国义务教育发展优质均衡县（市、区）督导评估认定。继续开展中西部教育发展监测评估。开展国家义务教育质量监测，继续实施高等学校本科教学工作合格评估和审核评估，稳妥推进专业评估，开展博士硕士学位论文抽检。推进责任督学挂牌督导工作深入发展。开展语言文字工作督导评估。

21. 规范民办教育发展

目标任务：完善民办教育发展法

律制度和政策支持体系。加强对民办教育的监督管理，促进民办教育科学健康发展。

工作措施：推动各地加快出台民办教育管理实施细则。推动《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》修订发布。

22. 实施国家职业教育改革实施方案

目标任务：加强中央部门的政策联动和制度协同，强化地方政府统筹发展职业教育的责任。改善办学条件，深化职业教育产教融合、校企合作。

工作措施：保持高中阶段教育职普比大体相当。启动实施1+X证书（学历证书+职业技能等级证书）制度试点。启动高等职业教育专业评估。实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划。建设一批高水平职业教育实训基地，开展产教融合建设试点。继续推进职业教育国家教学标准体系建设。总结现代学徒制试点经

验，全面推广现代学徒制。

23. 深化高等教育内涵式发展

目标任务：建立健全学科专业动态调整机制。完善分类发展政策体系。培育建设科技大平台、大团队、大项目，落实好促进科技成果转化政策。加强创新创业教育。强化体育美育和国防教育。

工作措施：研究制订《关于加快推进高等学校学科专业调整优化提升支撑引领经济社会发展能力的指导意见》。推进一流本科教育建设，全面实施“六卓越一拔尖”计划2.0，开展本科专业三级认证，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设。实施一流专业建设“双万计划”和一流课程建设“双万计划”。建设基础学科拔尖人才培养基地。认定一批质量文化建设示范校、高校教师发展中心典型、基层教学组织工作先进单位等。组织开展新时代中国特色高等教育理论体系研究。研制《关于深化教育教学改革 提高高等教育人才培养

质量的意见》。研制《普通高等学校分类设置标准》《深化独立学院改革发展的指导意见》《民办高校质量提升行动计划》。加强高校教材建设和管理，支持和鼓励“双一流”建设高校编写高水平、原创性教材。全面提升高等学校关键领域自主创新能力。继续实施《高等学校基础研究珠峰计划》《高等学校创新能力提升计划》（“2011计划”），深入推进高等学校科技创新军民融合发展，服务“一带一路”倡议。推动高校产学研合作，促进高校成果转移转化。启动实施国家急需高层次人才培养专项计划，支持开展关键领域博士人才培养专项工作。制订《关于深化改革提高研究生教育支撑引领经济社会发展能力的意见》。召开全国研究生教育大会。推进卓越研究生教育。加快“双一流”建设进程。实施高校社科管理改革创新工程。深化高校创新创业教育改革，办好第五届“互联网+”大学生创新创业大赛，深入开展“青

年红色筑梦之旅”活动，上好全国最大的一堂国情思政课和创新创业课。引导毕业生到基层就业，拓展毕业生就业渠道，开展精准就业创业服务。落实体育美育及国防教育相关文件要求。

24. 办好继续教育

目标任务：完善政策支持体系，提升规范化管理水平和人才培养质量，加快推进学习型社会建设。

工作措施：研究制订新时代高校学历继续教育质量提升相关政策文件。推进实施《高等学历继续教育专业设置管理办法》。指导推进开放大学建设与发展，加强信息技术与教育教学的深度融合，努力提高人才培养质量。稳步推进高等教育自学考试相关工作。做好继续教育学习成果认证、积累与转换试点总结，推动开展国家资历框架研究。加快建设学习型社会，推动各级各类学校开放资源，大力发展非学历继续教育。加快发展城乡社区教育。积极推进老年大学建

设。推进农民工“求学圆梦行动”深入实施。开展学习型城市建设监测活动。办好2019年全民终身学习活动周。

25. 全面推进依法治教

目标任务：做好科学立法工作，抓好执法关键环节，全面推动依法行政、依法治校，加强普法教育。

工作措施：研究起草学前教育法（草案），推动职业教育法、学位条例、教师法修订工作。制订《未成年学生学校保护规定》。探索依法治理“校闹”机制，完善学校安全事故应急处理机制，健全学校依法办学法律服务与保障体制。继续推进教育系统“学宪法讲宪法”活动。推动落实《青少年法治教育大纲》，加强青少年法治教育实践基地和法治资源教室建设。充分发挥各地青少年法治教育中心作用，进一步做好法治课教师的培训工作。印发《关于深化教育行政执法体制改革的意见》。印发《关于进一步加强高等学校法治工作的意见》。

制订《教育部行政规范性文件管理办法》，研究编制规范性文件清单。

26. 推进教育现代化区域创新试验

目标任务：探索新时代区域教育改革发展新模式，推动形成以河北雄安新区、粤港澳大湾区、长三角、海南自由贸易试验区和“一带一路”、东北地区以及中西部地区为战略重点的区域教育发展新格局。

工作措施：编制实施河北雄安新区教育发展专项规划。分别研究制订深化粤港澳大湾区高等教育合作交流、建设长江教育创新带、推动海南教育创新发展的具体方案。推进共建“一带一路”教育行动。启动实施中西部教育振兴发展计划。

27. 扩大教育对外开放

目标任务：加快和扩大新时代教育对外开放，服务国家战略优先领域。做好公派留学和来华留学工作，积极参与教育领域全球治理。

工作措施：研究出台加快和扩大

新时代教育对外开放有关文件，组织召开全国教育外事工作会议。深入推进“一带一路”教育行动，促进学生流动、学历学位互认。深入实施“丝绸之路”留学推进计划、师资培训计划。继续办好“一带一路”青年创意与遗产论坛。充分发挥中外人文交流高层磋商平台作用。加强国别和区域研究。推进《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实施办法的修订，规范普通高中开设境外课程管理。研究出台高等学校境外办学的支持政策，加快建设中国国际学校。抓好来华留学质量规范的落实。推动授予“双一流”高校一定外事审批权。积极推动内地与港澳教育交流合作，持续扩大大陆与台湾教育交流合作，为港澳台青年来内地（大陆）学习、就业、创业、交流提供更多机会与便利。优化孔子学院全球布局，修改完善《孔子学院章程》，加快中方院长和教师职业化进程。推进高校公共外语教学改革。推动“鲁班工坊”建设。

深化中国与联合国教科文组织战略合作。积极参与全球 2030 年教育议程实施和世界教育规则制订。培养和推送优秀人才到国际组织实习任职。

五、加强教师队伍建设提振师道尊严

28. 强化师德师风建设

目标任务：严格贯彻执行教师职业行为准则，深入推进师德师风长效机制建设，强化对学术不端行为监督检查处。

工作措施：贯彻落实新时代教师职业行为十项准则，督促各地出台实施办法。研制出台加强新时代师德师风建设的意见，深化师德师风综合整治。开展 2019 年全国教育系统表彰奖励工作。推动创作反映教师时代风貌的影视作品和文学作品。严肃查处学术不端、招生考试弄虚作假等违反十项准则的行为。

29. 深化教师管理与教师教育改革

目标任务：督促各省份履行教育

职责、落实教师编制等管理政策。深化教师管理和教师教育各环节改革，促进教师专业化发展。

工作措施：贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》。深入推进中小学校长教师交流轮岗制度。研制进一步挖潜创新加强中小学教职工编制保障的意见。完善教师资格考试政策。研制符合基层实际的中小学教师招聘引进指导意见。出台中等职业学校教师职称制度改革指导意见，研制高校教师职称制度改革指导意见。研制完善中小学、中等职业学校和高校岗位设置的指导意见。研制出台深化新时代高校教师队伍建设的实施意见。重点办好一批师范院校和师范专业，支持高水平综合大学开展教师教育。稳步推进三级五类师范类专业认证工作。建设国家级“双师型”教师教学创新团队。选树一批高校教师教学发展中心典型和一批学校先进基层教学组织。遴选一批职教教师

企业实践基地。以实施国家重大人才工程为抓手,加强高校高层次人才队伍建设。

30. 营造教师安心、静心从教的环境

目标任务:减少各类检查评估事项,让教师静心从教、潜心育人。

工作措施:出台进一步优化中小学教师教育教学工作环境的政策文件,明确地方责任,全面清理和规范针对教师的各类检查、考核、评比、填表及各类社会性事务,实行目录清单制度,未列入清单或未经批准的不准开展。

六、加强党对教育工作的全面领导

31. 纵深推进教育系统全面从严治党

目标任务:持续做好监督执纪问责工作,加强源头治理,强化警示教育,营造风清气正教育氛围。

工作措施:各级教育部门党组织要担负起全面从严治党政治责任,维

护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位,维护党中央权威和集中统一领导,贯彻落实党的路线方针政策和决议,确保党中央政令畅通。贯彻落实中共中央办公厅《党组讨论和决定党员处分事项工作程序规定(试行)》要求。深化运用监督执纪“四种形态”。推进警示教育常态化制度化。突出政治巡视,在整改落实上发力。指导和推动直属高校党委对所属单位党组织开展巡察。推进高校纪检监察体制改革。深入开展形式主义、官僚主义自查自纠和集中整治工作。规范清理直属机关检查、验收、评估、评审等工作,强化纪律要求。整治师生身边的不正之风和微腐败问题,推动中央八项规定精神落地生根。

32. 在教育系统全面贯彻新时代党的组织路线

目标任务:切实增强教育干部队伍执政本领,把加强思想建设和能力建设作为重要政治责任,不断增强干事创业的动力和能力。

工作措施：贯彻落实《关于贯彻落实〈2018—2022年全国干部教育培训规划〉的实施意见》，紧紧围绕全国教育大会精神和教育“奋进之笔”中心任务，组织开展各级各类专题培训。贯彻落实拟出台的《干部选拔任用工作条例》，坚持党管干部原则，完善素质培养体系、知事识人体系、选拔任用体系、从严管理体系、正向激励体系，进一步健全完善干部选育管用全链条工作体系。组织实施“司长风采项目”“处长奋进纪实档案”“厅长突破项目”“高校书记校长履职亮点项目”，把重大项目实施作为考察识别、考核评估和展示干部风采的平台。贯彻落实新时代直属机关、直属高校优秀年轻干部发现培养选拔工作实施办法，组织开展优秀年轻干部专项调研。

33. 加强教育系统基层党建工作

目标任务：强化基层党组织政治功能，加强教师党支部建设，强化直属单位党建和民办学校、中外合作办

学机构、中小学校党建。

工作措施：把2019年作为教育系统“支部建设年”，用“四个意识”导航、用“四个自信”强基、用“两个维护”铸魂，努力营造良好政治生态。在高校广泛开展立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”活动，作为教育系统“两学一做”学习教育常态化制度化的重要内容、“不忘初心、牢记使命”主题教育的自选动作。出台新时代加强直属高校领导班子和领导干部队伍建设的意见及一系列配套文件，选优配强高校党政正职。研制深化直属单位综合改革的相关制度文件。会同中央组织部启动修订《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，研究制订高校党建工作标准。继续实施高校党组织“对标争先”建设计划，持续开展新时代高校党建“双创”（示范创建和质量创优）工作和研究生“双百”（百个研究生样板支部、百名研究生党员标兵）创建活动，实施高校教师党支部

书记“双带头人”培育工程。实施直属机关党支部“对标提升计划”。推进民办高校党建工作重点任务落实，健全完善中外合作办学机构党的建设。制订《中小学党建工作规范化建设基本要求（试行）》。认真做好离退休干部和关心下一代工作，着力加强信息化、精准化、规范化建设。

34. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程

目标任务：着力推进精准思政，创新思想政治工作方式方法，继续打好提高高校思想政治理论课质量和水平的攻坚战。

工作措施：组织用好《习近平总书记教育重要论述讲义》。深入实施

高校思想政治工作质量提升工程，开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点，推动“三全育人”综合改革，加强高校思想政治工作体系建设。持续开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动。实施高校思想政治理论课“创优行动”和“一省一策思政课”集体行动。组织开展高职高专马工程重点教材高校思政课和部分文科类专业课教材专项调研。

推动高校按要求配齐专职思政和党务工作队伍。落实意识形态工作责任制，推动直属高校意识形态工作责任制落地生根。（来源：教育部官网 2019年2月22日）

中共南华大学委员会文件

南华校发〔2019〕1号



中共南华大学委员会 南华大学 关于印发《南华大学2019年工作要点》的通知

各二级单位党委（党总支部）；各部门、各单位：

《南华大学2019年工作要点》征求了各单位、各部门的意见，经学校党委会讨论通过，现予以印发，望认真学习贯彻落实，并据此制定具体详细的工作实施细则，确保2019年各项工作顺利完成。

中共南华大学委员会 南华大学

2019年3月25日

南华大学 2019 年工作要点

一、2019 年工作思路

2019 年是中华人民共和国成立 70 周年，是深入贯彻落实全国、全省教育大会精神的开局之年，是全面贯彻落实“一基三实、一路三建”发展思路的关键之年，是“机关作风建设年”、“基层减负年”，学校将进一步全面学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面落实全国、全省教育大会精神，按照“一基三实、一路三建”发展思路，紧紧围绕立德树人的根本任务，构建南华大学“三大体系”，打好“三大攻坚战”，着力深化综合改革，不断激发学校创新活力，着力推进教育教学改革，打造一流本科工程，着力推进“双一流”建设，加快特色鲜明的高水平教学研究型大学建设步伐，着力提升学校内涵建设，总结经验，凝聚共识，以优异的成绩迎接中华人民共和国成立 70 周年。

二、2019 年十项重点工作

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神“三进”工作，引导广大师生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。全面贯彻党的教育方针，认真落实全国和全省教育大会精神，牢牢把握教育发展的“九个坚持”。组织开展建国 70 周年系列主题宣传活动，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，大力弘扬爱国主义精神、民族精神和时代精神，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，进一步激发广大师生爱国爱校之情。

负责领导：王汉青、张灼华

责任领导：阳小华、刘升学、熊哲琰、唐振平、姜志胜、陈国民、何旭娟、雷小勇、苏玲、于涛、刘

永、刘文君

牵头部门：宣传部、组织部/党校、教务部、学工部

2. 坚持全面从严治党、从严治校、从严治教，营造风清气正的良好校园生态。压实“两个维护”的重大政治责任和党风廉政建设的“两个责任”，做好新形势下党内政治生活若干准则的贯彻落实工作，严明政治纪律和政治规矩。确定2019年为“机关作风建设年”、“基层减负年”，驰而不息强化作风建设，集中整治形式主义、官僚主义问题，严防“四风问题”变异和反弹。开展“明是非、知荣辱、讲规矩、树正气”身边案例的警示教育，专项整治师德师风医德医风突出问题。坚持目标不变，力度不减，切实做好巡视整改后续工作和巡视整改“回头看”。加强和改进监督执纪问责工作，巩固和发展反腐败斗争的压倒性胜利。

负责领导：王汉青

责任领导：阳小华、熊哲琰

牵头部门：党政办、纪委办/监察处、组织部、宣传部

3. 全面贯彻新时代党的组织路线，扎实开展“不忘初心、牢记使命”的主题教育，牢固树立一切工作到支部的鲜明导向，以提升党支部组织力为重点，全面推进党支部“五化”建设，积极实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。大力培养选拔年轻干部。认真贯彻落实《关于贯彻落实〈2018—2022年全国干部教育培训规划〉的实施意见》，紧紧围绕全国全省教育大会精神，切实加强干部教育培训，不断提高干部能力素质，着力建设一支忠诚干净担当的高素质、专业化干部队伍。完善考核评价方式，充分发挥考核“指挥棒”作用，加强绩效引导，进一步激发学校广大党员干部新时代新担当新作为。

责任领导：阳小华、苏玲、

于涛

牵头部门：组织部/党校

4. 坚持人才强校,加强人才引进政策宣传,改进人才招聘方式,加大对高水平拔尖人才、优秀人才和海外人才的引进力度,加强对二级学院人才引进的绩效考核,充分调动二级学院引才、引智的积极性,完成2019年度人才招聘计划。深化人事制度改革,坚持改革向人才导向,资源向人才聚集,待遇向人才倾斜,优化高水平拔尖人才、优秀人才的引进和成长环境。启动首次校聘副教授、教授的职称评定工作,让认认真真做学问、安安心心立德树人的高水平拔尖人才、优秀人才和教职工有名誉、有地位、有奔头。

责任领导：唐振平

牵头部门：人资处

5. 组织开展立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”活动,推动以学生为中心的教育教学理念持续转变,把立德树人融入到专业教育中去,内化到学校建设和管理各领

域、各方面、各环节,不断健全“三全育人”工作体系。压紧压实意识形态工作责任制,牢牢把握意识形态工作的领导权和话语权,做好重大风险防控。实施高校思想政治工作质量提升工程,以学校获批全国首批“三全育人”试点院(系)和教育部全国首批思政工作精品项目为契机,落实落细全国全省思政工作会议精神,带着爱做好学生思政工作,教育引导学生珍惜学习时光,心无旁骛求知问学,增长见识,丰富学识,知行合一,不断提升思想教育的亲和力和针对性。

责任领导：刘升学、何旭娟

牵头部门：教务部、学工部、宣传部

6. 坚持以本为本,深入推进一流本科教育工程,打好教育教学质量提升的攻坚战。继续抓好放心课程库建设,挤掉“水课”,打造“金课”。加强课堂教学督导,完善课堂教学评价体系,继续加大对教学的奖励力度,激发广大教师静心教书育人,不

断提升教学能力、教学水平和教学效果。积极做好一流本科专业建设“双万计划”，抓好新工科平台建设、综合性实验平台建设、信息化平台建设和实验条件建设。抓好专业评估工作，争取若干专业进入省属前列。严格本科生教育管理，加强学生学习过程考核。加强附属医院内涵建设，推进医院综合排名工作，全力推进学校附属长沙中心医院和学校附属公共卫生医院的建设，努力把学校6所附属医院打造成“南华系”的全国知名品牌医院，助力健康湖南建设。

责任领导：王汉青、张灼华、阳小华、刘升学、姜志胜、何旭娟、雷小勇、苏玲

牵头部门：教务部、衡阳医学院

7. 聚焦“双一流”建设，把科学研究做实，打好高水平成果产出攻坚战。做好国家第五轮学科评估ABC工程，加快推进工科、医学科研平台建设，积极推进学科调整，力争临床医学学科ESI全球排名提升10%，化

学学科进入ESI全球前1%，其他学科排名潜力值稳步提升。加强学位点内涵建设，加强导师队伍建设，严格研究生教育培养管理，提高研究生培养质量。扎实做好国家自然科学基金、省部级成果申报和国家级成果的培育工作，切实提高科学研究能力与水平，力争“国家教育部重点实验室”、“国家教育部国际合作联合实验室”的立项建设。

责任领导：陈国民、姜志胜、刘永

牵头部门：科学部、研究生院

8. 以四大创新研究院为依托，把服务社会做实，打好成果应用转化攻坚战。通过地方搭台，产业出题，政产学研用联动方式，充分发挥学校科技、人才和学科资源优势，以科研项目合作、关键技术攻关等为切入点，精准对接上虞、诸暨、东莞和长沙等地方经济社会发展需要，努力把四大创新研究院（上虞高等研究院、诸暨创新研究院、东莞协同创新研究院和

长沙创新研究院)做实,打造成为学校人才培养的基地、科技创新与成果转化的基地、实践与就业的基地和服务社会经济发展的重要窗口,不断增强学校对地方经济社会发展的支持度和贡献度,努力服务国家创新驱动发展战略。

责任领导:刘升学、陈国民、刘永

牵头部门:教务部、长三角研究院/长三角实践教学基地、东莞协同创新研究院/东莞实践教学基地、长沙创新研究院/长沙实践教学基地、科学部

9. 争取财政资金支持,加快推进雨母校区提质提速和红湘校区提质升级工程。做好红湘校区棚户区改造工作,后勤保障和校园环境治理工作,抓好安全稳定工作,加强平安校园建设,推动学校人防、物防、技防建设提质升级,优化办学条件,持续提升师生员工的获得感、幸福感和安全感。

责任领导:姜志胜、唐振平、何旭娟、雷小勇、陈国民

牵头部门:规建处、财务处、保卫处、后勤服务中心、资产经营有限公司/棚户区改造建设指挥部

10. 加强校园文化建设,建立南华特色话语体系,做好学校章程修改工作,组织开展好学校发展战略与政策专项研究工作。加强对“一基三实、一路三建”发展思路的宣传教育,教育广大教职工从思想上深刻认同“一基三实,一路三建”的发展理念,建立共同的话语体系,凝聚共识,共谋发展。大力营造崇尚学术,尊重人才的良好氛围,研制完善专业建设的指标、学科建设的指标、创新能力建设和党的建设等一系列考核指标体系。大力宣传南华名师、南华教学新星、南华最受学生欢迎教师、南华十佳优秀教师和南华十佳优秀教育工作者等先进事迹,筑牢广大教职员工立德树人的初心和使命。

责任领导:王汉青、何旭娟

牵头部门：发展改革与对外联络处、宣传部、学工部、团委

三、2019 年工作要点

(一)全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，加强党的政治建设

1. 加大习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神贯彻落实力度。加强调查研究，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神“三进”工作，全面贯彻党的教育方针，引导广大师生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。组织开展建国 70 周年系列主题宣传活动，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，大力弘扬爱国主义精神、民族精神和时代精神，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，进一步激发广大师生爱国爱校之情。

负责领导：王汉青、张灼华

责任领导：阳小华、刘升学、熊哲琰、唐振平、姜志胜、陈国民、何

旭娟、雷小勇、苏玲、于涛、刘永、刘文君

牵头部门：宣传部、组织部/党校

责任单位：各二级党组织、全校各单位、各部门

2. 大力加强党的政治建设。坚决落实中央、省委关于加强党的政治建设的意见，坚持把党的政治建设作为根本性建设摆在首要位置。大力抓好学习宣传和贯彻落实，层层压实责任，确保学校基层党组织担负起党的政治建设主体责任。探索推动政治建设考核考察覆盖二级单位领导班子和领导干部，充分发挥“关键少数”带动“绝大多数”的示范引领作用，把党的政治建设融入到学校重大决策部署的制定和落实全过程。

负责领导：王汉青

责任领导：阳小华、刘升学、熊哲琰、唐振平、姜志胜、陈国民、何旭娟、雷小勇、苏玲、于涛、刘永、刘文君

牵头部门：组织部/党校

责任单位：各二级党组织、全校各单位、各部门

3. 大力推进“两学一做”学习教育常态化制度化。扎实开展“不忘初心、牢记使命”的主题教育，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，以“两学一做”为基本内容，以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，推动“两学一做”学习教育融入日常、抓在经常，建立长效机制，严格党的组织生活制度，认真落实党章、党内政治生活准则、党内监督条例、民主生活会规定，严格落实领导干部参加双重组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度，认真开展批评和自我批评，提高组织生活质量和效果。全面推行党员活动日制度，不断推进基层党组织活动常态化、规范化、制度化。

负责领导：王汉青

责任领导：阳小华、刘升学、熊哲琰、唐振平、姜志胜、陈国民、何

旭娟、雷小勇、苏玲、于涛、刘永、刘文君

牵头部门：组织部/党校

责任单位：各二级党组织、全校各单位、各部门

4. 强化学校意识形态领导权话语权。认真落实全国和全省教育大会精神，牢牢把握教育发展的“九个坚持”。坚持“三个纳入”、压紧压实主体责任，管好“三个阵地”、彰显党管意识形态的根本原则，强化“三个机制”、巩固意识形态工作成果。深化网络空间管理，不断推进舆情应对能力建设，有效推动联动机制创新。加强舆情应对机制建设，以“践行社会主义核心价值观”为学习主题，大力培育和践行社会主义核心价值观，坚持正确的舆论导向、着力提升学校舆论引导能力。抓好传统媒体与新媒体的融合发展工作，深入推进“走转改”，增强舆论宣传的引导力、传播力、感染力。进一步加强统战、群团工作，持续凝心聚力，强化服务

引领。

负责领导：王汉青

责任领导：阳小华、何旭娟、苏玲、于涛、刘永、刘文君

牵头部门：宣传部、组织部/党校、统战部、学工部、团委

责任单位：各二级党组织、全校各单位、各部门

5. 抓好新时代干部队伍五好标准建设。坚持“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部标准，发扬民主、依法办事、选准用好，做好处、科级干部配备调整工作。加大处、科级干部轮岗交流力度，做好附属医院与高校、附属医院之间处级干部的交流任职工作，认真做好处、科级干部转正考察及任职工作。做好处级及以上干部个人有关事项报告工作，做好干部日常选拔任用、交流轮岗及监督管理工作，做好省人大代表、省政协委员和衡阳市党代表的联络服务工作。

负责领导：王汉青

责任领导：阳小华、苏玲、

于涛

牵头部门：组织部/党校、人资处

责任单位：全校各单位、各部门

(二) 全面加强党建，强化监督，推进从严治党向纵深发展

6. 进一步夯实基层党建工作。

进一步加强全校党支部书记培训，不断提升基层组织书记的理论水平和业务素质，进一步增强“四个意识”和履职能力。进一步开展二级党组织书记履行党建工作述职评议，抓实基层党支部标准化建设，分期做好党内统计，切实加强入党积极分子、发展对象、党员教育管理，进一步做好党内关怀工作。着力推进精准脱贫，做好对口高校支援、驻村帮扶和“一进两访”工作。

第一责任人：王汉青

责任领导：阳小华、姜志胜、苏玲、于涛

牵头部门：组织部/党校、党政

办

责任单位：各二级党组织

7. 大力整治形式主义、官僚主义。认真贯彻中央、中央纪委和省委有关精神，确定2019年为“机关作风建设年”、“基层减负年”，集中整治形式主义、官僚主义问题，严防“四风问题”变异和反弹。结合学校廉政风险防控手册制订和阳光服务平台建设，加强“放管服”，精简办事流程，大力提倡“马上办、网上办、掌上办”和“最多跑一次”，切实转变工作作风，为基层减负，将精力集中到学校大事、要事、中心工作上来。

负责领导：王汉青、张灼华

责任领导：阳小华、刘升学、熊哲琰、唐振平、姜志胜、陈国民、何旭娟、雷小勇、苏玲、于涛、刘永、刘文君

牵头部门：党政办、纪委办/监察处

责任单位：全校各单位、各部门

8. 强化党内监督。加强党内监督体系建设，努力形成主体监督、纪检监督、审计监督、群众监督四大监督体系，把“两个责任”落实落细到经常性工作当中。完善和改进“报备式”监督制度，突出重点领域监督。建立和完善领导干部廉政档案，严把干部选拔任用和各类评先评优的“党风廉政意见回复”关。抓早抓小，实现对二级单位班子所有成员谈话全覆盖。深入开展“明是非、知荣辱、讲规矩、树正气”身边案例警示教育，进一步整治师德师风医德医风突出问题。

第一责任人：王汉青

责任领导：熊哲琰

牵头部门：纪委办公室/监察处

责任单位：各二级党组织、全校各单位、各部门

9. 强化执纪问责工作。进一步优化纪检监察干部队伍，加强纪检监察干部队伍的培训，加强纪检监察工作研究，提升纪检监察工作水平。加

大问责力度,实行对失职失责干部的问责,探索建立对二级单位的巡察工作机制,完善制度廉洁性评估制度,推进附属医院党风廉政建设“两个责任”落实,推进廉政风险防控体系建设。加强执纪能力建设,加强信访举报和党风廉政形势的研判,运用监督执纪“四种形态”,进一步规范、落实执纪问责处分、处理工作的执行,用严明的纪律管党治党,扎实推进廉政风险防控工作。坚持反腐败零容忍,强震慑,有案必查,致力正风肃纪。

主责领导:熊哲琰

牵头部门:纪委办公室/监察处

责任单位:各二级党组织、全校各单位、各部门

(三) 大力地营造崇尚学术、尊重人才的价值体系,全面夯实人才队伍之基

10. 不断深化人事制度改革。围绕立德树人根本任务,聚焦一流大学和一流学科建设,深化和完善利于教

师成长、人才潜力发挥的制度改革。完善教师发展中心的职能,积极统筹开展教师职业能力培训;加强对二级单位教师进修、出国培训的考核;完善以业绩贡献和能力水平为导向的绩效分配体系;修订职称评定办法,注重师德师风、医德医风,坚持教学导向、学术导向和育人导向,强化教师国外留学经历的考核。

负责领导:唐振平

牵头部门:人资处

责任单位:全校各单位、各部门

11. 完善校院两级管理制度,深入推进新一轮综合改革。深入推进新一轮综合改革,增强改革的系统性、整体性、协同性。坚持精细化管理导向,全面推行目标管理,签订2019年度校院两级管理目标责任书,实施学院、职能部门“目标责任-目标管理-目标考核-目标绩效”制,提升学校治理能力和办学水平。

负责领导:唐振平

牵头部门:人资处、党政办

责任单位：全校各单位、各部门

12. 强化高水平拔尖人才、优秀人才引进力度。全年计划引进高水平拔尖人才第二层次 5-8 人,第三层次 10-15 人;引进博士 100 人,优化优秀人才的结构,加大对第三类以上人才的引进力度,力争具有海外留学背景的博士比例达到 20%;进一步加强博士后的各项管理工作。加大对直属附属医院高水平拔尖人才、优秀人才引进工作的督促与指导。

负责领导：唐振平

牵头部门：人资处

责任单位：全校各单位、各部门

(四) 打好教育教学质量提升攻坚战，打造一流本科教育工程，提升研究生教育

13. 全面制定“一流本科工程行动计划”。制定《关于修订 2019 版本科人才培养方案及教学大纲的指导性意见》，全面开展 2019 版人才培养方案与教学大纲修订工作。下发《专业建设标志性指标体系》，组织

一流本科专业进行对标建设、补短板，力争全面提升专业的办学水平，使一流本科专业能够达成任务书的第一年年度目标。进一步组织开展立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”活动，推动以学生为中心的教育教学理念持续转变，把立德树人融入到专业教育中去，内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，不断健全“三全育人”工作体系。

负责领导：王汉青、张灼华

责任领导：刘升学、何旭娟

牵头部门：教务部、宣传部、学工部

责任单位：全校各单位、各部门

14. 做好专业综合评价和专业认证工作。组织机械设计制造及其自动化、通信工程、电子信息工程、软件工程、网络工程、工商管理、法学 7 个专业充分挖掘自己的资源、优势，力争在湖南省专业综合评价中取得佳绩。严格对照上一轮评估意见与建议，加强整改建设，组织化学工程与

工艺、给排水科学与工程专业顺利通过第二轮专业认证（评估）；全面总结借鉴已通过专业认证专业的经验基础上，结合学校一流本科专业建设，加强规划，分级分批大力推进各专业做好认证准备工作，完成2020年专业认证申请。开展新办专业评建整改工作，组织日语与人力资源管理专业顺利通过2019年湖南省教育厅办学水平和新增学士学位授权学科专业评估。

责任领导：刘升学

牵头部门：教务部

责任单位：全校各单位、各部门

15. 深入推进一流本科教育工程。组织4个湖南省十三五综合改革专业继续对标建设，为2020年湖南省验收做准备。继续以受众面广量大的公共课、基础课和专业核心课为重点，建设一批SPOC和MOOC相结合、课程应用与教学服务相融通的优质在线开放课程。打造一流线上线下精品课程7-8门，力争三年内入选国家

级一流线上线下精品课程3-4门。挤老虎应付的“水课”，树质量精良的“金课”，大力推进放心课程库建设，2019年继续分2期进行放心课程库遴选。到2020年，至少让90%的课程/教师达到合格、放心。

责任领导：刘升学

牵头部门：教务部

责任单位：全校各单位、各部门

16. 加强一流本科教学条件建设。加大投入开展工/医科平台建设、综合性实验平台建设、信息化平台建设和实验条件建设，推动教学实验室全面开放。完成三个大型校外实践教学基地的第一期建设任务，年内实现学生进基地。建设好“两个基地”和“一个中心”，发挥其示范引领作用，为申报国家级创新创业类实践基地做准备，孵化和培育一批大学生创新团队。

责任领导：刘升学

牵头部门：教务部、长三角研究院/长三角实践教学基地、东莞协同

创新研究院/东莞实践教学基地、长沙创新研究院/长沙实践教学基地、科学部

责任单位：全校各单位、各部门

17. 强化教学质量监测。完善学院两级教学督导考核管理办法,改进教学巡查制度,做到制度化、经常化;加强学生教学信息员工作建设,提高学生信息收集与相关部门反馈的时效性;加强校内教学状态数据平台建设,完成2019年本科教学状态数据采集填报工作,实施教学状态的常态监测、诊断、改进;开展2019年度教学学院本科教学评价工作,加强评价结果运用,充分发挥学院在人才培养过程中的基础性与主体性作用,全面提升人才培养质量。

责任领导：刘升学

牵头部门：教务部

责任单位：全校各单位、各部门

18. 提升生源质量和就业质量。

着力加强招生宣传,加强招生录取管理,做好数据分析,继续扩大本科一

批生源比例,力争保持湖南理科投档分数居省属高校前列。落实就业工作“一把手”工程,压实责任,实施就业质量提升工程,做好就业数据核查工作,确保本科毕业生初次就业率91%以上。打造一批就业指导放心课程,推出一批优秀就业创新项目,表彰一批就业先进集体和先进个人,立项一批就业课题。

负责领导：王汉青、张灼华

责任领导：唐振平

牵头部门：招生处/就业指导中心

责任单位：全校各单位、各部门

19. 提升研究生教育水平。扎实推进学位点建设,顺利完成学位授权点合格评估工作,进一步做好学位点动态调整工作,加强学位点内涵建设,做好下一轮拟申报博士硕士学位授权点的培育工作。落实研究生导师立德树人职责,开展优秀导师和优秀导师团队评选活动,进一步完善导师招生考核评价制度。积极向上级部门

争取博士、硕士研究生招生计划，稳步扩大研究生招生规模，调整研究生招生名额的分配，加强研究生招生宣传工作，完善研究生分类选拔机制和培养机制。完成博士研究生入学考试题库建设工作，继续扩大应届硕博连读和应届硕士报考博士研究生的比例，全脱产学习的博士生比例达到90%，完善优秀本科毕业生推荐免试攻读硕士学位工作。积极争取推免生计划的增加，并不断提升学校接收推免生比例。加强研究生培养管理，推进放心课程建设，不断提高研究生培养质量。

责任领导：姜志胜

牵头部门：研究生院（研究生工作部）

责任单位：各相关部门、研究生培养单位

20. 加强教学研究与改革。切实加强大学生素质和能力的培养，进一步探索和改革学生培养的理念、模式和方法。主办《国家教学成果奖申报

工作推进会》工作，凝练、提升国家教学成果奖申报质量。学校获全国教育科学规划课题至少1项，省教育科学规划课题数继续保持全省第一，省教育科学规划重大招标课题取得突破。

责任领导：刘升学

牵头部门：教务部

责任单位：全校各单位、各部门

（五）打好高水平成果产出攻坚战，大力推进“双一流”建设

21. 推进一流学科建设工作。围绕《湖南省“双一流”建设实施方案》政策，按照《南华大学“双一流”建设实施方案》的要求，聚焦“双一流”建设目标，有效提升学校学科水平，强化对建设项目（学科）的过程管理，进一步加大省一流学科申报力度；做好学校排名提升工作；加强核医交流，增强核医结合，做好核医交叉学科建设；围绕第四轮学科评估结果和学位点申报结果对学校学科进行分析、诊断与优化，召开学校学科建设

学术大会,邀请国内学术学科建设快速发展的学校为我们传授方法与经验,制定适合各学科发展水平与特色的发展目标与计划。通过《南华大学学科建设奖励办法》、《南华大学科学技术奖励办法》等激励措施来提升科研人员积极性,争取在2019年底,临床医学学科ESI全球排名提升10%,化学学科ESI全球排名进入1%,其他学科排名潜力值稳步提升。

负责领导:王汉青、张灼华

负责领导:陈国民、姜志胜、刘永

牵头部门:科学部、研究生院

责任单位:全校各教学单位、各部门

22. 抓好一流科研平台建设工作。进一步完善国家、省、市(厅)科研平台申报指南的收集、汇编工作,及时通知组织协调有关学科领域的平台申报工作;积极筹建南华大学长沙医学研究院;进一步加强与上级平台建设主管部门的沟通交流,力争

在各级科研平台立项上有新突破,重点争取“国家教育部重点实验室”、“国家教育部国际合作联合实验室”的立项建设,实现教育部平台零的突破;大力加强现有国家级、省部级平台的建设力度,提升内涵和竞争力。继续做好H1仿星器引进工作,组织进行运输、安装、调试等工作。加快推进工科、医学科研平台建设。

负责领导:陈国民、刘永

牵头部门:科学部

责任单位:各研究单位、教学单位

23. 提升科学研究层次。全力做好各级各类项目申报工作,重点抓好国家级、省部级自然科学、社会科学科研项目申报数量和质量,提高项目的获批率。做好专题辅导与外联工作,在自然科学上,力争获得60-70项国家级科研项目,120-140项省部级科研项目,年度立项科研经费达到1亿元;在人文社科上,力争国家社科基金项目要有新突破,争取省部级

项目立项 40 个以上，市厅级项目着重提高重大和重点项目的立项率；力争省优秀社科成果奖相比上一届申报数量翻番、获奖数量增加 1-2 个；培育国家级科学技术奖励 1-2 项，全力争取教育部高校科技成果一等奖的突破。继续推进学校知识产权管理和服务水平，提升专利申请质量和数量，促进专利申请及转化。严格严肃学术诚信建设，努力营造风清气正的科研环境和学术氛围。

责任领导：陈国民、刘 永

牵头部门：科学部

责任单位：各研究单位、教学单位

24. 推动一流学科建设项目评估工作。切实做好全国第五轮学科评估 ABC 工程。加强对遴选出 4 个一流学科重点建设项目、8 个一流学科重点提升项目和 2 个一流学科重点培育项目检查和指导，按检查结果对项目类别进行动态调整，对建设实施不力、成效不好的项目实行中期淘汰。

继续完善《南华大学“双一流”建设项目管理办法（暂行）》、《南华大学学科建设经费管理办法（暂行）》等相关文件，强化项目过程管理，确保项目按期高质量完成。

责任领导：陈国民、刘 永

牵头部门：科学部

责任单位：各研究单位、教学单位

（六）打好成果应用转化攻坚战，突出特色，服务社会，助推地方经济与社会发展

25. 加强产学研合作与社会服务。加强与核工业企业事业单位等的联系及互访，实现需求对接和优势互补，积极对接创新研究院，依托创新研究院和学科优势，进一步拓展产学研合作渠道；优化产学研合作机制体制，加速科技成果市场转移转化，努力创造新的科技增长点，提升学校社会服务能力；进一步完善的科技成果培育体制，引导、激励项目组与外单位间开展协同创新和产学研合作；推

进技术合同认定工作，加强成果鉴定、成果登记与成果申报力度，培育一批优秀科研成果；进一步完善横向科研项目结题管理。构建高水平智库专家队伍，开展战略和政策研究，为国防、核工业、省市地方政府决策提供智力支持，打造特色鲜明、结构合理、形式多样的南华智库品牌。

负责领导：王汉青、张灼华

责任领导：陈国民、刘永

牵头部门：科学部

责任单位：全校各单位、各部门

26. 充分发挥四大创新研究院“三基地一窗口”作用。通过地方搭台，产业出题，政产学研用联动方式，充分发挥学校科技、人才和学科资源优势，以科研项目合作、关键技术攻关等为切入点，精准对接上虞、诸暨、东莞和长沙等地方经济社会发展需要，努力把四大创新研究院（上虞高等研究院、诸暨创新研究院、东莞协同创新研究院和长沙创新研究院）做实，打造成为学校校外人才培养的基

地、科技创新与成果转化的基地、实践与就业的基地和服务社会发展的重要窗口，不断增强学校对地方经济社会发展的支持度和贡献度，努力服务国家创新驱动发展战略。

负责领导：王汉青、张灼华

责任领导：刘升学、陈国民、刘永

牵头部门：长三角研究院/长三角实践教学基地、东莞协同创新研究院/东莞实践教学基地、长沙创新研究院/长沙实践教学基地、科学部

责任单位：全校各单位、各部门

（七）深化医教协同，进一步推进医学教育改革与发展

27. 全面加强附属医院党的建设。按照《中共中央办公厅关于加强公立医院党的建设工作的意见》，细化南华大学实施意见，实行党委领导下的院长负责制，全面加强附属医院党的建设。按照《南华大学关于深化医教协同加快推进医学教育改革发展的实施方案》、《南华大学关于附

属医院进一步规范管理建立健全基本规章制度的意见》，全面加强附属医院制度化、规范化建设。

负责领导：王汉青、张灼华

责任领导：阳小华、姜志胜、苏玲、于涛

责任部门：组织部/党校、衡阳医学院、各附属医院

28. 加强附属医院内涵建设。以合作团队、合作平台和重点学科、创新团队、重点专科平台建设和高水平人才队伍建设为抓手，全面提升医教研水平，提高医疗质量和服务水平，实现人才培养、教育教学、科学研究、学科与专科建设新突破，探索医疗集团建设，提升为地方医疗事业贡献率；进一步优化衡阳医学院的管理制度，推进一体化管理，指导医院抓好核心竞争力建设，推进医院综合排名工作。加强医德医风建设，开展医德医风专项治理，着力解决各医疗单位及医务工作者在医德医风方面存在的突出问题，进一步规范医疗服务行

为，提高医疗服务水平，树立良好的卫生计生行业形象。推进医院综合排名工作，全力推进学校附属长沙中心医院和学校附属公共卫生医院的建设，努力把学校6所附属医院打造成“南华系”的全国知名品牌医院，助力健康湖南建设。

负责领导：张灼华

责任领导：姜志胜

责任部门：衡阳医学院、各附属医院

（八）坚持立德树人，提升学生思想政治工作水平

29. 健全大学生思想政治教育工作体系。注重思政大格局建设，以新的方式推进立德树人工作，朝着体系化方向努力。抓好两级中心组学习，持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神；学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面提升思想政治理论课建设水平；抓住重大节日点，开

展庆祝中华人民共和国成立 70 周年、纪念五四运动 100 周年等爱国主义主题教育活动；创新“思想引领”工程，启动“智慧学工”建设，推进心理育人、资助育人、环境育人、国防育人体系，实现“三全育人”；开展“讲好南华故事，传承南华精神”主题活动，使广大学生将南华精神内化于心，外化于行。

负责领导：王汉青、张灼华

责任领导：何旭娟

牵头部门：学工部、宣传部、校团委

责任单位：各学院、各相关部门

30. 进一步深化共青团改革。突出“立德树人”，全面深化培育和践行社会主义核心价值观活动；做好“青年马克思主义者培养工程”；以校园文化艺术节、社团文化节、国学节、“三下乡”社会实践等品牌活动为龙头，建立多层次、全覆盖的学生课外活动体系，优化结构，提升质量，提高育人实效。扎实推进“第二课堂

成绩单”制度实施，建立大学生成长服务信息化工作平台，助推学生全面发展。筹备召开第七次团员代表大会和第十次学生代表大会。

负责领导：何旭娟

牵头部门：团委、学工部

责任单位：各学院、各相关部门

31. 加强思想政治工作队伍建设。完成《南华大学辅导员队伍建设实施办法》、《南华大学辅导员考核实施办法》、《南华大学班主任考核实施办法》的修订，充分调动学生辅导员、班主任的工作积极性和主动性；深入挖掘、大力宣传我校优秀辅导员、班主任的典型，鼓励团队合作、推进“辅导员名师工作室”的建设；进一步加强一年制辅导员和“三同”辅导员的管理；加强培训，大兴读书之风，建立学习型辅导员队伍。

负责领导：何旭娟

牵头部门：学工部、团委

责任单位：各学院、各相关部门

（九）加强大学文化建设，开

阔国际视野

32. 加强校园文化建设。建立南华特色话语体系,加强对“一基三实、一路三建”发展思路的宣传教育,教育广大教职工从思想上深刻认同“一基三实,一路三建”的发展理念,建立共同的话语体系,凝聚共识,共谋发展。大力营造崇尚学术,尊重人才的良好氛围,研制完善专业建设的指标、学科建设的指标、创新能力建设和党的建设等一系列考核指标体系。大力宣传南华名师、南华教学新星、南华最受学生欢迎教师、南华十佳优秀教师和南华十佳优秀教育工作者等先进事迹,筑牢广大教职员工立德树人的初心和使命。

责任领导:何旭娟、刘文君

牵头部门:宣传部

责任单位:全校各单位、各部门

33. 提升教育国际化水平。加大国(境)外人才吸引力度,力争“国家外专千人”项目获得突破;积极加入教育部“公派出国计划”,鼓励并

资助教师出国(境)外研修和培训;推进国际科研合作与交流,利用已经获批的国际合作科研平台(基地)引入各项科研合作项目。拓展学历教育对外开放计划,力争列入来华留学生中国政府奖学金高校名单,积极发展国际研究生教育,着力打造特色鲜明、具有国际影响的“留学南华”的高水平国际教育品牌。

责任领导:陈国民

责任单位:国际学院/国际交流与合作处

(十) 优化办学条件,建设美丽校园

34. 深入推进雨母校区提质提速和红湘校区提质升级工程。做好人文社科楼、学生活动中心和南区主干道管网及景观工程一标段(校大门及前广场)竣工验收并交付使用,图书馆完成主体施工;力争电气数理实验楼、西北区学生公寓D5、D6、学生食堂、城建化学实验楼、机械工训实验楼和体育馆等6个项目完成

主体工程建设；力争西北区学生公寓D4D7-D10、工程教学楼、计算机信息楼、南面田径运动场和青年教师宿舍等项目开工建设；完成红湘校区电力扩容工作；启动一级加压泵站建设，力争竣工；启动创新创业综合楼代建管理工作并力争完成施工设计，完成留学生综合楼立项工作。完成红湘校区封闭式钢结构室内运动场主体工程，工学研究实验中心实验室、医学研究实验中心平台改造项目的启动建设并力争竣工；完成明德园1栋4、5单元维修改造、ESI 科研室改造工程和南华大学磁约束核聚变研究中心维修改造及道路改造工程等项目竣工并付使用；启动西山科技谷深化设计工作以及其他维修改造项目，持续推进红湘校区整体改造提质升级。

责任领导：姜志胜、陈国民、雷小勇

责任单位：规建处、招投标中心、后勤服务中心、资产经营有限公司/棚户区改造建设指挥部

35. 强化预算、严把财务关。坚持“集中财力办大事”原则，合理编制2019年财务预算，加大对重点工作、重点项目的资金投入力度；结合绩效考评引领资金投向，将绩效理念融入预算管理全过程；采取有力措施，加强应收款项的管理工作，强化成本意识；全面推行新政府会计制度，完善新政府会计制度建设工作方案，围绕预算、收支等六个业务层面的经济活动，继续梳理和优化规章制度和业务流程，制定有效的风险防控措施，全面更新所有财务系统，协助做好资产-财务对接系统工作。

责任领导：唐振平

牵头部门：财务处

责任单位：全校各单位、各相关部门

36. 做好审计监管工作。修订完善领导干部经济责任审计办法，进一步加强领导干部经济责任审计；继续做好对各附属医院和核工业卫校全面审计的整改工作；进一步加强财务

及专项审计工作；进一步加强对基建修缮工程项目、物资设备及服务项目招标价格的审计监督工作，严格把关，提高资金使用效益。

责任领导：张灼华

牵头部门：审计处

责任单位：全校各单位、各相关部门

37. 加强和规范国有资产及招标投标工作管理。积极推进资产管理改革工作，提高资产管理的信息化水平，推进国有资产使用效益考核；推进公房不动产登记工作；积极搭建网上竞价平台，做好科研急需设备和耗材的采购工作；以雨母校区提质提速项目和红湘校区提质升级项目为重点，做好工程项目招标工作；主动做好2019年学校一流本科教育工程和“双一流”建设等项目的采购与招标工作。

责任领导：陈国民

牵头部门：国资处、招投标管理中心

责任单位：全校各单位、各部门

38. 加快推进智慧校园建设。做好雨母校区网络建设与维护工作；做好优质教学资源建设，完成“2间微课录制教室建设项目”的招标和建设、新老校区多媒体教室的升级改造以及智能互动教室的建设；启动教师云盘、下一代云桌面和雨母校区模块化机房项目建设；做好一卡通用户服务工作，搭建一卡通网络虚拟机，对系统数据进行安全监测，深化一卡通系统的门禁功能，实行可巡查数据处理，使宿管系统和门禁系统进行对接。

责任领导：雷小勇、刘升学

责任单位：网络信息中心、教务部

39. 强化平安校园建设。创新安全宣传形式，加强安全宣传教育月和应急预案研究和实践，加强师生防范意识；进一步加强安全稳定工作研究，进一步加强节假日和重要会议活动期间安全风险隐患排查治理防范

工作,强化对校园应急预案和应急体系构建,完善突发事件应急体系;突出技防建设,抓细人防建设,提升现代科技安防水平;以新增设危险化学品物品管理机构为契机,提升安全精细化管理水平,抓实学校安全稳定的重点工作;构筑校地、校警联治联管长效机制,形成校园内及周边环境整治制度化、常态化、长效化。

责任领导:何旭娟

牵头部门:保卫处

责任单位:全校各单位、各部门

40. 提高后勤服务质量。创新管理手段,大力加强“智慧后勤”建设,持续推进节约型校园建设;全面推进物业服务外包,努力提高学校物业服务质量;大力推进标准化食堂建设,做好南校食堂改造工作,提高服务品质,提升师生幸福指数。

责任领导:雷小勇

牵头部门:后勤服务中心

责任单位:全校各单位、各部门

四、贯彻实施分工项目的基本

要求

1. 校属各单位、各部门要按照校党委、校行政的要求,高度重视,精心组织,抓好分解项目和工作任务的落实。各任务分解项目的牵头部门对该项目的实施负总责,各责任单位对各自职能范围内的任务负具体责任。

2. 各教学院部、教辅单位、附属医院要根据各牵头部门、各责任单位分解到本部门的任务,制定详细的实施方案和实施细则,狠抓落实。

3. 所有任务分解项目都要由牵头部门会同各责任单位共同作出总的和阶段性安排,向党政办和党政督导团提交实施方案,并适时向校党委、校行政报告实施进度。

4. 加强对任务分解项目实施情况的督促检查。学校党政办公室、发展改革与对外联络部、监察处、党政督导团定期对任务分解项目的进展情况开展督查,及时了解和督促有关单位和部门解决实施过程中存在的问题,促进任务分解项目的顺利实

施，并负责校党委、校行政决定决议
和决策贯彻落实的督查督办。

中共南华大学委员会

关于集中整治形式主义官僚主义突出问题的通知

各二级单位党委（党总支部、直属党支部），校属各部门、各单位：

为认真贯彻落实中央、省委集中整治形式主义官僚主义突出问题相关文件精神，切实推动“基层减负年”“机关作风建设年”落地见效，进一步明确要求，务求实效解决好师生反映的突出问题，确保让师生办事“更便捷、更高效、更满意”，特制定学校集中整治形式主义官僚主义有关措施，并明确责任分工和整治要求。

一、着力解决重大决策落实不力、请示报告不到位等问题，坚决贯彻落实中央、省委、学校党委重大决策部署

1. 对上级部门、学校党政重大决策部署，实行台账管理，坚持“马上就办”，跟踪督办。

牵头部门：党政办、纪委办/监察处；完成时限：6月底前取得阶段性成果，并长期坚持。

2. 严格执行《中国共产党重大事项请示报告条例》《中共南华大学委员会关于学校各单位、部门请示汇报的若干规定》。做好定期汇报、特殊情况及时汇报、重要人员来校请示报告和处级领导干部外出请假报告的监督审核，将请示报告情况纳入基层党建考核和绩效考核评估体系，对于欺上瞒下、弄虚作假的一律从严处

理。

牵头部门：党政办、组织部、宣传部、人力资源处、纪委办/监察处；
完成时限：6月底前取得阶段性成果，并长期坚持。

二、着力解决消极应付、事难办、师德师风医德医风失范等问题，更好地服务师生群众

3. 切实改进工作作风，强化工作纪律和劳动纪律，重点整治纪律散漫、工作消极应付等“慵懒散”现象。

牵头部门：人力资源处、纪委办/监察处、党政督导团；完成时限：6月底前取得阶段性成果，并长期坚持。

4. 全面推行“一件事一次办”改革。

(1) 进一步深化“放管服”，持续改善服务态度，切实提高服务质量、服务效率和师生满意度，全面梳理并简化优化办事流程，强化服务流程再造和服务设计。进一步梳理修订学校各项规章制度，进一步修订完善

《南华大学廉政风险防控手册》，推行办事流程上墙上网。

牵头部门：党政办、人力资源处、发展改革与对外联络处、纪委办/监察处；完成时限：6月底前取得阶段性成果，并长期坚持。

(2) 大力提倡“马上办、网上办、掌上办”和“最多跑一次”。推进“网上办事大厅”建设，整合教育阳光服务大厅，强化“一站式”功能，不定期抽查和通报师生群众满意度，并纳入基层党建考核和绩效考核评估体系。

牵头部门：党政办、人力资源处、网络信息中心、发展改革与对外联络处、教务部、科研与学科建设部、学生工作部、研究生院、财务处、国有资产管理处；完成时限：12月底前取得阶段性成果，并长期坚持。

(3) 加强学校信息化建设，整合信息孤岛、数据烟囱，做到“网络通、数据通、应用通”，实现所有信息数据的共享共用，满足师生教学科

研学习生活的信息数据需求,避免反复提交材料的重复劳动,为师生省心省力,为管理提效增能。

牵头部门:网络信息中心、教务部、科研与学科建设部、人力资源处、学生工作部、研究生院、财务处、国有资产管理处;完成时限:12月底前取得阶段性成果,并长期坚持。

5. 深入开展师生群众身边腐败和作风问题治理。

(1) 坚持全面从严治党、从严治校、从严治教、从严治医,持续做好巡视整改工作和巡视整改“回头看”,重点整治整改工作推进缓慢、整改工作停留在表面不深入不彻底的问题。

牵头部门:党政办、纪委办/监察处;完成时限:6月底前取得阶段性成果,并长期坚持。

(2) 认真核查师生群众反映强烈的问题线索;坚决整治擅自改变办事程序、增加办事环节、提高办事门槛的行为,坚决杜绝“门难进、脸难

看、事难办”现象,深入整治师德师风医德医风中存在的突出问题;精准运用监督执纪“四种形态”,进一步规范谈话和函询工作,营造风清气正的良好校园生态。

牵头部门:纪委办/监察处、人力资源处、审计处、衡阳医学院;完成时限:6月底前取得阶段性成果,并长期坚持。

6. 开展治理“新官不理旧账”行动。认真实施《南华大学人员、机构异动资产交接管理办法》,做好干部离任审计工作和干部职工交流轮岗有关事项交接工作。各部门各单位集中时间对历史遗留问题进行全面梳理,形成任务清单,实行销号管理。

牵头部门:组织部、人力资源处、纪委办/监察处、财务处、国有资产管理处、规划基建处、后勤服务中心、审计处;完成时限:6月底前取得阶段性成果,并长期坚持。

三、着力解决不担当、不作为、慢作为等问题,保障和服务学校高

质量发展

7. 进一步加强干部执行力建设, 强化工作督办, 重点治理在构建南华大学“三大体系”、打好“三大攻坚战”、打造“南华系”医学品牌、推进综合改革等重要工作中不担当、不作为、慢作为现象。

牵头部门: 党政办、党政督导团; 完成时限: 12月底前取得阶段性成果, 并长期坚持。

8. 严格执行民主集中制。讨论“三重一大”事项, 每个班子成员必须表明态度并记录在案。严格落实“一把手”末位表态制度。领导干部对分管范围内的请示事项必须签署明确、具体的意见。

牵头部门: 党政办、组织部、纪委办/监察处; 完成时限: 6月底前取得阶段性成果, 并长期坚持。

9. 发挥考核评价“指挥棒”作用。改进和完善基层党建考核、领导班子和领导干部考核、二级单位绩效考核, 坚持考少考精、考准考实。对不

重视、不解决师生反映的问题或解决不力造成问题反复出现、师生意见很大的部门和个人予以追责。

牵头部门: 组织部、党政办、人力资源处; 完成时限: 12月底前取得阶段性成果, 并长期坚持。

四、着力解决学风不实、文山会海、检查考核过多过频等问题, 切实为基层干部松绑减负

10. 坚持马克思主义学风, 注重规范组织统筹学, 注重联系实际有效学, 注重激励考核督促学。抓严抓实校院(处)两级党委理论学习中心组学习。按照“五化”标准, 加强基层党组织建设, 组织好教职工理论学习, 既要提升组织力, 又要防止过度留痕。清理规范各类网络学习平台。

牵头部门: 宣传部、组织部; 完成时限: 6月底前取得阶段性成果, 并长期坚持。

11. 发扬“短实新”文风。发文应当确有必要, 简明扼要。除学校党委行政年度工作要点、工作报告、各

类长期规划等文件外,其他规范性文件、综合报告不超过 5000 字,专项工作报告不超过 2000 字。贯彻落实上级文件,可结合实际采取务实管用的举措,除有明确规定外,不再制定贯彻落实意见和实施细则。确保 2019 年校级层面下发的文件(不含表彰类、处分类文件)数量比上年减少 30%以上,全面提升报送文件材料质量。

牵头部门:党政办;完成时限:6 月底前取得阶段性成果,并长期坚持。

12. 少开会、开短会,开管用的会,提倡合并开会、套开会议。按照“谁分管谁出席”原则,合理安排校领导出席会议。由职能处室召开的专项工作会议,只邀请与会议内容密切相关的人员参加。需要各二级单位主要负责人参加的会议,由党政办统筹安排。全校性重要会议一般不超过半天(党代会、双代会除外),一般工作会议不超过两小时。确保 2019 年

全校性会议数量比上年减少 30%以上。

牵头部门:党政办;完成时限:6 月底前取得阶段性成果,并长期坚持。

13. 严格控制督查检查考核。加强各类检查、考核、验收等活动的计划和统筹,同类事项合并检查,涉及多部门的联合组团检查。严格控制检查考核总量和频次。学校原则上每年进行 1 次综合性督查检查考核,改进督查检查考核办法,以工作实绩为主,以必要的记录、台账为支撑,严禁检查考核重痕迹轻实效。

牵头部门:党政办、组织部、人力资源处、纪委办/监察处;完成时限:12 月底前取得阶段性成果,并长期坚持。

14. 严格落实改进调查研究有关规定。坚持问题导向,精选调研主题,多到问题集中、困难较多、情况复杂的地方,听实话、摸实情、办实事,不得增加基层负担。

牵头部门：党政办；完成时限：6月底前取得阶段性成果，并长期坚持。

以上措施由党政办、党政督导团牵头，加强督查督导。宣传部负责加大宣传力度，营造良好氛围。纪委办/监察处负责日常监督工作。各措施牵头单位要主动担责，抓好相关措施的筹划协调和推进落实。各二级单位党委、党总支、直属党支部和各部门、各单位要提高政治站位，加强思

政治教育，对标对表，主动把工作摆进去，把责任摆进去，把自身摆进去，调配合，主动作为，切实落实相关措施和整治要求。

学校年底将对主要部门和主要负责人整治形式主义、官僚主义突出问题为基层减负工作的成效和师生满意度进行专项测评。测评结果作为部门绩效考核、个人评优评先的重要参考。

中共南华大学委员会

2019年4月16日

经济改革在党的正确领导下稳步推进

中国社会科学院学部委员 张卓元

自党的十一届三中全会开启改革开放伟大征程以来,我国经济社会发生了翻天覆地的变化,从一个积贫积弱的国家发展成为世界第二大经济体。创造这一发展奇迹的决定性因素,是中国共产党的正确领导。党的正确领导的重要体现之一,是通过召开中央委员会全体会议研讨重大改革问题、指明改革方向并提出切合实际的改革举措与路线图,推动我国改革开放一步步向前推进,创造了举世瞩目的历史性成就。

党的十一届三中全会开启改革开放伟大征程

1978年12月,党的十一届三中全会作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策,动员全党全国各族人民为社会主义现代化建设进行新的长征。会议《公报》提出,“对经济管理体

制和经营管理方法着手认真的改革,在自力更生的基础上积极发展同世界各国平等互利的经济合作,努力采用世界先进技术和先进设备,并大力加强实现现代化所必需的科学和教育工作。”改革首先从农村起步。1978年末,安徽省凤阳县小岗村实行“大包干”,以后农村家庭联产承包责任制扩展至全国,有力促进了农业生产的恢复和发展。从1979年起,改革进一步推开:提高农产品收购价格,调动农民生产和出售农产品的积极性;试行企业扩大自主权,国有企业开始具有一定活力;兴办经济特区,实行特殊政策和灵活措施。随后,农村集市贸易陆续恢复,商品种类日益丰富,市场供应状况迅速好转。

党的十二届三中全会突破把计划经济同商品经济对立起来的传统观念

1984年，党的十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》指出：“改革计划体制，首先要突破把计划经济同商品经济对立起来的传统观念，明确认识社会主义计划经济必须自觉依据和运用价值规律，是在公有制基础上的有计划的商品经济。商品经济的充分发展，是社会经济发展的不可逾越的阶段，是实现我国经济现代化的必要条件。只有充分发展商品经济，才能把经济真正搞活，促使各个企业提高效率，灵活经营，灵敏地适应复杂多变的社会需求，而这是单纯依靠行政手段和指令性计划所不能做到的。”这一《决定》实现了社会主义经济理论的重大突破，为确立社会主义市场经济体制奠定了思想基础。市场化改革随后迅速启动。1987年党的十三大报告明确提出，“社会主义有计划商品经济的体制，应该是计划与市场内在统一的体制。”此后，建立社会主义有计划的计划的商品经济新体制在各个领域迅

速展开。

党的十四届三中全会为社会主义市场经济体制搭建基本框架

1992年春，邓小平同志在南方谈话中指出：“计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。”邓小平同志的谈话回应了来自改革实践的呼声。1992年10月，党的十四大报告正式宣布“我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制”，这对推进我国改革开放具有不可估量的意义。

1993年11月，党的十四届三中全会通过《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》，把党的十四大确立的社会主义市场经济体制改革目标具体化，确定了社会主义市场经济体制的基本框架。这

就是：“建立社会主义市场经济体制，就是要使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用。为实现这个目标，必须坚持以公有制为主体、多种经济成份共同发展的方针，进一步转换国有企业经营机制，建立适应市场经济要求，产权清晰、权责明确、政企分开、管理科学的现代企业制度；建立全国统一开放的市场体系，实现城乡市场紧密结合，国内市场与国际市场相互衔接，促进资源的优化配置；转变政府管理经济的职能，建立以间接手段为主的完善的宏观调控体系，保证国民经济的健康运行；建立以按劳分配为主体，效率优先、兼顾公平的收入分配制度，鼓励一部分地区一部分人先富起来，走共同富裕的道路；建立多层次的社会保障制度，为城乡居民提供同我国国情相适应的社会保障，促进经济发展和社会稳定。这些主要环节是相互联系和相互制约的有机整体，构成社会主义市场经济体制的基本框架。”

社会主义市场经济体制改革目标和基本框架确定后，我国市场化改革快速推进，并于20世纪末初步建立起社会主义市场经济体制，社会经济运行初步实现由计划主导型转为市场主导型。2001年末，我国加入世界贸易组织，促进了我国对外经贸关系的大发展。改革的不断深化，极大地促进了社会生产力、综合国力和人民生活水平的提高。

党的十六届三中全会指明完善社会主义市场经济体制的路径

为适应经济全球化和科技进步加快的国际环境，适应全面建设小康社会的新形势，进一步解放和发展生产力，为经济发展和社会全面进步注入强大动力，党的十六大报告提出，到2020年，“建成完善的社会主义市场经济体制和更具活力、更加开放的经济体系。”为贯彻落实党的十六大提出的战略部署，2003年党的十六届三中全会通过《中共中央关于完

善社会主义市场经济体制若干问题的决定》，这是完善社会主义市场经济体制的纲领性文件。

《决定》提出，要适应经济市场化不断发展的趋势，进一步增强公有制经济的活力，大力发展国有资本、集体资本和非公有资本等参股的混合所有制经济，实现投资主体多元化，使股份制成为公有制的主要实现形式。《决定》对进一步巩固和发展公有制经济，鼓励、支持和引导非公有制经济发展；完善国有资产管理体制；深化农村改革；完善市场体系等 11 个方面作出周密部署，提出具体措施。

2003 年以后，改革继续推进，取得积极进展。如 2005 年起，启动上市公司股权分置改革试点、推进人民币汇率形成机制改革。2006 年起在全国范围全面取消农业税，等等。

党的十八届三中全会提出全面深化改革总目标和顶层设计

2013 年，党的十八届三中全会通过《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》。与之前几次三中全会作出的都是关于经济体制改革的决定不同，这一《决定》是关于全面深化改革的决定，提出的全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。这表明，经过近 40 年改革发展，改革需要从主要推进经济体制改革扩展到全面深化经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制等改革。只有这样，我们才能在 2020 年全面建成小康社会时，形成系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成熟更加定型。

经济体制改革是全面深化改革的重点。党的十八届三中全会《决定》的最大亮点是提出“使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”。这是对 20 多年来沿用的“使市场在资源配置中起基础性作用”提

法的继承和发展。为什么要作这种发展呢？第一，新提法更加确切和鲜明地反映了市场机制对资源配置的支配作用，反映了市场经济的基本规律即价值规律的内在要求。第二，强调市场对资源配置起决定性作用，意味着凡是依靠市场机制能够带来较高效率和效益并且不会损害社会公平和正义的，都要交给市场。市场机制这只无形的手，促使各个市场主体遵从市场规则开展公平竞争，通过优胜劣汰不断提高社会生产力。这正是价值规律发生作用的表现。在社会主义市场经济体制下，我们有很好的条件使价值规律的作用更加充分地发挥出来，从而保持我国经济持续健康发展。第三，强调市场在资源配置中起决定性作用并不意味着不重视政府作用，而是要更好发挥政府作用。政府的职责和作用主要是保持宏观经济稳定，加强和优化公共服务，保障公平竞争，加强市场监管，维护市场秩序，推动可持续发展，促进共同富

裕，弥补市场失灵。

党的十八大以来，中央成立全面深化改革领导小组，进而改为中央全面深化改革委员会，负责改革总体设计、统筹协调、整体推进、督促落实。当前，我国改革已进入深水区，处于攻坚克难、啃硬骨头阶段。这就不仅要有改革的顶层设计，还要有自上而下的有力推动。强有力的领导和推动是我国到2020年在重要领域和关键环节改革上取得决定性成果的重要保证。

在党的十八届三中全会《决定》指引下，经济体制改革在各领域积极推进，重要领域和关键环节改革取得突破性进展，主要领域改革的主体框架基本确立。2017年，党的十九大报告指出，“坚持社会主义市场经济改革方向”“以供给侧结构性改革为主线”“加快完善社会主义市场经济体制”“经济体制改革必须以完善产权制度和要素市场化配置为重点”等等，为今后进一步深化经济体制改革

指明了方向。（来源：《人民日报》

2018年10月31日 07版）

中国经济体制改革的基本经验

中共中央党校副校长 王东京

经过 40 年改革探索，我国成功实现了从计划经济体制向社会主义市场经济体制的转轨，我国经济实力、科技实力、国防实力、综合国力进入世界前列，推动我国国际地位实现前所未有的提升，党的面貌、国家的面貌、人民的面貌、军队的面貌、中华民族的面貌发生了前所未有的变化，中华民族正以崭新姿态屹立于世界的东方。在改革开放 40 周年之际，回望波澜壮阔的改革历程，至少可以得出三条重要的基本经验。

坚持党对改革开放的领导，确保社会主义方向不动摇

办好中国的事情，关键在党。中国共产党成为中国特色社会主义事业的领导核心，是历史的选择、人民的选择。40 年改革开放实践表明，中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义

制度的最大优势是中国共产党领导。只有始终坚持党对改革开放的领导，才能确保改革开放的社会主义方向，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路。

坚持党对改革开放的领导，最根本的是始终坚持和发展中国特色社会主义。在改革开放的历史进程中，我们党把马克思主义基本原理同中国改革开放的具体实际结合起来，团结带领人民进行建设中国特色社会主义的伟大实践，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。习近平同志深刻指出：中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。中国特色社会主义道路是实现

社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路，中国特色社会主义理论体系是指导党和人民实现中华民族伟大复兴的正确理论，中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，中国特色社会主义文化是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量。坚持党对改革开放的领导，我们就能增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，保持政治定力，坚持实干兴邦，把新时代中国特色社会主义推向新的历史高度。

坚持党对改革开放的领导，就要带领人民逐步实现共同富裕。什么是社会主义？邓小平同志指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”共同富裕是中国特色社会主义的根本原则。改革开放以来，我们坚持和完善我国社会主义基本经济制度和分配制度，破除城乡二元结构，实施区域协调发展战略，

施行免除农业税、免除义务教育阶段学杂费、完善社会保障体系等一系列举措，为逐步走向共同富裕打下了坚实基础，人民生活从改革开放之初的温饱不足发展到总体小康，即将实现全面小康。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚定不移带领人民走共同富裕道路，取得了历史性成就。习近平同志指出，要坚持把增进人民福祉、促进人的全面发展、朝着共同富裕方向稳步前进作为经济发展的出发点和落脚点。党的十八大以来，城乡居民收入增速超过经济增速，中等收入群体持续扩大，居民收入差距和区域、城乡差距趋于缩小；脱贫攻坚战取得决定性进展，6800多万贫困人口稳定脱贫，贫困发生率由10.2%下降到3.1%。党的十九大报告更是明确提出，到2035年，全体人民共同富裕迈出坚实步伐；到本世纪中叶，全体人民共同富裕基本实现。

坚持生产力标准，充分尊重人

民首创精神

早在1984年10月,《中共中央关于经济体制改革的决定》就明确指出,全党同志在进行改革的过程中,应该紧紧把握住马克思主义的这个基本观点,把是否有利于发展社会生产力作为检验一切改革得失成败的最主要标准。上世纪90年代,邓小平同志进一步指出,要把是否有利于发展社会主义社会的生产力、是否有利于增强社会主义国家的综合国力、是否有利于提高人民的生活水平作为判断一切工作是非得失的标准。这“三个有利于”的判断标准把发展生产力、增强综合国力和提高人民生活水平三者有机结合起来,是对生产力标准的深化和发展。

坚持生产力标准,不断解放和发展生产力,要依靠亿万人民的主体力量和创新精神。我国推进改革开放是一个崭新课题,在马克思主义经典著作中没有现成答案,在现实中也并没有现成经验。要胜利推进改革开放这场

新的伟大革命,只有在党的领导下充分尊重人民首创精神、鼓励人民群众进行开创性探索才能取得成功。无论是大包干、发展乡镇企业、搞活国有企业、发展非公有制经济,还是建设经济特区、扩大对外开放等,都来源于人民群众的实践创造。1993年,党的十四届三中全会通过的《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》强调:“尊重群众首创精神,重视群众切身利益。及时总结群众创造出来的实践经验,尊重群众意愿,把群众的积极性引导好、保护好、发挥好。”

习近平同志深刻指出,改革开放是亿万人民自己的事业,必须坚持尊重人民首创精神,坚持在党的领导下推进。改革开放在认识和实践上的每一次突破和发展,改革开放中每一个新生事物的产生和发展,改革开放每一个方面经验的创造和积累,无不来自亿万人民的实践和智慧。党的十八大以来,在推进改革开放的实践中,

我们党高度尊重人民首创精神,通过提出和贯彻正确的路线方针政策带领人民前进,压茬拓展改革广度和深度,全面深化改革取得重大突破,改革呈现全面发力、多点突破、纵深推进的局面,重要领域和关键环节改革取得突破性进展,主要领域改革主体框架基本确立,中国特色社会主义制度更加完善,国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高,全社会发展活力和创新活力明显增强。

坚持改革发展稳定的有机统一,正确处理好三者关系

改革、发展、稳定是我国社会主义建设中的三个重要支点。40年来改革开放之所以顺利推进,一个重要原因就在于我们党在实践探索中正确处理三者关系,把改革作为动力,把发展作为目的,把稳定作为前提,始终坚持改革发展稳定的有机统一,确保社会安定团结、和谐稳定。

习近平同志高度重视处理好改革发展稳定的关系,强调要以更大的

政治勇气和智慧,进一步解放思想、解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力。他指出,稳定是改革发展的前提,必须坚持改革发展稳定的统一;要坚持把改革的力度、发展的速度和社会可承受的程度统一起来,把改善人民生活作为正确处理改革发展稳定关系的结合点。只有社会稳定,改革发展才能不断推进;只有改革发展不断推进,社会稳定才能具有坚实基础。党的十八大以来,我们党不断增强改革措施、发展措施、稳定措施的协调性,把握好当前利益和长远利益、局部利益和全局利益、个人利益和集体利益的关系,既着力解决关系群众切身利益的问题,又着力引导群众正确处理各种利益关系、理性合法表达利益诉求,让改革发展成果更多更公平惠及全体人民,营造安定团结的社会氛围。

无论改革发展还是稳定,都是为了实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。我们党注意让改革的红

利被人民群众所共享、发展的成果公平惠及广大人民群众,因而我国社会稳定具有坚实的民意基础。党的十八大以来,在全面深化改革的过程中,以习近平同志为核心的党中央始终坚持人民立场,坚持人民主体地位,虚心向人民学习,倾听人民呼声,汲取人民智慧,把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准。准确把握改革发展稳定的平衡点,准确把握近期目标和长期发展的平衡点,准确把握改革发展的着力点,准确把握经济社会发展和改善人民生活的结合点,坚持问政于民、问需于民、问计于民,着力解决好人民最关心最直接最现实的利益问题,让全体中国人民和中华儿女在实现中华民

族伟大复兴的历史进程中共享幸福和荣光。

40年改革开放的实践表明,改革是经济社会发展的强大动力,发展是解决我国一切问题的基础和关键,稳定是改革发展的前提。只有把改善人民生活作为正确处理改革发展稳定关系的结合点,才能通过改革发展确保社会和谐稳定,确保在实现共同富裕上不断迈出新步伐。放眼全球,政局动荡、社会动乱让许多国家失去发展机遇,人民陷入痛苦和灾难。而中国特色社会主义现代化建设之所以能顺利推进,正是得益于正确处理改革发展稳定的关系。(来源:《人民日报》2018年05月29日07版)

牢固树立总体国家安全观

在新时代国家安全工作中的指导地位

国家安全部部长 陈文清

2014年4月15日,习近平总书记在中央国家安全委员会第一次会议上,以卓越的政治家和战略家的宏大视野和战略思维,高瞻远瞩地提出总体国家安全观。这是我们党历史上第一个被确立为国家安全工作指导思想的重大战略思想,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是当代中国对世界的重要思想和理论贡献。中国特色社会主义进入新时代,在实现中华民族伟大复兴的新征程中,一定要始终坚持以总体国家安全观指导国家安全工作,沿着中国特色国家安全道路坚定前行。

一、习近平总书记创造性提出总体国家安全观,牢牢掌握了国家安全的全局性主动

党的十八大以来,国内外形势变

化和国家安全事业发展都给我们提出了一个重大时代命题,这就是必须从理论和实践结合上系统回答作为快速发展中的社会主义大国,如何既解决好大国发展进程中面临的安全共性问题,同时又处理好中华民族伟大复兴关键阶段面临的特殊安全问题,维护和塑造中国特色国家安全。习近平总书记直面这一重大时代命题,准确把握我国国家安全形势变化的新特点新趋势,深刻总结古今中外维护国家安全的理论与实践,创造性提出总体国家安全观,强调以人民安全为宗旨,以政治安全为根本,以经济安全为基础,以军事、文化、社会安全为保障,以促进国际安全为依托,统筹发展和安全、外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统

安全和非传统安全、自身安全和共同安全，维护各领域国家安全，构建国家安全体系，走中国特色国家安全道路。5年来，国家安全理论创新与国家安全实践创造同步发展，总体国家安全观在国家安全实践中丰富升华，国家安全事业在总体国家安全观引领下阔步前行。

发扬理论优势，不断增强全党全民国家安全意识。始终重视思想建党、理论强党是我们党的一大优势。2015年7月颁布实施的《国家安全法》以法律的形式确立了总体国家安全观的指导地位，设立每年4月15日为全民国家安全教育日，组织开展形式多样的国家安全宣传教育活动。党的十九大将坚持总体国家安全观纳入新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，并写入修改后的《中国共产党章程》。总体国家安全观不仅实现了我们党在国家安全理论上的历史性飞跃，为国家安全工作提供了根本遵循，而且成为习近平新

时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为其他基本方略的实施提供了重要指引。增强忧患意识、做到居安思危，统筹发展和安全两件大事，坚持科学统筹等国家安全理念日益成为全党、全国、全社会的共识。

突出顶层设计，初步构建国家安全体系主体框架。国家安全体系是落实总体国家安全观的总抓手，是实现国家治理体系和治理能力现代化的重要工程。我们党第一次设立中央国家安全委员会，习近平总书记亲自担任主席，建立集中统一、高效权威的国家安全领导体制。积极推动以《国家安全法》为统领的国家安全立法工作，极大提升了国家安全法治化水平。制定并实施国家安全战略纲要，出台《中共中央关于加强国家安全工作的意见》，明确了国家安全的总体部署。把国家安全保障能力建设纳入“十三五”发展规划纲要，更好适应了国家安全工作需要。建立重点领域国家安全工作协调机制，凝聚维护国

家安全合力。国家安全体系的四梁八柱初步建立起来了,对国家安全的支撑作用日益显现。

聚焦政治安全,有序推进重点领域国家安全工作。政治安全是攸关党和国家安危的头等大事,只有从维护政治安全的高度谋划和推进其他领域安全工作,才能实现党的长期执政、国家长治久安、人民安居乐业。坚持以政治安全为根本,加强意识形态工作,严密防范、坚决打击各种渗透颠覆破坏活动,党的领导和中国特色社会主义制度更加巩固。主动防范化解经济风险,治理金融乱象效果明显,保持经济运行在合理区间。社会治理体系更加完善,持续推进严打暴恐、扫黑除恶专项行动,妥善应对重大自然灾害和突发事件,社会安全形势持续稳定向好。生态环境治理明显加强,环境状况得到改善。创新驱动发展战略大力实施,科技创新突破明显加快。网络安全和信息化工作扎实推进,网络空间日渐清朗,国家网络

安全屏障进一步巩固。国防和军队改革取得历史性突破,军事斗争准备取得重大进展,人民军队对国家安全的战略支撑作用更加显著。全面准确贯彻“一国两制”方针,牢牢掌握宪法和基本法赋予的中央对香港、澳门全面管治权,依法遏制“港独”,保持了香港、澳门繁荣稳定。坚持一个中国原则和“九二共识”,实现两岸领导人历史性会晤,妥善应对台湾局势变化,坚决反对和遏制“台独”分裂势力,有力维护台海和平稳定。

坚持独立自主,有力维护国家主权安全大局。大国关系取得新进展,妥善处理中美经贸摩擦,既坚定维护自身正当权益,又着力稳住中美关系大局;中俄全面战略协作伙伴关系保持高水平运行,中欧各领域合作交流不断加深,同金砖国家和发展中大国合作迈上新台阶,保持了外交大局稳定。周边外交开创新局面,中日关系重回正常轨道,中朝传统友好迸发新活力,中韩合作呈现新气象,中国东

盟关系提质升级,同所有中亚国家建立战略伙伴关系,巩固了睦邻友好格局。审时度势、精心运筹,开展钓鱼岛维权斗争,强化南海重点岛礁和海域管控,取得了经略海洋、维护海权的历史性突破。加紧构建国家海外利益安全保障体系,积极营救被绑架劫持人员,成功组织海外公民撤离行动,有力保护了海外中国公民和机构的合法权益。

倡导共同安全,积极引领全球安全治理体系变革方向。高举构建人类命运共同体旗帜,坚定捍卫多边主义和自由贸易,为充满不确定性的国际社会注入强大正能量。推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系,打破非友即敌、结盟或对抗的冷战思维,为引领国家间关系提供了新思想、新模式。树立共同、综合、合作、可持续的全球安全观,坚持通过对话谈判解决朝鲜半岛核问题,积极参与阿富汗、伊朗核、叙利亚、南苏丹、缅甸等问题解决进程,加强维

和部队建设,同各国合力应对恐怖主义、网络安全、公共卫生、难民等非传统安全挑战,为推动解决地区热点和全球性安全问题发挥建设性作用。坚持共商共建共享,推动“一带一路”快速成长为开放包容的国际合作平台、各方普遍欢迎的全球公共产品,为促进世界共同发展、以可持续发展促进可持续安全提供了更多合作契机。

5年来,面对严峻复杂的风险挑战,国家安全战线打赢了一场又一场硬仗,维护了国家主权、安全、发展利益,保持了政治安全、社会安定、人民安宁,促进了经济持续健康发展,来之不易。国家安全全面加强,实现了从分散到集中、迟缓到高效、被动到主动的历史性变革,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事。这些历史性变革和历史性成就的取得,根本在于以习近平同志为核心的党中央的坚强领导,根本在于总体

国家安全观的科学指导。

二、习近平总书记提出了一系列新理念新思想新战略，进一步丰富和发展了总体国家安全观，为做好新时代国家安全工作提供了科学指南

党的十九大明确指出，中国特色社会主义进入了新时代。这意味着国家安全工作进入了新的发展阶段。防范化解实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期和国际秩序转型期相互叠加带来的各种风险挑战，成为国家安全工作必须担负起的重要职责。面对新形势新任务，坚持继承和发展创新的辩证统一，习近平总书记鲜明提出一系列关于国家安全的新理念新思想新战略，着力维护和塑造有利于国家发展和民族复兴的安全环境。

（一）坚持党对国家安全工作绝对领导，实施更为有力的统领和协调，明确了新时代国家安全工作的根本政治原则。坚持党对国家安全工作的绝对领导，是我们党的一个重要制

度和传统。习近平总书记指出，党的十八届三中全会决定成立国家安全委员会，目的就是更好适应我国国家安全面临的新形势新任务，建立集中统一、高效权威的国家安全体制，加强对国家安全工作的领导。面对国家安全形势的深刻变化，习近平总书记进一步指出，坚持党对国家安全工作的绝对领导，实施更为有力的统领和协调。中央国安委要发挥好统筹国家安全事务的作用，抓好国家安全方针政策贯彻落实，完善国家安全工作机制，着力在提高把握全局、谋划发展的战略能力上下功夫，不断增强驾驭风险、迎接挑战的本领。习近平总书记强调，落实好国家安全工作责任制，是加强党对国家安全工作领导的重要机制保障。各级党委（党组）是维护国家安全的责任主体，要按照中央国安委决策部署，管理好本地区本部门涉国家安全事务。习近平总书记的重大论断，明确了新形势下坚持党对国家安全工作绝对领导的根本路

径,提出了加强和改进中央国安委工作的要求,对完善中央国安委领导体制机制,提高国家安全工作能力和水平,具有重要意义。

(二)坚持我国发展仍处于并将长期处于重要战略机遇期的基本判断,把防范化解重大风险摆在更加突出的位置,明确了新时代国家安全工作的中心任务。当今世界正面临着百年未有之大变局,特别是中美关系当前正在经历新的考验,我国发展的重要战略机遇期是否还存在,这是国内外普遍关心的重大问题。习近平总书记明确指出,我国发展仍处于并将长期处于重要战略机遇期,形势总体上是好的;同时,变局中危和机同生并存,要深刻认识和准确把握外部环境的深刻变化和我国改革发展稳定面临的新情况新问题新挑战,着力防范化解重大风险。习近平总书记强调,前进道路不可能一帆风顺,越是取得成绩的时候,越是要有如履薄冰的谨慎,越是要有居安思危的忧患,绝不

能犯战略性、颠覆性错误。习近平总书记要求,坚持立足于防,又有效处置风险,既要高度警惕“黑天鹅”事件,也要防范“灰犀牛”事件;既要有防范风险的先手,也要有应对和化解风险挑战的高招;既要打好防范和抵御风险的有准备之战,也要打好化险为夷、转危为机的战略主动战。习近平总书记的重大论断,振聋发聩、催人警醒,对坚决打好防范化解重大风险攻坚战,为夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利提供坚强安全保障,具有重大而深远的指导意义。

(三)强调发扬斗争精神,既敢于斗争又善于斗争,明确了新时代国家安全工作的基本策略。维护国家安全,既是实力较量,又有策略运用。面对重大安全风险,是主动迎战,狭路相逢勇者胜,还是回避矛盾、掩盖问题,这是我们必须作出的重大抉择。习近平总书记明确指出,防范化解重大风险,需要有充沛顽强的斗争精神。要在正确区分两类不同性质矛

盾的基础上，既敢于斗争又善于斗争。习近平总书记强调，各级领导班子和领导干部要加强斗争历练，增强斗争本领，永葆斗争精神，以“踏平坎坷成大道，斗罢艰险又出发”的顽强意志，应对好每一场重大风险挑战。习近平总书记的重大论断，是在新的时代条件下对党的优良传统的创造性运用，对我们增强政治敏锐性和政治洞察力，牢牢把握国家安全工作主动权，具有重要意义。

（四）要求以改革的勇气和担当加快推进国家安全体系和安全能力现代化，明确了新时代国家安全工作的根本动力。习近平总书记指出：“无论促进经济社会发展还是维护国家安全，都要以改革为根本动力。长治久安最终要建立在生产力与生产关系、经济基础和上层建筑相适应的基础之上。”中央国安委是改革的成果，党的十八大以来国家安全事业的历史性变革也是改革的成果。习近平总书记强调，要以改革的勇气和担当，

加快解决国家安全的源头性问题和深层次矛盾，加快推进国家安全体系和安全能力现代化。习近平总书记的重大论断，深刻阐明了我国社会主要矛盾的变化对国家安全工作提出的新要求，指明了国家安全领域全面深化改革的目标任务。

（五）创造性提出塑造国家安全，推动构建人类命运共同体，明确了新时代国家安全工作的发展方向。新中国成立初期，国家安全的主要特点是维护主权安全。改革开放新时期，国家安全的主要特点是维护发展安全。中国特色社会主义进入新时代，习近平总书记不仅坚持维护主权安全、发展安全，而且从全球视野和时代高度创造性提出塑造安全。习近平总书记指出，坚持维护和塑造国家安全，塑造是更高层次更具前瞻性的维护。习近平总书记强调，要积极塑造外部安全环境，加强安全领域合作，引导国际社会共同维护国际安全。要发挥负责任大国作用，同世界各国一道，推

动构建人类命运共同体。习近平总书记的重大论断,把中国自身安全同国际共同安全更好结合起来,为实现中华民族伟大复兴的中国梦、推动构建人类命运共同体创造良好安全条件提供了方法路径。

(六)发动全民参与,汇聚维护国家安全的磅礴力量,明确了新时代国家安全工作的力量源泉。“民惟邦本,本固邦宁。”习近平总书记多次指出,国家安全工作归根结底是保障人民利益,要坚持国家安全一切为了人民、一切依靠人民,为群众安居乐业提供坚强保障。党的十九大报告明确将安全作为人民美好生活需要的重要内容,强调把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动之中,对国家安全工作提出了新要求。习近平总书记进一步指出,民心是最大的政治,民心向背直接关乎政治安全,要着力解决人民反映强烈的安全问题,坚决维护海外中国公民和机构合法权益,夯实国家安全的群众基础。国家安全风

险来自各个方面,化解风险要充分调动各方面积极性,单靠几个职能部门是不够的,要贯彻好党的群众路线,加强分工协作,打造人人有责、人人尽责的国家安全共同体。习近平总书记的重大论断,深刻阐明了人民对美好生活的向往对国家安全工作提出的新要求,对在国家安全领域全面贯彻党的群众路线具有重要意义。

习近平总书记关于国家安全工作的新理念新思想新战略,体现了政治安全、人民安全、国家利益至上的高度统一;体现了历史思维、世界视野、时代精神的高度统一;体现了理论创新、实践创新、制度创新的高度统一,具有重大而深远的历史意义、实践意义、世界意义,既给我们提供了认识论,又给我们提供了方法论,牢牢把握并正确指引着国家安全工作的前进方向。

三、全面贯彻落实总体国家安全观,努力开创新时代国家安全工作新局面

当前及今后一个时期，国家安全战线要把学习贯彻总体国家安全观作为重要政治任务，在学懂弄通做实上下功夫，坚持稳中求进，一手抓当前、一手谋长远，推动新时代国家安全工作不断展现新气象、实现新作为。

（一）提高政治站位，进一步用总体国家安全观武装头脑。我们要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深刻领会总体国家安全观的科学内涵和精神实质，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，坚持理论和实践、历史和现实、当前和未来相结合，将其转化为推动国家安全工作的强大力量。坚持用总体国家安全观指导实践、推进工作，着力提高驾驭复杂国家安全形势和处理繁重国家安全事务的能力，提高解决国家安全工作重点难点问题的本领，推动国家安全工作不断迈上新台阶。

（二）坚持稳中求进，进一步防

范化解重大安全风险。我们要把防范化解重大风险作为重要政治职责，强化风险意识、提高风险化解能力，聚焦重点，抓纲带目，着力防范各类风险挑战内外联动、累积叠加，为庆祝新中国成立70周年、全面建成小康社会、中国共产党成立100周年创造安全稳定环境。要加强对各种风险的评估研判，完善国家安全风险预警监测体系，提高动态监测、实时预警能力，抓早抓小、抓苗头抓源头，把风险隐患解决在萌芽状态。要完善风险防控机制，建立健全风险研判机制、决策风险评估机制、风险防控协同机制、风险防控责任机制，加强统筹，明确任务、精准发力、综合应对，避免风险多发。要加强危机应对，做到危机预警、应急指挥、现场处置、恢复重建、事后评估无缝对接，积极引导舆论，严密防范“次生风险”。

（三）勇于担当作为，进一步构建现代化的国家安全体系。要进一步健全国家安全制度，加强党对国家安

全工作的集中统一领导，落实党委（党组）国家安全责任制。进一步完善国家安全战略和国家安全政策，针对重大国家安全问题加强战略谋划和部署，为国家安全工作提供行动指南。进一步提升国家安全能力，着眼国家安全战略全局，立足建设，重在补短，精准发力。进一步加强国家安全法治保障，强化法治思维和法治方式，深入实施以《国家安全法》为统领的涉国家安全法律法规。进一步深化国家安全宣传教育，建立健全总体国家安全观教育制度，加强国家安全新闻宣传和舆论引导。

（四）狠抓贯彻落实，进一步确保党中央战略部署落到实处。大道至简，落实为要。对国家安全战线来说，衡量维护国家安全能力、评价国家安全工作成效，落实不落实是基本检验标准。各级党委（党组）要围绕维护政治安全这个中心开展工作，做到守土有责、守土负责、守土尽责。要强化落实各级党委（党组）维护国家安

全的领导责任，规范加强本地区本部门国家安全工作领导机构、工作机构建设，将履行维护国家安全职责情况纳入领导干部政绩考核范围。要根据各地区各部门不同情况，加强分类指导。要针对某些方面或某些重大问题做好操作层面的方案设计，指明落实的途径和方法。要发扬钉钉子精神，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局，锲而不舍，久久为功。

（五）强化队伍建设，进一步提高国家安全工作水平。我们要按照习近平总书记的要求，建设让党放心、群众满意的国家安全体系队伍。要加强国家安全战线党的建设，旗帜鲜明地把政治建设放在第一位，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，激发队伍锐意进取、奋发有为，提升整体战斗力。要提高队伍素质，大兴学习之风，完善知识结构、知识储备，在实战中不断经受锻炼，提高行动能力和专业水平。要健全激励约束机制，坚持从严管理，改善工作生活条

件，完善政策保障，把党中央的亲切关怀转化为国家安全战线干事创业的强大动力。

新时代中国特色社会主义正展现出无比光明的前景，也面临着前所未有的挑战。国家安全工作站到了新的历史起点上。我们要在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想

为指导，全面贯彻落实总体国家安全观，奋发进取，开拓创新，不断谱写中国特色国家安全新篇章，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，为促进国际安全、推动构建人类命运共同体作出新的更大贡献！（来源：《求是》2019年第8期）

第九讲 将全面深化改革进行到底

党的十八大以来，习近平总书记高举改革开放旗帜，对全面深化改革提出一系列重要论断、作出一系列战略部署，创造性提出全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。党的十九大将全面深化改革总目标作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容并载入党章，集中体现了全党全国各族人民的共同意愿，极大凝聚起共同推进改革的强大合力，引领了新时代全面深化改革更为波澜壮阔的航程。

一、改革是实现中华民族伟大复兴的关键一招

改革开放是党在新的时代条件下带领全国各族人民进行的新的伟大革命。习近平总书记强调：“改革开放是决定当代中国命运

的关键一招，也是决定实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。”我国40年来的快速发展靠的是改革开放，决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家也必须坚定不移依靠改革开放。

1978年，以党的十一届三中全会为标志，中国开启了改革开放历史征程。从农村到城市，从试点到推广，从经济体制改革到全面深化改革，中国人民用双手书写了国家和民族发展的壮丽史诗。回顾改革开放以来的历程，每一次重大改革都给党和国家发展注入新的活力、给事业前进增添强大动力，党和人民的事业在不断深化改革中波浪式向前推进。改革开放40年来特别是党的十八大以来5年，是全面深化改革夯基垒台、积厚成势、攻坚

克难、砥砺奋进的5年，也是改革集中推进、全面深入、成果显著、积累经验的5年。以习近平同志为核心的党中央以前所未有的决心和力度推进全面深化改革，作出一系列重大战略部署，先后出台重点改革文件360多个，推出改革举措1500多项。广大党员干部积极投身改革，汇聚起推进全面深化改革的强大正能量，谱写了改革新篇章。实践证明，改革开放是当代中国最鲜明的特色，也是中国共产党最鲜明的旗帜。

一个时代有一个时代的问题，一代人有一代人的使命。虽然我们已走过万水千山，但仍需要不断跋山涉水。我国改革开放历经40年的伟大实践，走到了一个新的历史关头。随着改革不断向纵深推进，可以说容易的、皆大欢喜的改革已经完成了，好吃的肉都吃掉了，剩下的都是难啃

的硬骨头。矛盾越大，问题越多，越要攻坚克难、勇往直前。习近平总书记强调，改革开放只有进行时，没有完成时。改革是由问题倒逼而产生，又在不断解决问题中得以深化。改革进程中的矛盾只能用改革的办法来解决。新时代全面深化改革，必须自强不息、自我革新，逢山开路、遇水架桥，敢于啃硬骨头，敢于涉险滩，敢于向积存多年的顽瘴痼疾开刀，勇于突破利益固化的藩篱，将改革进行到底。

当今世界，变革创新的潮流滚滚向前。“苟利于民，不必法古；苟周于事，不必循俗。”变革创新是推动人类社会向前发展的根本动力。谁排斥改革，谁拒绝创新，谁就会落后于时代，谁就会被历史淘汰。中国改革开放给人们提供了许多弥足珍贵的启示，其中最重要的一条就是，一个国家、一个民族要振兴，就必

须在历史前进的逻辑中前进、在时代发展的潮流中发展。中国进行改革开放，顺应了中国人民要发展、要创新、要美好生活的历史要求，契合了世界各国人民要发展、要合作、要和平生活的时代潮流。中国改革开放必然成功，也一定能够成功！

二、牢牢把握全面深化改革的正确方向

旗帜决定方向，道路决定命运。改革开放是一场深刻革命，必须坚持正确方向，沿着正确道路前进。习近平总书记强调：“推进改革的目的是要不断推进我国社会主义制度自我完善和发展，赋予社会主义新的生机活力。这里面最核心的是坚持和改善党的领导、坚持和完善中国特色社会主义制度，偏离了这一条，那就南辕北辙了。”今天，我们所进行的一切改革，都是在既定方向上的继续前进，而不是改航转向，

更不是要丢掉党、国家、人民安身立命的根本。

把握好全面深化改革正确方向，就要把握好坚持和发展中国特色社会主义的根本政治方向。习近平总书记指出，全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。这两句话是一个统一整体，前一句规定了根本方向，后一句规定了在根本方向指引下完善和发展中国特色社会主义制度的鲜明指向，两句话都讲，才是完整的、全面的。改革是在中国特色社会主义道路上不断前进的改革，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路。一些敌对势力和别有用心的人在那里摇旗呐喊、制造舆论、混淆视听，把改革定义为往西方向政治制度的方向上改，否则就是不改革。他们是醉翁之意不在酒，“项庄舞剑，意在沛公”。对此

要洞若观火，保持政治坚定性，明确政治定位。不断推进改革，是为了推动党和人民事业更好发展，而不是为了迎合某些人的“掌声”，不能把西方的理论、观点生搬硬套在自己身上。不实行改革开放死路一条，搞否定社会主义方向的“改革开放”更是死路一条。有些不能改的，再过多长时间也不改，决不在根本性问题上出现颠覆性错误。在涉及道路、理论、制度、文化等根本性问题上，在大是大非面前，必须立场坚定、旗帜鲜明，不讲模棱两可的话，不做遮遮掩掩的事。

把握好全面深化改革正确方向，必须坚持和加强党的全面领导。面对艰巨复杂的改革任务，党中央对全面深化改革作出一系列重大战略部署，成立中央全面深化改革委员会，习近平总书记亲自担任主任，运筹帷幄、总揽全局，亲力亲为谋划指导改革的

顶层设计、总体布局，统筹协调、整体推进、督促落实，形成了集中统一的改革领导体制、务实高效的统筹决策机制、上下联动的协调推进机制、有力有序的督办落实机制。实践证明，加强党对全面深化改革的集中统一领导，是艰巨复杂的改革工作得以顺利推进的根本政治保证，是全面深化改革取得成功的关键。将全面深化改革进行到底，必须充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，必须把准政治方向、政治立场、政治定位、政治大局，坚持走中国特色社会主义道路不动摇，坚持社会主义基本制度不动摇，坚持党的领导不动摇，确保改革开放始终沿着正确道路前进。

三、推进国家治理体系和治理能力现代化

国家治理体系和治理能力是一个国家的制度和制度执行能力

的集中体现。推进国家治理体系和治理能力现代化，是完善和发展中国特色社会主义制度的必然要求，也是建设社会主义现代化强国的题中应有之义。习近平总书记强调，到2035年基本实现国家治理体系和治理能力现代化，到本世纪中叶实现国家治理体系和治理能力现代化。这是我们党为不断提高运用中国特色社会主义制度有效治理国家的能力作出的重要战略安排，进一步明确了实现改革总目标的时间节点和方法路径。

纵观社会主义从诞生到现在的历史过程，怎样治理社会主义社会这样的全新社会，在以往的世界社会主义实践中没有解决得很好。在领导中国革命的进程中，我们党就不断思考未来建立什么样的国家治理体系问题。新中国成立后，我们党继续探索这个问题，取得了重要成果。改革开放

以来，我们党开始以全新的角度思考国家治理体系问题，强调领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。今天，摆在我们面前的一项重大历史任务，就是推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型，为党和国家事业发展、人民幸福安康、社会和谐稳定、国家长治久安提供一整套更完备、更稳定、更管用的制度体系。这项工程极为宏大，零敲碎打调整不行，碎片化修补也不行，必须是全面的系统的改革和改进，是各领域改革和改进的联动和集成，在国家治理体系和治理能力现代化上形成总体效应、取得总体效果。

推进国家治理体系和治理能力现代化，就是要适应时代变化，不断改革不适应实践发展要求的体制机制，在创新中使各方面体制机制更加科学、更加完善。从总体上看，我国国家治理体系和

治理能力是好的，是有独特优势的，是适应国情和发展要求的，同时在国家治理体系和治理能力方面还有许多亟待改进的地方。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央统筹推进经济、政治、文化、社会、生态文明等各领域体制机制改革，根据不同领域不同层面的问题，把脉开方、对症下药，把长远制度建设同解决突出问题结合起来，把整体推进同重点突破结合起来，把顶层设计同试点探路结合起来，把改革创新同法律法规立改废释结合起来，把破除体制机制顽疾同解决新出现的矛盾问题结合起来，推动重大改革方案不断出台，重大举措有力展开。改革涉及范围之广、出台方案之多、触及利益之深、推进力度之大前所未有，主要领域改革主体框架基本确立，为构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系打下坚实基

础。

党的十九大围绕党和国家事业发展新要求，站在更高起点上谋划和推进全面深化改革，部署了一大批力度更大、要求更高、举措更实的改革任务。改革的担子越挑越重，必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。要抓紧落实全面深化改革的重点任务和举措，保持工作力度和连续性，逢山开路、遇水架桥，再接再厉、久久为功，坚定不移朝着已经确定的总目标不断奋进。

四、全面深化改革要坚持正确方法论

改革是一场全面而深刻的社会变革，也是一项复杂的系统工程，必须坚持正确方法。以习近平同志为核心的党中央立足改革全局，深入把握改革规律和特点，系统谋划全面深化改革的科学路径和有效方法，形成改革开放以来最为丰富、全面、系统的改革

方法论，为全面深化改革提供了科学指导和行动指南。

坚持以问题为导向深化改革。中国共产党人干革命、搞建设、抓改革，都是为了解决中国的现实问题。党中央在部署推进各项改革过程中，始终秉持强烈的问题意识，不论是制定方案，还是部署推动、督促落实，都把切实解决问题作为目标指向。在制定方案上，强调改革是奔着问题去的，要解决问题就要针锋相对，拿出的方案要有棱角，提出的措施要有针对性，做到抓实问题、开实药方、提实举措。在部署推动上，强调要聚焦主要问题和关键环节，哪里矛盾和问题最突出，就重点抓哪里的改革。在督促落实上，强调要在解决突出问题、难点问题上下功夫，让实践来检验、让基层来评判、让群众来打分，确保改革落地见效。

坚持以法治思维和法治方式

推进改革。习近平总书记强调，凡属重大改革都要于法有据。在整个改革过程中，都要高度重视运用法治思维和法治方式，发挥法治的引领和推动作用，加强对相关立法工作的协调，确保在法治轨道上推进改革。在改革实践中，研究改革方案和改革措施要同步考虑所涉及的立法问题，及时提出立法需求和建议。实践证明行之有效的改革成果，要及时上升为法律。实践条件还不成熟、需要先行先试的，要按照法定程序作出授权。对不适应改革要求的法律法规，要及时修改和废止。近年来，一大批经实践证明比较成熟的改革经验通过立法程序上升为国家意志，以法治方式、法治思维推进和保障了改革。

坚持改革的系统性、整体性、协同性。这是全面深化改革的内在要求，也是推进改革的重要方法。改革越深入，越要注意协同，

既抓改革方案协同，也抓改革落实协同，更抓改革效果协同，促进各项改革举措在政策取向上相互配合、在实施过程中相互促进、在改革成效上相得益彰。在推动改革过程中，要注重厘清重大改革的逻辑关系，推动有条件的地方和领域实现改革举措系统集成，在国有企业改革、科技体制改革、农村土地制度改革、生态文明体制改革、国家监察体制改革、司法体制改革、党的建设制度改革、构建开放型经济新体制等方面集中攻坚，打出一系列改革“组合拳”，一大批重要改革压茬推进，做到前后呼应、相互配合、形成整体，提高改革整体效益。

坚持顶层设计与基层探索良性互动。加强顶层设计和基层探索都是推进改革的重要方法。改革开放在认识和实践上的每一次突破和发展，无不来自人民群众

的实践和创造。鼓励解放思想、积极探索，对必须取得突破但一时还不那么有把握的改革，采取试点探索、投石问路的方法，看准了再推开，这是推进改革的一条基本经验。以习近平同志为核心的党中央立足改革全局，统筹谋划、科学组织试点工作，在土地、科技、生态、司法、扩大开放、医疗卫生等方面推出一批重大改革试点，形成一大批可复制可推广经验，发挥了试点对全局性改革的示范、突破、带动作用。同时，强调要重视发挥地方、基层、群众首创精神，鼓励差别化探索，及时总结典型经验，推动面上的改革，以“一马当先”带动“万马奔腾”。在全面深化改革过程中，正是通过既加强宏观思考、顶层设计，也鼓励大胆试验、大胆突破，才不断把改革推向深入。

坚持蹄疾步稳地推进改革。

推进改革胆子要大，但步子一定要稳。战略上要勇于进取，战术上则要稳扎稳打。只要经过了充分论证和评估，只要是符合实际、必须做的，该干的还是要大胆干。同时也要看到，胆子大不是蛮干，必须稳妥审慎，三思而后行。对于一些攻坚难度大的改革，不要想象着一招制胜、立竿见影，需要久久为功、持续用力方能见效。面对繁重的改革任务，以习近平同志为核心的党中央立足全局、结合实际，坚持分阶段、有步骤地推进改革，集中力量先推具有四梁八柱性质的改革举措，夯基垒台、立柱架梁，做到重大改革举措系统配套，然后集中力量一项一项抓好落实，确保改革稳步有序推进。

五、以钉钉子精神狠抓改革落实

一分部署，九分落实。当前全面深化改革进入了一个新阶

段，改革将进一步触及深层次利益格局的调整和制度体系的变革，改革的复杂性、敏感性、艰巨性更加突出。能否坚定信心、凝聚力量、攻坚克难，确保各项改革举措落地生根，打通“最后一公里”，直接决定着改革成败。改革争在朝夕，落实难在方寸。如果不沉下心来抓落实，再好的目标、再好的蓝图，也只是镜中花、水中月。必须聚焦聚神聚力抓落实，抓铁有痕、踏石留印，盯住抓、反复抓，直到抓出成效。

改革推进到今天，比认识更重要的是决心，比方法更关键的是担当。牵头部门和地方是抓改革的责任主体，要强化责任担当，拧紧责任螺丝，增强推进改革的思想自觉和行动自觉。抓改革落实，一把手的决心最为重要。主要负责同志抓和不抓大不一样，虚抓和实抓大不一样。各级领导干部特别是主要负责同志要把抓

改革作为一项重大政治责任，勇于挑最重的担子、啃最硬的骨头。做到重要改革亲自部署、重大方案亲自把关、关键环节亲自协调、落实情况亲自督察，越是难度大、见效慢的越要抓在手上，不弃微末，不舍寸功。要完善用人导向，加大改革创新在干部考核和提拔任用中的权重，培养一大批想干事、能干事、干成事的“狮子型”干部，推动形成允许改革有失误、但不允许不改革的鲜明导向。

全面深化改革既要取势，更要取实。要把实干要求贯穿改革全过程，引导广大党员、干部弘扬实事求是、求真务实精神，理解改革要实，谋划改革要实，落实改革也要实，既当改革促进派又当改革实干家。要拿出实实在在的举措克服形式主义问题，不能“只见改革的车子左右晃动，不见改革的车子前行”。习近平总书记突出强调，研究、思考、

确定全面深化改革的思路和重大举措，刻舟求剑不行，闭门造车不行，异想天开更不行，必须进行全面深入的调查研究。要尽可能多听一听基层和一线的声音，尽可能多接触第一手材料，做到重要情况、矛盾问题、群众期盼心中有数，特别是出台了这么多改革举措，成效到底如何，要刨根问底，掌握实情。在机制建设上，要突出抓主体责任、抓督办协调、抓督察落实、抓完善机制、抓改革成效、抓成果巩固，形成全过程、高效率、可核查的改革落实机制。

推动改革落实，要善于发现问题、解决问题。要深入实际、深入基层，抓好改革督察工作，认真研究梳理解决改革落实中出现的问题，确保党中央确定的改革方向不偏离、党中央明确的改革任务不落空，使改革精准对接发展所需、基层所盼、民心所向。

对督察过程中发现的问题，要一竿子插到底，列出问题和责任清单，明确时限要求，坚持有什么问题就整改什么问题，是谁的问题就由谁来负责整改，同时举一反三、由点及面，推动更大范围整改。要盯责任主体，抓“关键少数”，既听其言，也观其行、查其果，落实不力、整改不到位的就追究责任。

干工作、抓落实，最终要见成效。我们党推进全面深化改革的根本目的，就是要解放和发展社会生产力，促进社会公平正义，让改革发展成果更多更公平惠及全体人民。习近平总书记强调，要把是否促进经济社会发展、是否给人民群众带来实实在在的获得感，作为改革成效的评价标准。改革要让人民群众满意认可，就要把住方向和源头，坚持从人民利益出发谋划改革思路，人民群众关心什么、期盼什么，改革就

抓住什么、推进什么，人民有所呼、改革有所应，使改革符合广大人民群众意愿、得到广大人民群众拥护。（来源：《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》之第九讲 学习出版社，2018年5月第1版）

“职务上去了，灵魂却没有跟上”

——吉林省白城师范学院原党委书记刘晓春严重违纪违法案剖析

六十一甲子，一甲一循环。吉林省白城师范学院原党委书记刘晓春，还有三个月时间就满花甲之年，即将享受天伦之乐的年纪，却因贪腐坠入“深渊”。

经查，刘晓春违反政治纪律，对抗组织审查；违反中央八项规定精神，违规收受礼金、使用公车、接受可能影响公正执行公务的宴请；违反组织纪律，利用职权违规为他人谋取利益；违反国家法律法规规定，利用职务之便，在工程建设等方面为他人谋取利益，非法收受他人所送财物。2018年8月，因严重违纪违法被吉林省纪委监委立案审查调查。同年11月，被开除党籍、开除公职，并移送检察机关依法审查、提起公诉。

悔恨、煎熬……铁窗之内，这名在教育系统“耕耘”近40年的老干部，这位29岁即任白城师范高等专

科学学校人事处处长、当年全市最年轻的正处级干部，正等待着法律的严惩。

“在审查调查过程中，让我们印象深刻的是，刘晓春家庭环境优越，生活上并不差钱。”吉林省纪委监委相关负责人告诉记者。为何这样一个看似对金钱诱惑颇有抵制力的领导干部，最后还是一步步堕落？又是什么让一位年近花甲、即将退休的老干部疯狂敛财，在犯罪的道路上渐行渐远？刘晓春的堕落轨迹，对许多党员领导干部，尤其是高校领导干部来说，不失为深刻的警醒。

防线失守，从收土特产到权钱交易

“觉得送的钱不收不够意思”

刘晓春1959年7月出生在一个高干家庭，从小家庭生活宽裕，受过良好教育，一路顺风顺水——

1977年高中毕业后，他成为最后一届下乡的知识青年。1978年，又考入了白城师专，成为了一名大学生。“国家不但每月都给生活费，毕业后还包分配，用当时老人的话来讲那是端上了‘铁饭碗’、吃上了‘官家饭’。”刘晓春回忆道。

毕业后，刘晓春留校。凭着自己的努力，他获得领导和同志们的肯定，29岁就当上了白城师专人事处处长，成为全市最年轻的正处级干部。1996年，被提任副校长。2003年，吉林省委批准组建首届白城师范学院领导班子，年仅44岁的刘晓春被推选为白城师范学院副院长。2011年，被调整为学院党委副书记。2015年2月，又被提拔为白城师范学院党委书记。用他自己的话说，感觉“自己的人生达到巅峰”。

“刚开始，我也是立志要干一番事业，内心是向善向好的。我的家庭生活很宽裕，生活上是不缺钱的。我时常告诫自己，一定要管住自己，谁的钱都不能收。”刘晓春说。

然而，随着职务的升迁，他的防线逐渐被击破。

“他们先是送我土特产，我觉得这点土东西也不贵，就收下吧，否则面子上也过不去。”随着工作岗位不断调整，特别是当上白城师院党委书记后，成了名符其实的一把手，手握重权、可支配巨大资源的刘晓春成为商人争相拉拢的“红人”。

从收受土特产品开始，后来慢慢演变成收钱，从选择性收钱到后来的来者不拒，再到权钱交易……他喜滋滋地享受着绝对权力带给他的利益和快感，“失去了警觉，甚至觉得送的钱不收不够意思。”

“是不是一只看不见的手拉着我这么干呢？这就是我命中注定的一种行为方式和历史宿命吗？不，不是的！偶然之中有必然，现象背后有本质。”刘晓春自问自答。

“虽然职务上去了，灵魂却没有跟上。”在接受审查调查期间，刘晓春这样剖析自己。事业上的成功并没有带来理想信念的坚守，随着年龄增

长、职务提升，他痴迷于权势，渐渐迷失了自己。自己的信仰在变，人生观、价值观在变，朝着私欲膨胀、一切向钱看的拜金主义方向变……

尤其是2015年职务调整时，他的心情与以往历次被提拔时有些不太一样，一是沉浸在个人奋斗成功的喜悦多于对组织培养的感恩回报；二是感觉有权了，接近你的人多了，时不时便产生了有权要会用的奇怪念头。“觉得有权了，我给你办事了，你来感谢我，主动给我的，又不是我要的，这样就不是大问题。这种感觉好像是在说，做官就应当发财。”刘晓春说。

“权力染上铜臭味是最大的政治风险。”权力与金钱勾连，带来的必然是腐败，刘晓春就是例证！

“吃相”难看，大钱要捞小便宜也占

“别人坏一个手机能换十个八个，我才换来三四个”

患生于多欲，祸生于多贪。刘晓春的不归路就始于“贪欲”两个字。

在白城师院项目投标过程中，刘晓春直接违规插手工程项目，甚至和建筑公司一起大打“组合拳”，组织多家企业参与串标、围标，确保行贿企业获得白城师院的工程项目。2010年，白城师院陈某听到学院要开发建设教师住宅的消息，主动找到刘晓春，让其在项目承建上给帮帮忙。事后，陈某送给刘晓春一套住房。2015年，陈某提出让学校回购其投资的学生公寓经营权，刘晓春满口答应，这次他一次性收受了陈某上百万元。2016年他收受建筑商王某钱款；2017年至2018年先后收受建筑商代某钱款……

不仅“来者不拒”，刘晓春还“主动出击”。2015年4月，刘晓春打电话给建筑商钱某说：“我爱人要用车，想跟你借一台二手车开。”不久，钱某购买了一辆高档轿车，并落户到刘晓春亲属名下，成为其爱人上下班的交通工具。尽管知道是钱某特意买给他的新车，但刘晓春丝毫没有退还的意思。

“以利相交，利尽则散。刘晓春很明白，他和商人之间不过是各取其利。”专案组工作人员介绍说，在其不分管煤炭采购的几年间，供应商孙某断了给他的好处，他在担任白城师范学院党委书记后便直接讲明有人竞争，吓得孙某一次就送给他几十万元。

“个人私欲极度膨胀，疯狂敛财简直到了无孔不入的地步，大钱要搂，小便宜也得占。”专案组工作人员如此评价刘晓春。

据介绍，每到年节，刘晓春就找干部职工个别谈话，连小孙女从外地回家，也要让干部职工去“稀罕稀罕”。让人哭笑不得的是，刘晓春的手机坏了后，他逢人便讲，甚至大言不惭地说，“别人坏一个手机能换十个八个，我才换来三四个”。如此丑陋难看的“吃相”，暴露了他贪婪的本性。在刘晓春任学院一把手的短短三年间，仅收受中层干部红包、礼金就达几十万元。

心存侥幸，妄图逃避调查

“一个单位刚查完一个党委书

记，不可能接着查第二个党委书记”

手莫伸，伸手必被捉。党的十八大以来，党中央坚持无禁区、全覆盖、零容忍，严肃查处了一批严重违纪违法案件，这不但让违纪违法者铭记教训，也让心存侥幸者受到了震慑。但是在众多警示案例面前，刘晓春却一直不以为然，未思之亦不鉴之。

2017年底吉林省纪委开始调取白城师院有关基建方面的材料档案，2018年初调查组进入学校调取有关资料，甚至2018年5月刘晓春的前任——白城师范学院原党委书记任凤春被审查调查，组织上不止一次找他了解情况，都没能让他“迷途知返”。

“我虽然紧张，但侥幸心理还是占了上风。认为一个单位刚查完一个党委书记，不可能接着查第二个党委书记。”刘晓春坦言，那时候，他仍未收手，还天真地认为把可能被组织发现的事找当事人串供，订下攻守同盟，对抗组织调查，就能过关。

因为心存侥幸，他以为用一张借

条就可以把违法所得的高档轿车“抹平”；因为心存侥幸，他以为把收受的赃款藏匿在亲属名下就不会被发现；因为心存侥幸，他以为收钱是“天知地知你知我知”，而那些老板也是多年的朋友，定然不会乱说……却从未想到监督无处不在，一切心存侥幸都是痴人说梦、自欺欺人罢了。

“我认为敬畏是纪法的孪生兄弟，侥幸是放纵的狐朋狗友。多少罪恶在侥幸的驱使下发生，又在侥幸的破灭下暴露。”刘晓春忏悔书中的这句话让记者印象深刻。如果能早认识到这一点，他又怎会落得如此下场？

而在任凤春、刘晓春的影响下，白城师院政治生态遭到严重破坏，出现局部“塌方”腐败，先后有10余名处级干部因违纪违法受到查处，院长也因严重违纪被免职。

执纪执法者说

2018年8月，刘晓春因严重违纪违法被吉林省纪委监委立案审查调查，并被采取留置措施。几个月前，其前任也被立案调查。白城师范学院

前后两任一把手前“腐”后继，令人震惊。

追溯刘晓春的成长轨迹和违纪违法心路历程，不难看出，其被查处具有必然性。

信仰缺失。刘晓春是典型的信仰迷茫、信仰迷失。刚参加工作的他在工作上也曾信心满满，立志要为学校做些有益的事情。可在利益面前他开始迷茫、动摇了，没有守牢底线，经不住“糖衣炮弹”攻击。当上一把手后，更是把当官作为个人捞取好处的途径，把权力作为谋取私利的工具，只要有工程，就想捞一把，凡是有人求他办事，必定“雁过拔毛”，其世界观、价值观严重背离了全心全意为人民服务的宗旨。奉行“得利则跃跃以喜，不利则戚戚以泣”，栽跟头就是早晚的事。

心理失衡。“别人也捞，而且比我捞的多的人还不少，问题比我严重的人也挺多，有权有机会我也捞点。”生活富足、不差钱的刘晓春在走上白城师范学院领导岗位之后，接触到了

从未触碰过的“花花世界”，尤其是看到了“前任”疯狂敛财的贪腐行径后，更产生了“凭什么不拿”“不拿白不拿”的失衡心理。

心无戒惧。随着权力地位的不断提升，刘晓春沉浸在个人奋斗成功的喜悦中，忘记了对组织培养的感恩回报，个人主义膨胀，丧失了对党纪党规的敬畏之心，甚至认为“我给你办事，你来感谢我很正常”，导致闯“红灯”、越“红线”，最终身陷囹圄。

心存侥幸。刘晓春对全面从严治党的形势认识不清，对前车之鉴视而不见，对组织给的机会毫不珍惜，错误地认为咬咬牙就能挺过去、想想“招”就能躲过去，错可以一直瞒、官可以照常当。殊不知，在组织面前，一切的心存侥幸都是痴人说梦、自欺欺人罢了。不跟组织说实话、道实情，就会错失“自我救赎”的机会，走上

身败名裂的不归路。

刘晓春走上这条贪腐不归路，实乃咎由自取。但是，白城师院接连两任党委书记落马、院长因严重违纪被免职，十几名处级干部受到查处，也暴露出该校因“两个责任”落实不力导致的管党治党“宽松软”、监督管理不力等问题。

高校不是“保险箱”，高校一把手更不具有天生免疫力，要想打造政治强、本领高、作风硬、敢担当的高校干部队伍，不仅要教育引导干部职工坚定理想信念、加强党性修养，加强政治学习、筑牢思想防线，慎独慎微慎初、坚守干净底线，还要完善监督机制，规范权力运行，督促各级党委、纪委切实担负起“两个责任”，推进全面从严治党向纵深发展。（来源：《中国纪检监察报》2019年4月10日第7版）